

III.
Výroční zpráva
za školní rok 2018/2019

Výsledky výchovy a vzdělávání

a. Prospěch a chování

1. pololetí šk. r. 2018/2019

Třída	Počet žáků	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1.ag	31	27	4	0	0	1,26	21,61	31	0	0	5.	1.
1.bg	26	24	2	0	0	1,15	26,88	26	0	0	1.	2.
2.ag	31	23	8	0	0	1,28	38,32	31	0	0	6.	7.
2.bg	32	26	6	0	0	1,28	38,00	32	0	0	7.	6.
3.ag	31	25	6	0	0	1,20	28,19	31	0	0	2.	3.
3.bg	32	25	7	0	0	1,25	54,34	32	0	0	4.	12.
4.ag	32	26	5	0	1	1,23	42,19	32	0	0	3.	8.
4.bg	31	21	10	0	0	1,31	69,58	31	0	0	8.	15.
NG	246	197	48	0	1	1,25	40,22	246	0	0		
1.A	34	19	15	0	0	1,54	42,47	34	0	0	13.	9.
1.B	33	15	17	1	0	1,60	54,91	33	0	0	17.	11.
1.C	30	12	18	0	0	1,45	31,83	30	0	0	10.	5.
1.D	30	13	17	0	0	1,51	43,27	30	0	0	12.	10.
2.A	29	10	19	0	0	1,56	31,52	29	0	0	15.	4.
2.B	32	15	17	0	0	1,60	84,69	32	0	0	16.	23.
2.C	30	6	23	0	1	1,74	82,70	30	0	0	21.	21.
2.D	32	10	21	0	1	1,69	71,06	31	0	0	19.	17.
3.A	32	8	22	0	2	1,80	60,59	30	0	0	24.	13.
3.B	30	13	16	0	1	1,55	70,63	30	0	0	14.	16.
3.C	33	10	23	0	0	1,79	78,09	33	0	0	23.	18.
3.D	32	9	22	1	0	1,73	84,63	31	1	0	20.	22.
4.A	28	18	9	1	0	1,45	64,29	28	0	0	9.	14.
4.B	30	13	16	0	1	1,50	79,83	29	0	0	11.	19.
4.C	33	7	25	1	0	1,75	87,97	33	0	0	22.	24.
4.D	27	11	14	2	0	1,62	81,26	27	0	0	18.	20.
VG	495	189	294	6	6	1,62	65,10	490	1	0		
Škola	741	386	342	6	7	1,50	56,84	736	1	0		

2. pololetí šk. r. 2018/2019

Třída	Počet žáků	Vyznamení	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1.ag	31	25	6	0	0	1,32	36,06	31	0	0	8.	1.
1.bg	25	24	1	0	0	1,12	38,12	25	0	0	1.	3.
2.ag	31	27	4	0	0	1,30	41,26	31	0	0	6.	6.
2.bg	32	25	7	0	0	1,31	58,53	32	0	0	7.	15.
3.ag	31	28	3	0	0	1,20	44,48	31	0	0	3.	7.
3.bg	32	28	4	0	0	1,16	53,38	32	0	0	2.	10.
4.ag	32	27	5	0	0	1,22	46,19	32	0	0	4.	8.
4.bg	31	25	6	0	0	1,24	74,68	31	0	0	5.	19.
NG	245	209	36	0	0	1,24	49,40	245	0	0		
1.A	34	16	18	0	0	1,66	39,21	34	0	0	18.	4.
1.B	33	18	15	0	0	1,55	55,85	33	0	0	14.	12.
1.C	30	14	16	0	0	1,46	56,63	30	0	0	10.	13.
1.D	30	19	11	0	0	1,46	72,13	30	0	0	11.	18.
2.A	28	11	17	0	0	1,58	37,86	28	0	0	16.	2.
2.B	32	15	16	1	0	1,57	105,31	31	0	1	15.	24.
2.C	32	8	24	0	0	1,75	92,38	32	0	0	22.	22.
2.D	32	12	20	0	0	1,67	70,84	32	0	0	19.	17.
3.A	32	8	23	1	0	1,88	58,41	32	0	0	24.	14.
3.B	30	11	19	0	0	1,65	81,03	30	0	0	17.	21.
3.C	33	13	20	0	0	1,76	81,03	32	1	0	23.	20.
3.D	32	8	24	0	0	1,74	101,72	32	0	0	21.	23.
4.A	28	15	13	0	0	1,43	48,11	28	0	0	9.	9.
4.B	30	11	19	0	0	1,53	40,23	30	0	0	13.	5.
4.C	33	10	23	0	0	1,71	53,73	33	0	0	20.	11.
4.D	27	14	13	0	0	1,51	58,81	27	0	0	12.	16.
VG	496	203	291	2	0	1,62	66,20	494	1	1		
Škola	741	412	327	2	0	1,50	60,65	739	1	1		

b. Maturitní zkoušky

V řádném – jarním maturitním termínu školního roku 2018/2019 maturovalo 58 studentů z osmiletého studia a 59 studentů ze studia čtyřletého. Z nich neprospěl jeden student osmiletého studia a tři studenti čtyřletého studia, kteří úspěšně odmaturovali v opravném podzimním termínu – v září školního roku 2019/2020. V podzimním termínu maturoval také jeden student čtyřletého studia, který v jarním termínu zkoušku nekonal, a to úspěšně, takže celkový počet maturantů čtyřletého studia je 60.

Ve společné části všichni studenti povinně maturovali z českého jazyka a dále si volili buď cizí jazyk, nebo matematiku. Cizí jazyk si vybralo 44 studentů (37 %) a matematiku 74 studentů (63 % všech maturantů).

Třída 4.A osmiletého studia je zaměřena na matematiku. Ta je v této třídě povinným maturitním předmětem v profilové části, další jeden maturitní předmět je volitelný.

Třída 4.B osmiletého studia a třídy 4.C a 4.D čtyřletého studia mají všeobecné zaměření. Studenti si v profilové části volí oba dva předměty dle výběru svého dalšího studia.

Počty maturantů z jednotlivých předmětů

společná část:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
český jazyk	28	30	33	27	118
anglický jazyk	0	16	19	8	43
německý jazyk	0	1	0	0	1
francouzský jazyk	0	0	0	0	0
ruský jazyk	0	0	0	0	0
španělský jazyk	0	0	0	0	0
matematika	28	13	14	19	74

profilová část:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
český jazyk	0	2	0	0	2
anglický jazyk	0	3	2	8	13
německý jazyk	3	1	0	0	4
francouzský jazyk	0	1	0	0	1
ruský jazyk	2	4	6	0	12
španělský jazyk	0	0	0	0	0
matematika	28	9	6	5	48
fyzika	5	4	3	4	16
chemie	1	9	4	8	22
biologie	2	12	7	6	27
zeměpis	0	1	3	2	6
dějepis	0	2	3	1	6
společenské vědy	0	8	14	10	32
informatika a programování	15	1	3	1	20
deskriptivní geometrie	0	1	1	1	3
ekonomika	0	0	10	3	13
molekulární biologie	—	0	2	2	4
dějiny umění	0	0	1	2	3
latina	0	1	1	1	3
hudební výchova	0	1	0	0	1
výtvarná výchova	0	0	0	0	0

Celkové výsledky maturitních zkoušek

řádný termín:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
počet maturantů	28	30	33	26	117
prospělo s vyznamenáním	19	21	16	12	68
prospělo	8	9	14	14	45
neprospělo	1	0	3	0	4

po opravných zkouškách v září:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
počet maturantů	28	30	33	27	118
prospělo s vyznamenáním	19	21	16	12	68
prospělo	9	9	17	15	50
neprospělo	0	0	0	0	0

Složení maturitních komisí

4.A

předseda: Mgr. Čestmír Krejčí, G Břeclav
místopředseda: Mgr. Petr Pupík
třídní profesor: Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.

4.B

předseda: Mgr. Jitka Novotná, G Břeclav
místopředseda: Mgr. Pavel Řehák
třídní profesor: Mgr. Lenka Marková

4.C

předseda: Mgr. Miroslava Kubíčková, G Znojmo
místopředseda: Mgr. Jana Sítařová
třídní profesor: Mgr. Michaela Šlesingerová

4.D

předseda: Mgr. Miroslav Seménka, G Znojmo
místopředseda: Mgr. Hana Lacinová
třídní profesor: Mgr. Sylva Zvolská

*RNDr. Pavel Boucník
zástupce ředitele*

**Písemná maturitní zkouška z matematiky
pro třídu se zaměřením na matematiku**

3. dubna 2019

Příklad 1

1. Uvažujme výraz

$$V(n) = n^4 - an^2 - b$$

s parametry $a, b \in \mathbb{N}_0$.

a. Nechť $a = 1, b = 0$, tedy

$$V_a(n) = n^4 - n^2.$$

i. Pro všechna $n \in \mathbb{N}$ je zbytkem po dělení

$$2019^{V_a(n)} : 101$$

vždy stejné číslo. Tvrzení dokažte a toto číslo najděte.

ii. Dokažte, že pro všechna $n \in \mathbb{N}$ platí

$$24 \nmid V_a(n) \Rightarrow 2 \mid n.$$

iii. Rozhodněte o konvergenci či divergenci nekonečné řady

$$\sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{V_a(n)}.$$

Své tvrzení zdůvodněte.

b. Nechť $a = 1$, tedy

$$V_b(n) = n^4 - n^2 - b.$$

Najděte nejmenší $b \in \mathbb{N}$, pro něž existuje $n \in \mathbb{N}$ takové, že

$$b \nmid V_b(n).$$

Své tvrzení zdůvodněte. Součástí řešení této úlohy je tedy rovněž důkaz, že pro všechna $n \in \mathbb{N}$ platí

$$1 \mid (n^4 - n^2 - 1), \quad 2 \mid (n^4 - n^2 - 2), \quad \dots, \quad (b-1) \mid [n^4 - n^2 - (b-1)].$$

c. Nechť $a = 0, b = 16$, tedy

$$V_c(n) = n^4 - 16.$$

Výraz

$$\frac{2n^3 - 14n^2 - 24}{V_c(n)}$$

rozložte na parciální zlomky.

Příklad 2

2A. Najděte všechny hodnoty parametru $p \in \mathbb{R}$, pro něž má polynom

$$x^4 + px^3 + 5x^2 + 14x - 4$$

čtyři po dvou různé kořeny (obecně v \mathbb{C}), přičemž součin dvou z nich je roven 1. Dále určete i všechny kořeny každého vyhovujícího polynomu.

2B. Uvažujme parametrický systém funkcí

$$f(x) = x^4 + px^3 + 7x^2 + 9x - 2,$$

kde $p \in \mathbb{N}$.

- Určete všechny hodnoty parametru p , pro něž je funkce f konvexní v celém svém definičním oboru.
- Dokažte, že existuje právě jedna hodnota parametru p , označme ji \bar{p} , pro níž má funkce f všechny své lokální extrémy v bodech, které mají obě své souřadnice celočíselné. Najděte též číslo \bar{p} .
- Pouze pro hodnotu parametru $p = \bar{p}$ (nalezenou v předchozí části) vyšetřete obor hodnot funkce f a určete počet racionálních, iracionálních a komplexních kořenů polynomu $x^4 + \bar{p}x^3 + 7x^2 + 9x - 2$. U případných komplexních kořenů uveďte i vztah mezi nimi. Žádný z iracionálních a komplexních kořenů přitom nemusíte hledat!

Příklad 3

3A. Necht' $z \in \mathbb{C}$.

a. Je dána rovnice

$$||z - 6 + 2i| - |z + 4 + 2i|| = c, \text{ kde } c = \frac{3}{8} \cdot \left(\frac{2}{1 - i^{2019}} \right)^8.$$

i. Dokažte, že $c \in \mathbb{N}$.

ii. Komplexní číslo z chápeme jako bod $[x; y]$ v rovině. Dokažte, že při této interpretaci zadaná rovnice představuje rovnici hyperboly. Napište její středovou rovnici (v proměnných x a y) a určete její střed, všechny její vrcholy a ohniska. Uvažovanou hyperbolu rovněž načrtněte tak, aby z obrázku byla patrná její správná poloha vůči souřadnicovým osám.

iii. Vypočítejte odchylku asymptot této hyperboly (výsledek vyjádřete s přesností právě na jednotky minut) a najděte obecnou rovnici alespoň jedné z nich.

b. Zvolte si libovolný z vrcholů hyperboly z předchozí části úlohy. Uvažujme tečnu t této hyperboly ve zvoleném vrcholu. Doplňte pravou stranu rovnice

$$|z - 6 + 2i| =$$

tak, aby množinu všech kořenů takto vzniklé rovnice v rovině představovala právě přímka t .

3B. Necht' je dán rovnostranný trojúhelník SPC o straně délky a , kružnice $k(S; r)$

a přímka p , která prochází bodem P a je kolmá k úsečce CP . Sestrojte kosočtverec $ABCD$ tak, aby $A \in k$, $B \in p$ a $|AB| = |BD|$.

a. V závislosti jen na parametru a určete nejkratší možnou délku strany kosočtverce $ABCD$, který může být řešením úlohy. Najděte v závislosti na a rovněž hodnotu r , pro kterou to nastane.

b.

- Proveďte náčrt a zapište rozbor nebo postup konstrukce.
- Uveďte a zdůvodněte, jaký počet řešení může daná úloha mít. Výpočet zjišťující, jakým způsobem závisí počet řešení úlohy na hodnotách parametrů a a r , dělat nemusíte.
- Narýsujte alespoň jedno řešení úlohy v situaci, kdy pro zadané útvary platí $r = 6 \text{ cm}$ a $a = 5 \text{ cm}$.

c. Najděte obecný vztah mezi hodnotami a a r , který charakterizuje všechny případy, kdy bude mít úloha právě jedno řešení. Vypočítejte rovněž opět v závislosti na a délku strany kosočtverce, který je v této situaci jediným řešením úlohy.

Absolventi gymnázia

a. Seznam absolventů v roce 2019

4.A

Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.

Veronika Borýšková
Vojtěch Bžátek
Václav Fabík
Tomáš Glozar
Andrea Hauptová
Adam Hohl
Kristýna Jansová
Ondřej Jebáček
Lucie Klimešová
Olga Krumlová
Matyáš Krupa
Vít Láska
Martina Lepková
Josef Minařík
Ondřej Peterka
Jakub Pham
Jan Przewiecki
David Rajnoha
Marek Seďa
Jiří Sedlák
Jiří Smejkal
Petr Sochor
Kamil Stehlíček
Marek Stojaspal
Hynek Šabacký
Barbora Šmahlíková
Štěpán Šmíd
Martin Vodička

4.B

Mgr. Lenka Marková

Tereza Bělušová
Filip Blažek
Veronika Broušková
Vojtěch Coufal
Jan Česnek
Simona Dubová
Jiří Fiala
Lukáš Hajn
Mikuláš Hampl
Natalie Horváthová
Šimon Chmelař
Kristýna Koktavá
Sára Konvalinková
Daniela Krásenská
Eleonora Krůtová
Kateřina Malcánková
Václav Martinů
Filip Mařík
Lucie Nevidalová
Václav Raštica
Markéta Rokytová
Adéla Rotreklová
Adam Rychlý
Filip Svěrák
Vojtěch Sýkora
Dalibor Till
Michal Titl
Aneta Titzová
Adam Viktora
Šimon Žáček

4.C

Mgr. Michaela Šlesingerová

Kateřina Černá
Zdeněk Dolíhal
Martina Drdlová
Stella Ferencová
Samuel Horáček
Eva Chalupová
Nela Chocholeušová
Jana Chudíková
Aneta Janoudová
Marie Jičínská
Tomáš Kadavý
Natálie Klimková
Petr Koláčný
Tomáš Kotlán
Filip Kotoun
Michaela Kováčiková
Lucie Krejčí
Tereza Krupicová
Kristýna Kuklová
Jonáš Kůra
Karina Lysáková
Roman Macek
Petra Mrháčová
Iva Pacáková
Radim Pazdera
Richard Plesník
Vít Procházka
Jana Přikrylová
Ondřej Suchánek
Tereza Svorová
Gabriela Šifaldová
Benedikt Vála
Martin Váňa

4.D

Mgr. Sylva Zvolská

Vojtěch Bobek
Norbert Brzkovský
Dominik Čoupek
Petr Dočekal
Jakub Duda
Miroslav Edler
Vojtěch Florian
Kristína Herzánová
Jiří Jelínek
Tereza Káňová
Kristýna Klímová
Štěpán Knap
Marek Kočvara
Dominika Kompanová
Zuzana Lorenzová
Ngoc Long Luong
Jana Ondřejová
Hana Pavelková
Johana Pavlíková
Viola Richterová
Zuzana Rubešová
Radka Suchomelová
Anna Uzlová
Lukáš Vahala
Kateřina Valešová
Patrik Zadražil
Jiří Zoufalý

b. Přehled o umístění absolventů ve školním roce 2018/2019

Škola	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
FI MU Brno	11	7	4	1	23
PřF MU Brno	3	2	4	1	10
LF MU Brno	1	4	2	2	9
PrF MU Brno	0	1	5	3	9
FSI VUT Brno	4	1	1	2	8
FSS MU Brno	0	4	2	1	7
FF MU Brno	0	3	0	2	5
ESF MU Brno	1	0	1	2	4
FCh VUT Brno	0	1	0	3	4
PEF MZLU Brno	0	0	4	0	4
FIT VUT Brno	3	0	0	0	3
PedF MU Brno	0	1	0	2	3
MFF UK Praha	1	1	0	1	3
LDF MZLU Brno	0	0	0	2	2
FAST VUT Brno	0	0	0	1	1
FP VUT Brno	0	0	1	0	1
FEKT VUT Brno	0	1	0	0	1
FaF VFU Brno	0	1	0	0	1
FVT UNOB Brno	1	0	0	0	1
LF UK Praha	0	1	0	0	1
FSV UK Praha	0	0	0	1	1
PřF UK Praha	0	0	1	0	1
FEL ČVUT Praha	1	0	0	0	1
FMV VŠE Praha	0	1	0	0	1
PřF UPOL Olomouc	0	0	1	0	1
FZV UPOL Olomouc	0	0	1	0	1
FIKŘ UTB Zlín	0	0	1	0	1
VŠ v zahraničí	2	0	4	1	7
z toho University of Cambridge	1	0	0	0	1
procento přijatých	100	96,7	97	92,6	
ostatní	0	1	1	2	4

Kalendárium školního roku 2018/2019

Srpen

27. 8. výjezdní zasedání pedagogického sboru v Žitkově
28. 8. nástup profesorů do služby, porada pedagogické rady
29. 8. – 31. 8. opravné a doplňkové zkoušky za školní rok 2017/2018

Září

3. 9. zahájení školního roku 2018/2019, porada pedagogické rady
4. 9. – 11. 9. pobyt delegace ze Sosnového Boru v Brně
4. 9. – 5. 9. adaptační kurz pro 1.C a 1.D v Kaprálově mlýně
10. 9. – 14. 9. škola v přírodě pro primy v Prudké
14. 9. přednáška *Jak se efektivně učit* dr. Novákové pro 1. ročníky
15. 9. festival NaPříč v areálu budovy Příční
15. 9. – 21. 9. pobyt delegace z Darmstadtu v Brně
15. 9. – 25. 9. jazykový kurz v Anglii pro žáky nižšího gymnázia
19. 9. burza učebnic pro žáky vyššího gymnázia v aule
21. 9. přednáška *Jak se efektivně učit* dr. Novákové pro primy
24. 9. – 26. 9. literárně-historická exkurze do Prahy pro 4.C a 4.D
24. 9. – 30. 9. poznávací zájezd do Kyjeva
25. 9. přednáška *Jak psát závěrečnou práci* pro žáky 3. ročníků

Říjen

3. 10. beseda o studiu na MU s prorektorem MU dr. Bulantem
3. 10. divadelní představení v Burantheatru pro 2. ročníky
9. 10. plenární schůze SRPŠ, třídní schůzky, hovorové hodiny
9. 10. zasedání výboru Klubu absolventů
10. 10. školní kolo soutěže Přírodovědný klokan
18. 10. školní kolo soutěže v piškvorkách
22. 10. – 24. 10. literárně-historická exkurze do Prahy pro 4.A a 4.B
25. 10. zasedání školské rady
26. 10. projektový den ke 100. výročí vzniku ČR na nižším gymnáziu
26. 10. filmové představení *Hovory s TGM* pro žáky vyššího gymnázia
29. 10. – 30. 10. podzimní prázdniny

Listopad

1. 11. oslava Halloweenu na nižším i vyšším gymnáziu
5. 11. návštěva německého filmového představení pro žáky vyššího gymnázia
6. 11. udělení ceny Ingenium soutěže České hlavičky Tomáši Perutkovi

(abs. 2018)

- 7. 11. školní kolo chemické olympiády na vyšším gymnáziu
- 8. 11. fyzikální exkurze na pracoviště AV ČR
- 9. 11. – 11. 11. literární dílna pro žáky 4. ročníků
- 13. 11. porada pedagogické rady – hodnocení 1. čtvrtletí
- 13. 11. hovorové hodiny pro rodiče
- 14. 11. školní kolo astronomické olympiády na vyšším gymnáziu
- 15. 11. školní kolo lingvistické olympiády na vyšším gymnáziu
- 17. 11. zájezd prof. sboru do Prahy na výstavu děl F. Kupky
- 19. 11. filmové představení v kině Lucerna ke Dni studentstva
- 19. 11. testování žáků kvart Českou školní inspekci
- 20. 11. přijetí úspěšných řešitelů předmětových soutěží představiteli Jihomoravského kraje
- 21. 11. informace o maturitních zkouškách pro žáky 4. ročníků
- 22. 11. školní kolo olympiády v českém jazyce na nižším gymnáziu
- 22. 11. – 24. 11. veletrh vzdělávání středních škol a učilišť na BVV
- 23. 11. městské kolo soutěže v piškvorkách
- 27. 11. školní kolo olympiády v českém jazyce na vyšším gymnáziu
- 29. 11. přednáška *Drogová kriminalita a my* pro žáky tercií a kvart
- 30. 11. krajské kolo soutěže v piškvorkách

Prosinec

- 3. 12. školní kolo biologické olympiády pro primy a sekundy
- 4. 12. Předání cen Praemium Bohemiae Josefu Minaříkovi (4.A) a Jiřímu Valovi (abs. 2018) na zámku Sychrov
- 5. 12. beseda *Dospíváme...* pro žáky sekund
- 7. 12. školní kolo chemické olympiády na vyšším gymnáziu
- 10. 12. – 13. 12. charitativní burza knih
- 11. 12. školní kolo matematické olympiády kategorie A
- 11. 12. školní kolo biologické olympiády pro tercié a kvarty
- 12. 12. celostátní kolo logické soutěže BRLOH
- 13. 12. poznávací zájezd žáků do Vídně
- 14. 12. – 15. 12. studentská vědecká konference BrNOC
- 17. 12. projekt finanční gramotnosti pro žáky 4. ročníků
- 17. 12. školní kolo zeměpisné olympiády na nižším gymnáziu
- 18. 12. vystoupení pěveckého sboru nižšího gymnázia v zařízeních sociální péče
- 18. 12. školní kolo zeměpisné olympiády na vyšším gymnáziu
- 19. 12. německé divadelní představení žáků gymnázia pro žáky 1. a 2. ročníků

- 20. 12. basketbalová utkání Jaroška – Slovaňák ve sportovní hale Vodova
- 20. 12. vánoční koncert pěveckého sboru nižšího gymnázia
- 20. 12. bazárnek UNICEFu na nižším gymnáziu
- 21. 12. vánoční koncert Ireny Budweisserové pro žáky gymnázia
- 23. 12. – 2. 1. vánoční prázdniny
- 27. 12. – 2. 1. výběrový lyžařský kurz na Slovensku

Leden

- 3. 1. zahájení vyučování v roce 2019
- 6. 1. – 11. 1. lyžařský výcvikový kurz pro třídy 1.B a 1.D
- 8. 1. třídní schůzky SRPŠ, hovorové hodiny
- 9. 1. školní kolo konverzační soutěže v němčině na nižším gymnáziu
- 10. 1. školní kolo konverzační soutěže v němčině na vyšším gymnáziu
- 11. 1. reprezentační ples gymnázia v hotelu Voroněž
- 13. 1. – 18. 1. lyžařský výcvikový kurz pro sekundy
- 15. 1. den otevřených dveří na gymnáziu
- 17. 1. školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce na nižším gymnáziu
- 22. 1. krajské kolo matematické olympiády kategorie P
- 23. 1. školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce na vyšším gymnáziu
- 23. 1. krajské kolo fyzikální olympiády kategorie A
- 24. 1. beseda o studiu na Univerzitě obrany
- 25. 1. – 29. 1. výběrový lyžařský kurz v Saalbachu
- 29. 1. školní kolo matematické olympiády kategorie B a C
- 29. 1. porada pedagogické rady – hodnocení 1. pololetí
- 30. 1. městské kolo matematické olympiády kategorie Z₉
- 31. 1. Představení Divadélka pro školy pro žáky nižšího gymnázia
- 31. 1. vydávání vysvědčení za 1. pololetí

Únor

- 1. 2. pololetní prázdniny
- 1. 2. výběrový lyžařský kurz v Lackenhofu
- 4. 2. školní kolo SOČ v oboru matematika na vyšším gymnáziu
- 4. 2. – 6. 2. seminář environmentálních technologií v Kaprálově mlýně pro žáky 3.D
- 5. 2. školní kolo biologické olympiády na vyšším gymnáziu
- 11. 2. – 15. 2. jarní prázdniny
- 24. 2. – 1. 3. lyžařský výcvikový kurz pro třídy 1.A a 1.C

Březen

5. 3. školní kolo soutěže SUDOKU
6. 3. – 10. 3. výběrový lyžařský kurz pro žáky nižšího gymnázia
8. 3. školní kolo chemické olympiády na nižším gymnáziu
8. 3. beseda o energetice se zástupci firmy ČEZ
12. 3. schůze výboru Klubu absolventů
21. 3. školní kolo matematické soutěže Klokan na vyšším gymnáziu
22. 3. školní kolo matematické soutěže Klokan na nižším gymnáziu
22. 3. – 23. 3. studentská vědecká konference BrNOC
25. 3. krajské kolo astronomické olympiády
25. 3. – 29. 3. exkurze do Říma pro studenty latiny
26. 3. oslava Dne učitelů
27. 3. projektový den žáků předmětu ekonomika
28. 3. beseda organizace Jeden svět na školách pro žáky nižšího gymnázia
30. 3. studentský maturitní ples v KC Babylon
31. 3. – 5. 4. exkurze studentů do Evropského parlamentu v Bruselu

Duben

2. 4. krajské kolo MO kategorií B a C
3. 4. písemná maturitní zkouška z matematiky v profilové části pro žáky 4.A
3. 4. exkurze do firmy Red Hat pro studenty informatiky
3. 4. školní kolo chemické olympiády na vyšším gymnáziu
5. 4. písemná maturitní zkouška z českého jazyka v profilové části
9. 4. beseda o problematice šikany pro žáky kvart
9. 4. porada pedagogické rady – hodnocení 3. čtvrtletí
9. 4. třídní schůzky SRPŠ, hovorové hodiny
9. 4. – 17. 4. poznávací zájezd žáků vyššího gymnázia do Irska
10. 4. písemná maturitní zkouška z českého jazyka ve společné části
11. 4. písemná maturitní zkouška z cizích jazyků ve společné části
12. 4. divadelní představení pro žáky tercií a vyššího gymnázia
12. 4. přijímací zkoušky ke studiu pro čtyřleté studium (1. termín)
15. 4. přijímací zkoušky ke studiu pro čtyřleté studium (2. termín)
15. 4. úklid Moravského krasu žáky nižšího gymnázia
16. 4. přijímací zkoušky ke studiu pro osmileté studium (1. termín)
16. 4. filmové a divadelní představení pro žáky vyššího gymnázia
16. 4. den třídního učitele pro žáky vyššího gymnázia
17. 4. přijímací zkoušky ke studiu pro osmileté studium (2. termín), ředitelské volno

- 18. 4. velikonoční prázdniny
- 23. 4. přednáška o AIDS a drogách pro žáky tercií a kvart
- 24. 4. historická exkurze do památky Carnuntum pro žáky tercií
- 24. 4. – 26. 4. poznávací zájezd žáků vyššího gymnázia do Berlína
- 25. 4. celoškolská konference závěrečných prací žáků 3. ročníků
- 26. 4. písemná maturitní zkouška z deskriptivní geometrie v profilové části
- 26. 4. praktická maturitní zkouška z hudební výchovy v profilové části
- 26. 4. – 27. 4. studentský projekt *Filmová noc* v budově na tř. Kpt. Jaroše
- 29. 4. beseda o prevenci sexuálního násilí pro žáky kvart
- 30. 4. ukončení vyučování čtvrtých ročníků (poslední zvonění)

Květen

- 2. 5. konzultace s rodiči o výsledcích přijímacích zkoušek
- 2. 5. – 4. 5. písemné maturitní zkoušky společné části
- 2. 5. – 20. 6. školní výlety prim, sekund, kvart, 1. a 2. ročníků
- 2. 5. – 10. 5. pobyt delegace z South Kent School (USA) v Brně
- 3. 5. historická exkurze do Terezína
- 4. 5. – 11. 5. pobyt naší delegace na Edith Stein Schule v Darmstadtu
- 6. 5. zkouška Matematika+ pro žáky 4. ročníků
- 6. 5. biologická exkurze pro žáky prim
- 6. 5. beseda o gamblerství pro žáky kvart
- 9. 5. krajské kolo Středoškolské odborné činnosti
- 9. 5. jarní turistická vycházka pro žáky vyššího gymnázia
- 13. 5. – 17. 5. škola v přírodě ve Tvarožné Lhotě pro tercie
- 14. 5. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.D
- 14. 5. historická exkurze do Mauthausenu pro žáky kvart
- 16. 5. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.B
- 17. 5. biologická exkurze do Zoo Brno pro kvarty
- 20. 5. předání Ceny Učené společnosti Václavu Zvoníčkoví (3.A) v Karolinu
- 20. 5. biologická exkurze do Zoo Brno pro sekundy
- 20. 5. – 24. 5. ústní maturitní zkoušky společné a profilové části tříd 4.A a 4.B
- 21. 5. schůze výboru Klubu absolventů
- 21. 5. – 24. 5. projektové dny kvart
- 27. 5. – 31. 5. ústní maturitní zkoušky společné a profilové části tříd 4.C a 4.D
- 27. 5. – 31. 5. minitaneční pro žáky 1. ročníků
- 29. 5. projektový den angličtiny pro žáky 1.ag
- 30. 5. projektový den angličtiny pro žáky 1.bg
- 30. 5. prezentace mezinárodních výměn pro 1. ročníky

Červen

- 4. 6. zasedání školské rady
- 7. 6. literární exkurze do Polné pro žáky kvart
- 10. 6. ocenění Josefa Minaříka (4.A) a Jiřího Smejkal (4.A) v Senátu PČR za nejlepší výsledky ve zkoušce Matematika+
- 12. 6. exkurze u Ústavního soudu pro žáky 2. ročníků
- 13. 6. workshop *Tichý svět* pro žáky kvart
- 13. 6. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.D
- 14. 6. – 23. 6. sportovní kurz 3. ročníků (Chorvatsko)
- 17. 6. – 21. 6. turistický kurz 3. ročníků (Vysoké Tatry)
- 17. 6. – 21. 6. vodácký kurz 3. ročníků (Lužnice)
- 18. 6. – 22. 6. fyzikální exkurze do CERNu
- 18. 6. třídní schůzky rodičů budoucích prim
- 24. 6. – 3. 7. výměnný pobyt žáků v Sosnovém Boru (Rusko)
- 24. 6. přebor gymnázia v malé kopané na ZŠ Janouškova
- 24. 6. koncerty pěveckého sboru nižšího gymnázia pro žáky i rodiče
- 25. 6. koncert pěveckého sboru nižšího gymnázia pro žáky
- 25. 6. sportovní den vyššího gymnázia – atletika
- 25. 6. porada pedagogické rady – hodnocení 2. pololetí
- 25. 6. třídní schůzky rodičů budoucích 1. ročníků
- 26. 6. – 27. 6. akce předmětových komisí pro žáky vyššího gymnázia
- 26. 6. – 27. 6. sportovní dny a exkurze pro žáky nižšího gymnázia
- 28. 6. ukončení vyučování ve školním roce 2018/2019, vydávání vysvědčení
- 28. 6. závěrečná porada pedagogické rady

Zájmová a mimoškolní činnost

a. Olympiády a soutěže

Matematická olympiáda

Soutěž MO probíhá v několika kategoriích, pro přehlednost je uvádíme zde:

- kategorie A: studenti 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia
- kategorie B: studenti 2. ročníku vyššího gymnázia
- kategorie C: studenti 1. ročníku vyššího gymnázia
- kategorie Z9: studenti kvart
- kategorie Z8: studenti tercií
- kategorie Z7: studenti sekund
- kategorie Z6: studenti prim
- kategorie P: programování pro studenty všech ročníků

Šikovní studenti se mohou účastnit i soutěží vyšších kategorií než té, do které přísluší zařazením do ročníku (např. kategorie A se účastní i studenti 1. a 2. ročníků).

Kategorie Z8, Z7 a Z6 končí městským kolem, kategorie B, C a Z9 krajským kolem a kategorie A a P kolem celostátním.

Vítězové z celostátního kola kategorie A jsou pozváni na soustředění, na němž se vybere 6 nejlepších studentů, kteří tvoří reprezentační družstvo České republiky na Mezinárodní matematické olympiádě (MMO), a dalších 6 studentů pro reprezentaci na Středoevropské matematické olympiádě (MEMO).

Z nejlepších úspěšných řešitelů celostátního kola kategorie P se vytvoří dvě čtyřčlenná družstva A a B. Družstvo A reprezentuje republiku na Mezinárodní olympiádě v informatice (IOI) a družstvo B na Středoevropské olympiádě v informatice (CEOI).

Ve školním roce 2018/2019 proběhl již 68. ročník MO. Níže jsou výsledky našich studentů – úspěšných řešitelů v jednotlivých kategoriích.

Městské kolo

Nejvyšší kolo v kategoriích Z8, Z7, Z6 – v těchto kategoriích jsou povolena dělená pořadí, tedy na I. místě se může umístit i více soutěžících.

Kategorie Z8

I. místo	Tereza Krejčí	3.ag
II. místo	Adam Hrnčárek	3.ag
	Alžběta Kramná	3.ag
IV. místo	Míchal Dvořáček	3.ag
	Ráchel Uma Hrnčířová	3.ag

	Antonín Maloň	3.ag
	Richard Materna	3.ag
	Barbora Podešvová	3.ag
V. místo	Zuzana Jurtíková	3.bg
VI. místo	Eduard Dlabola	3.ag
VII. místo	Petr Glozar	3.ag
	Marek Halva	3.ag
	Jana Chaloupková	3.ag
	Michal Jurášek	3.bg
VIII. místo	Vilém Faja	3.ag
	Daniel Vondráček	3.bg
IX. místo	Tereza Šustrová	3.ag
X. místo	Ctibor Foltýn	3.bg
	Marek Jedlička	3.ag
	Filip Meloun	3.ag
	Patrik Šlégr	3.ag

(celkem 195 řešitelů, z nich 59 úspěšných)

Kategorie Z7

I. místo	Adam Flek	2.ag
	Eliška Poláčková	2.ag
II. místo	Michael Beneš	2.ag
	Hana Chvátilová	2.bg
	Šimon Lopour	2.ag
III. místo	David Hoříčka	2.ag
	Marek Mojžíš	2.ag
	Jindřich Štambera	2.ag
	Linh Anh Tran	2.ag
IV. místo	Patrik Maxmilian Rosenberg	2.ag
V. místo	Petra Kadlecová	2.bg
	Tomáš Kotouček	2.ag
	Klára Plchová	2.ag
VI. místo	Dominik Doležel	2.ag
	Jiří Kosmák	2.ag
	Matyáš Kubala	2.ag
	Vojtěch Ocelka	2.bg
	Vítek Pečenka	2.ag
VII. místo	Markéta Cíhová	2.bg
	Babeta Daňhelová	2.ag
	Max Jurčík	2.ag

	Jan Romanovský	2.ag
VIII. místo	Isabel Kochová	2.bg
	Jindřich Rychlý	2.ag
	Anna Trnková	2.ag
IX. místo	Radim Cívárek	2.ag
	Marek Dobrovolný	2.ag
	Lukáš Navrátil	2.ag
	Hana Trubačiková	2.ag
X. místo	Zdeněk Harant	2.ag
	Ondřej Kašpárek	2.ag
	Eliška Nevěřilová	2.ag
	Matěj Štefek	2.ag

(celkem 190 řešitelů, z nich 59 úspěšných)

Kategorie Z6

III. místo	Jaromír Halamíček	1.ag
	Jakub Hlavenka	1.ag
	Mojmír Houdek	1.ag
	Vojtěch Koča	1.ag
	Ester Kyasová	1.ag
	Štěpán Povolný	1.ag
	Svatava Šimečková	1.ag
	Jan Tollar	1.ag
	Jan Věchet	1.ag
V. místo	Martin Bulant	1.ag
	Nikol Chodúrová	1.bg
	Ondřej Prokeš	1.ag
VI. místo	Maxmilián Horák	1.ag
	Milan Hradil	1.ag
VII. místo	Petra Bělušová	1.ag
	Pavel Hyánek	1.ag
	Petr Kliešтик	1.ag
	Lucia Miškuřková	1.ag
	Tomáš Řehák	1.ag
	Anna Sázavská	1.ag
VIII. místo	Robert Sadílek	1.ag
IX. místo	Matěj Bauer	1.ag
	Petr Boucník	1.bg
	Marie Věra Krejčí	1.ag

Alfréd Svrčina	1.ag
Jan Václavek	1.ag
Jiří Weiter	1.ag

(celkem 242 řešitelů, z nich 140 úspěšných)

Krajské kolo

Nejvyšší kolo v kategoriích B, C, Z9, dále pak postupové kolo do celostátního kola kategorií A, P – v těchto kategoriích již nejsou povolena dělená umístění, každý soutěžící má ve výsledkové listině přiřazeno jednoznačné pořadí a každé pořadí je přiřazeno jednoznačně jednomu soutěžícímu (existuje tedy bijektivní zobrazení mezi množinou všech pořadí a množinou všech účastníků).

Kategorie A

1.	Josef Minařík	4.A
2.	Václav Janáček	2.A
3.	Štěpán Šmíd	4.A
4.	Adéla Heroudková	1.A
5.	Jana Bušová	1.A
6.	Richard Vojtěch Krejsa	3.A
9.	Jiří Kalvoda	2.A
10.	David Rajnoha	4.A
12.	Daniel Perout	2.A
13.	Klára Dvořáčková	2.A
14.	Martin Richter	2.A
15.	Lucie Reichertová	1.A
16.	Klára Pernicová	2.A
17.	Olga Krumlová	4.A
18.	Zdeněk Pezlar	1.A
19.	Antonín Sekerka	1.A
21.	Marek Seďa	4.A
22.	Vojtěch Obořil	1.A
23.	Václav Nevyhoštěný	3.A
24.	Alena Večeřová	2.A
25.	Michaela Halaštová	1.A
26.	Vilém Raška	3.A
27.	Vojtěch Turland	3.A
28.	Edward Young	3.A
29.	Viktorie Blahová	2.B
30.	Kryštof Zamazal	3.A

31.	Václav Zvoníček	3.A
32.	Václav Fabík	4.A
33.	Viktor Materna	3.A
35.	Petr Sochor	4.A

(celkem 54 řešitelů, z nich 35 úspěšných)

Kategorie B

1.	Jiří Kalvoda	2.A
2.	Martin Richter	2.A
3.	Václav Janáček	2.A
4.	Daniel Perout	2.A
5.	Klára Dvořáčková	2.A
6.	Klára Pernicová	2.A
7.	Martin Šálek	2.A
10.	Filip Fabiánek	2.B
11.	Lubor Čech	2.A
12.	Jindřich Matuška	2.A
14.	Alena Večeřová	2.A
17.	Jakub Rádl	2.A
19.	Vojtěch Blažík	2.A
20.	Thuc Cong Tuan Nguyen	2.A
22.	Viktorie Koksová	2.A
23.	Tadeáš Nanjo	2.A

(celkem 54 řešitelů, z nich 23 úspěšných)

Kategorie C

1.	Jana Bušová	1.A
3.	Michaela Halaštová	1.A
7.	Anna Hronová	4.ag
10.	Alena Janáčková	4.ag
11.	Jakub Hartmann	1.A
12.	Adéla Heroudková	1.A
13.	Jakub Koňárek	4.ag
14.	Ondřej Peterka	1.A
15.	Lucie Reichertová	1.A
16.	Antonín Sekerka	1.A
17.	Oliver Šimoník	1.A
19.	Radka Fojtová	1.A
20.	Martin Dufek	4.ag
21.	Lukáš Kycl	4.ag

25.	Tina Kolomá	1.A
26.	Richard Blažek	1.A
27.	Vojtěch Obořil	1.A
28.	Zdeněk Pezlar	1.A
31.	Jakub Devát	1.A
33.	Leona Fojtová	1.A
34.	Martin Dominik	1.A
36.	Ondřej Rychlý	1.A
37.	Filip Berka	1.A
40.	Iva Kasprzaková	1.D
41.	Drahomír Malota	1.A
42.	Alžběta Velenová	4.bg
44.	Miroslava Skoupá	1.A

(celkem 84 řešitelů, z nich 46 úspěšných)

Kategorie Z9

1.	Jakub Koňárek	4.ag
2.	Anna Hronová	4.ag
4.	Olga Dvořáková	4.ag
5.	Antonín Maloň	3.ag
6.	Dominik Švancara	4.ag
7.	Andrej Bružeňák	4.ag
8.	Lukáš Kycl	4.ag
13.	Štěpán Mikéska	4.ag
14.	Kateřina Dvořáková	4.ag
15.	Alena Janáčková	4.ag
16.	Tereza Krejčí	3.ag
17.	Richard Materna	3.ag
18.	Kristýna Koksová	4.ag
19.	Martin Dufek	4.ag
21.	Petr Bílek	4.ag
23.	Magdaléna Šnajdarová	4.ag
24.	Petr Slonek	4.ag
28.	Filip Smíšek	4.ag
35.	Jana Chaloupková	3.ag
44.	Vilém Faja	3.ag

(celkem 82 řešitelů, z nich 46 úspěšných)

Kategorie P

1.	Jiří Kalvoda	2.A
2.	Václav Janáček	2.A
3.	Josef Minařík	4.A
5.	Marek Seďa	4.A
7.	Olga Krumlová	4.A
8.	Václav Fabík	4.A
9.	Tomáš Glozar	4.A

(celkem 17 řešitelů, z nich 10 úspěšných)

Celostátní kolo

Koná se pouze v kategoriích A a P a je vstupenkou na mezinárodní soutěže:

Kategorie A

1.	Josef Minařík	4.A
6.	Václav Vladimír Janáček	2.A
11.	Adéla Heroudková	1.A
15.	Jana Bušová	1.A
16.	Richard Vojtěch Krejsa	3.A

(celkem 41 řešitelů, z nich 20 úspěšných)

Kategorie P

1.	Josef Minařík	4.A
3.	Jiří Kalvoda	2.A
8.	Václav Vladimír Janáček	2.A

(celkem 26 řešitelů, z nich 13 úspěšných)

Mezinárodní soutěže

Vzhledem k medailovému triplu – fenomenálnímu úspěchu Josefa Minaříka v olympiádě matematické, fyzikální i v programování přinášíme samostatný článek v rámci V. kapitoly.

Přejme všem našim současným i budoucím olympionikům, aby se jim i nadále vedlo v soutěžích alespoň tak, jak se jim vedlo letos.

*Mgr. Viktor Ježek
jednatel KK MO JMK*

Fyzikální olympiáda

Ve školním roce 2018/2019 proběhl již 60. ročník FO. Z Mezinárodní fyzikální olympiády (IPhO), která se letos konala v Tel Avivu v Izraeli, si bronzovou medaili přivezl tou dobou již absolvent našeho gymnázia Josef Minařík ze třídy 4.A.

V kategoriích probíhajících na území ČR se naši studenti umístili následovně:

Celostátní kolo kategorie A

Vítězové		
1.	Josef Minařík	4.A
7.	Jaroslav Herman	3.B
8.	Václav Zvoniček	3.A
Úspěšný řešitel		
21.	Jiří Kalvoda	2.A
Řešitel		
37.	Václav Vladimír Janáček	2.A

Krajská kola

Kategorie A		
1.	Josef Minařík	4.A
2.	Jaroslav Herman	3.B
3.	Jiří Kalvoda	2.A
7.	Václav Vladimír Janáček	2.A
9.	Václav Zvoniček	3.A
12.	Viktor Materna	3.A

(počet úspěšných řešitelů: 13)

Kategorie B		
2.	Václav Zvoniček	3.A
3.	Viktor Materna	3.A
4.	Jaroslav Herman	3.B

(počet úspěšných řešitelů: 5)

Kategorie C		
1.	Jindřich Matuška	2.A
6.	Václav Vladimír Janáček	2.A
7.	Jiří Kalvoda	2.A
10.	Lubor Čech	2.A
20.	Daniel Perout	2.A

(počet úspěšných řešitelů: 24)

Kategorie D		
4.	Ondřej Peterka	1.A
10.	Ivan Devát	1.A
12.	Radka Fojtová	1.A
13.	Vojtěch Obořil	1.A

14.	Miroslava Skoupá	1.A
15.	Vojtěch Stránský	1.A
24.	Martin Dominik	1.A
26.	Marie Poláková	1.A

(počet úspěšných řešitelů: 30)

Kategorie E

2.	Anna Hronová	4.ag
3.	Kateřina Dvořáková	4.ag
7.	Lukáš Kycl	4.ag
9.	Andrej Bružeňák	4.ag
17.	Olga Dvořáková	4.bg

(počet úspěšných řešitelů: 26)

Kategorie F

1.	Antonín Maloň	3.ag
6.	Richard Materna	3.ag
7.	Jan Petr	3.bg
8.	Marek Poláček	3.ag
15.	Matěj Andrašina	3.ag

(počet úspěšných řešitelů: 22)

Archimediáda

3.	Eliška Poláčková	2.ag
5.	Adam Flek	2.ag
6.	David Horčíčka	2.ag
8.	Dominik Doležel	2.ag
11.	Klára Plchová	2.ag
22.	Matyáš Kubala	2.ag
26.	Matthew Vopelka	2.ag

(počet úspěšných řešitelů: 27)

Kategorie F a Archimediáda končí oblastním (městským) kolem.

*Mgr. Pavel Řehák
předseda PK fyziky*

Biologická olympiáda na vyšším gymnáziu

Ani na vyšším gymnáziu zájem o biologické soutěžení neklesá. Školního kola (5. 2. 2019) se zúčastnilo 21 studentů. Tématem letošního ročníku byl ontogenetický vývoj organismů, zejména jeho raná stadia, a proto byl letošní 53. ročník pojmenován heslem Mládí vpřed,

stejně jako jeho studijní text. Soutěžící se připravovali nejen důkladným studiem tématu z tohoto materiálu, ale museli také prokázat všeobecné znalosti biologie v testu a znalosti druhů rostlin a živočichů v poznávačce.

V krajském kole se pak utkali s nelehkými úkoly – museli se zamyslet například nad tím, jak se rozmnožují různé druhy vřekovýtusných hub či jak se vyvíjí embryo živočichů, nebo rozumět chování (etologii) včel, štěňat a lišcat. Protože řešení i mnoho dalších informací znali, umístili se na předních místech. V kategorii A uspěla ověřená trojice Vít Procházka ze 4.C (2. místo), Filip Svěrák ze 4.B (4. místo) a Jan Česnek ze 4.B (6. místo). Hanka Slámová z 2.B si v krajském kole kategorie B musela poradit s jinými úkoly: kromě všeobecného biologického přehledu a poznávačky rostlin a živočichů prakticky zkoumala vývoj vajíček i embryí modelové rostliny huseníčku, embryonální vývoj a etologii obojživelníků a přemýšlela i nad sukcesním vývojem ekosystému ostrovů. Nevím, jak by si s těmito problémy poradili ostatní studenti naší školy, ale Hanka je zdolala skvěle – vyhrála v krajském kole 1. místo.

V ústředním kole biologické olympiády máme zástupce naší školy již třetí rok po sobě. Letos jím byl Vít Procházka, nyní již úspěšný absolvent třídy 4.C. Soutěžní maraton 53. ročníku biologické olympiády vykonal v Ostravě. Popral se s 36 nejlepšími středoškoláky z krajských kol. Zvládnout musel poznávačku v atriu ostravské Přírodovědecké fakulty, testy, terénní úlohy na haldě Ema i úkoly v laboratořích. Byl skvělý a umístil se na 7. místě. Dokonce byl nominován na speciální soustředění, kterého se těsně před maturitou zúčastnil. Tam se vybírali studenti na mezinárodní biologickou olympiádu, která se letos koná v maďarském Szegedu. Postup mu unikl jen o kousek – skončil pátý.



Předseda poroty prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy o olympiádě v Ostravě řekl: „To, co mi zůstane v paměti, je pohled z haldy Ema. Člověk má pocit, že nevidí město, protože vidí zelenou plochu, ze které jen občas vystupuje nějaký industriální artefakt nebo budova. Mám pocit, že Ostrava je nejzelenější město České republiky.“

V rámci doprovodného programu se finalisté i porotci podívali do ostravské zoo, na Bolt Tower v Dolních Vítkovicích, do soukromé minirezervace obojživelníků v lomu Myslík u Hukvald nebo do botanické zahrady ve Štamberku

Úspěchy biologů z nižšího gymnázia

Je krásný, podle teploměru letní zářijový den. Usedám k počítači a rozmýšlím si, co napsat.

Když se ohlédnou na minulý školní rok, mohu s hrdostí říci, že máme na nižším gymnáziu opravdu chytré a talentované studenty. A navíc s milým zájmem o biologii, který, dle mého, zcela vystihuje hojná účast ve školním kole biologické olympiády. A to se za účast neslibují žádné výhody ani materiální statky!

Posuďte sami: v kategorii D, tedy primy a sekundy, se biologické olympiády účastnilo 42 studentů, v kategorii C dokonce 52 studentů tercií a kvart. Do městského a poté krajského kola postoupili z kategorie D Tomáš Sláma a Alena Chvátílová ze třídy 2.bg a oba získali krásná umístění. V krajském kole se Tomáš Sláma umístil na 3. místě a Alena Chvátílová na 5. místě. V kategorii C se ze školního kola probodovala přes městské a krajské kolo Hana Chvátílová ze třídy 4.ag, která získala v krajském kole 2. místo, a Barbora Konečná ze třídy 4.bg, která pro naše gymnázium vybojovala v kraji 4.–5. místo. Tyto úspěchy nás opravdu těší.

Ale nejenom v olympiádách nasbírali naši studenti hezká umístění. Pravidelně se totiž účastníme soutěží organizovaných Zoo Brno, jako je Ptačí soutěž v dubnu, kde naši studenti vybojovali 2. místo. Smíšené družstvo z kvarty, tercií i sekundy ve složení Alena a Hana Chvátílové, Tom Sláma a Jana Chaloupková dělil od prvenství jediný bod.

Ani v soutěži Into the Wild jsme se nenechali zahanbit. Družstvo složené ze studentek kvart Aleny Janáčkové, Lindy Pezlarové a Kláry Horné získalo taktéž 2. místo mezi brněnskými školami.

Naši studenti nižšího gymnázia se účastnili i soutěže na Dni přírodních věd, kde opět obsadili mezi velkou konkurencí brněnských středních škol druhé místo. Družstvo bojovalo ve složení Lukáš Drdla, Vojtěch Vaňáček a Štěpán Šoupal ze 4.bg.

Všechny tyto soutěže oceňují vítězná družstva poukazy pro celou jejich třídu na bezplatnou prohlídku brněnské zoo a na komentované krmení. A tak jsme si na konci školního roku užívali zasloužené odměny.

Chemická olympiáda

V 55. ročníku chemické olympiády zaznamenala Jaroška velké úspěchy.

Kategorie A

Školního kola se zúčastnilo 6 studentů, z nichž 5 postoupilo do krajského kola.

Filip Svěrák (4.B) obsadil 1. místo, Vít Procházka (4.C) 3. místo, Jan Česnek (4.B) 9. místo, Jindřich Matuška (2.A) 11. místo a Mikuláš Hampl (4.B) 19. místo.

Filip s Vítkem postoupili do národního kola. Filip obsadil neuvěřitelné 1. místo a Vítek byl úspěšným řešitelem. Filip postupoval dále výběrovými soustředěními, prvenství udržel a postoupil na Mendělejevovu mezinárodní olympiádu do Petrohradu a na IChO do Paříže. Z obou mezinárodních soutěží se vrátil se stříbrnou medailí.

Kategorie B

Školního kola se zúčastnili 3 studenti. Přestože byli všichni úspěšnými řešiteli, jen Hance Slámové (2.B) se podařilo postoupit do krajského kola, kde se umístila na skvělém 5. místě.

Kategorie C

Školního kola se účastnilo rekordních 13 studentů. Všichni byli úspěšnými řešiteli. Do krajského kola postoupili první tři. Hanka Slámová (2.B) získala úžasné 3. místo. Jindřich Matuška (2.A) se umístil na 10. místě a benjamínek Jakub Koňárek (4.ag) na 11. místě. Všichni tři se zařadili mezi úspěšné řešitele KK.

Kategorie D

Ani naši nejmladší chemici se nenechali zahanbit svými staršími kolegy. Školního kola se zúčastnilo 25 žáků nižšího gymnázia. Všichni byli úspěšnými řešiteli. Do okresního kola postoupili 3 řešitelé. Jakub Koňárek (4.ag) získal 1. místo, Barbora Konečná (4.bg) 2. místo a na 5. místě se umístil Petr Slonek (4.ag). Všichni tři postoupili do krajského kola. Barunka se v ohromné konkurenci umístila na 5. místě, Jakub na 10. místě a Petr na 19. místě. Všichni tři byli úspěšnými řešiteli KK.

Moji milí chemičtí olympionici, v letošním roce jste opravdu dosáhli na mety nejvyšší. Děkuji vám za skvělou reprezentaci školy. Těším se na další spolupráci s vámi, mladými nadšenými chemiky.

Filipe, blahopřeji k dosaženým úspěchům, děkuji za těch pár let strávených s chemií, díky za šíření dobrého jména Jarošky i za hranicemi naší země.

Filipe, Vítku, Honzi, Miki, vám přeji šťastné vykročení do vysokoškolských studií a mnoho úspěchů na poli vědy!

Vaše Kya



Národní kolo 55. ročníku chemické olympiády

Národní kolo chemické olympiády se konalo opět na konci ledna a trvalo čtyři dny. Letos proběhlo v Brně na půdě Masarykovy univerzity. Po ubytování na kolejích Vinařská jsme se přesunuli na slavnostní zahájení ve dvoraně vědeckého centra CEITEC MU, po němž následoval raut.

V úterý už začala samotná soutěž, a sice teoretickou částí. V anorganické chemii jsme se zabývali chemií dusíku a symetrií molekul, v organické chemii karbonylovými sloučeninami a mechanismy reakcí, fyzikální chemii letos dominovala jaderná chemie a tématem biochemických úloh byly lipidy. Po obědě následovaly volitelné exkurze po Brně; navštívil jsem protiatomový kryt pod Špilberkem. Večer jsme zhlédli v HaDivadle představení inspirované teorií relativity. Nelze opominout, že mezi účastníky vládla přátelská atmosféra. Ač soupeři, oba večery před soutěžními úlohami jsme se na kolejích společně připravovali.

Další den nás čekala praktická část věnovaná kvalitativnímu i kvantitativnímu stanovení dusitanů. Odpoledne jsme věnovali volitelným volnočasovým aktivitám: kulečnicku, bowlingu nebo laser game. Následovala prezentace autorského řešení a bohatý závěrečný raut.

Ve čtvrtek bylo jediným bodem programu vyhlášení výsledků v univerzitním kině Scala. První tři místa obsadili reprezentanti našeho kraje, absolutním vítězem se stal Filip Svěrák z Jarošky! Nezbývá než doufat, že chemická tradice se na Jarošce udrží a že i nadále budeme mít reprezentaci v národních kolech chemické olympiády.

Vít Procházka, 4.C



Chemikláři

Začátkem února se dva týmy nadšených chemiků vypravily do Pardubic zúčastnit se soutěže Chemikláři. Ti nejvíce nadšení mohli dorazit už o den dříve a prohlédnout si pardubickou univerzitu. Ti méně nadšení přijeli v den soutěže pro jistotu už dvě hodiny před samotným začátkem. Během samotné soutěže týmy řeší postupně se ztěžující úkoly. Mohou si volně vyhledávat v jakékoli literatuře nebo papírových zápisech ze školy, ale použití internetu je zakázáno.

V náročné konkurenci skupin z celé České republiky se v mladší kategorii tým NULL – Jindra Matuška (2.A), Anna Blahová (2.B), Hana Slámová (2.B), Otto Jirka (2.C) a Daniel Perout (2.A) – umístil na neočekávaném šestém místě. Větší úspěch však nakonec slavil tým starších chemiků Fakt hodně silnej pufr – Filip Svěrák (4.B), Jan Česnek (4.B), Mikuláš Hampl (4.B), Vít Procházka (4.C) a Richard Krejsa (3.A), který v celé soutěži s přehledem zvítězil. Dá se tedy říct, že se náš krátký výlet na univerzitu v Pardubicích velmi vydařil.

Anna Blahová, 2.B

ViBuCh

I v minulém školním roce se studenti vyššího gymnázia zapojili do korespondenčního semináře ViBuCh. V 9. ročníku byly soutěžními okruhy environmentální chemie, bambusurily a chemické technologie. Soutěžilo 35 studentů z celé České i Slovenské republiky, z toho pět z naší školy. Pro nejlepší řešitele bylo na konci prázdnin uspořádáno soustředění plné experi-

mentů, pokusů a obecně chemie v laboratořích MUNI v Bohunickém kampusu. Na 1. místě skončil Filip Svěrák (4.B) s celkovými 197 body z 200 možných. Dalšími úspěšnými řešiteli jsou Jindřich Matuška (2.A, 15. místo) a Vít Procházka (4.C, 16. místo). Do semináře se zapojili i Hanka Slámová (2.B) a Jan Česnek (4.B).

Všem řešitelům gratulujeme a už se těšíme na další ročník.

Jindřich Matuška, 2.A

Mezinárodní chemické olympiády

V letošním školním roce jsem se chemickou olympiádou a následnými výběrovými soustředěními probojoval až na dvě mezinárodní olympiády. První z nich byla Mendělejevova mezinárodní olympiáda, jejíž 53. ročník se konal v dubnu v ruském Petrohradu. V tomto krásném ruském městě byla olympiáda uspořádána při příležitosti 150. výročí Mendělejevovy periodické tabulky, protože zde tento vědec působil.

V rámci zdejšího pobytu, který trval celých deset dní, pro nás byly nachystány soutěžní úlohy, ale také zajímavý doprovodný program. Během soutěžení jsme prošli třemi částmi. V první teoretické jsme řešili osm úloh z různých odvětví chemie, odhalovali jsme neznámý prvek, počítali, při jakém pH je nejlepší provádět danou reakci, zabývali se syntetickými prekurzory a komplexními katalyzátory a analyzovali množství amoniaku ve vzorku. V druhé teoretické části jsme si měli ze tří úloh v každé z pěti oblastí chemie (anorganická, organická, fyzikální, analytická a biochemie) vybrat jednu a tu vyřešit co nejlépe. Já jsem se věnoval



rychlosti konkrétní chemické reakce, struktury krystalu, enzymovým reakcím, analýze disociace kyseliny a syntéze přírodní látky. Třetí část byla praktická, v té jsme stanovovali obsah aminokyseliny ve vzorku a syntetizovali aminokyselinu s opačným prostorovým uspořádáním.

Mimo samotné úlohy jsme se v rámci připraveného programu podívali do chrámu sv. Izáka, na obrazy v Ermitáži a do Petropavlovské pevnosti. Ve volném čase jsme pak měli možnost projít si Petrohrad sami a zajít si na ruský boršč. Na slavnostní vyhlášení nás vzali do Konstantinovského paláce, odkud jsem odcházel se stříbrnou medailí za 24. místo.

Padesátý první ročník Mezinárodní chemické olympiády (IChO) nás v červenci zval do srdce Francie – do Paříže. Během desetidenního pobytu v Paříži na nás kromě samotných soutěžních úkolů čekal i bohatý program. Úlohy byly rozděleny do dvou částí – teoretické, která testovala naše znalosti v různých oblastech chemie, a praktická, jež ověřila i naši laboratorní zručnost.

V praxi jsme v první části prováděli jednoduchou organickou syntézu metodami tzv. green chemistry (tedy takovými, které jsou šetrné k životnímu prostředí) a ve druhé se stanovoval obsah oxidu siřičitého či iontů železa ve víně, tedy zřejmě typický francouzský úkol. V teorii pro nás bylo nachystáno devět úloh z různých oblastí chemie, věnovali jsme se tak modelu molekuly podle kvantové mechaniky, počítali účinnost štěpení vody světlem, zkoumali fungování molekulárních nanostrojků a motorů či vymýšleli syntézu daného léčiva.



Největším nepřítelem při soutěžení bylo horko, které během olympiády dosáhlo ve Francii svých rekordů. Během praxe jsme v neklimatizovaných laboratořích museli každých deset minut utírat pot z brýlí, abychom vůbec něco viděli, a před teoretickou částí jsme podstoupili několikahodinovou prohlídku města na střeše autobusu na otevřeném slunci – ten den bylo 44 °C ve stínu.

Kromě soutěžení jsme se podívali do Louvru na Monu Lisu, udělali si výlet do Versailles, kde jsme poobědvali v zámeckých zahradách, a ve volném čase si na vlastní pěst zašli do pařížských katakomb, Pantheonu a vyšplhali se až na vrchol Eiffelovky. Nevynechali jsme samozřejmě příležitost ochutnat vyhlášenou francouzskou kuchyni a předposlední večer jsme si vyšli do místní hospůdky, kde jsem si vychutnal kachnu po francouzsku a šneky se sýrem a s přáteli jsme degustovali červené víno. Z Francie jsem se vrátil spokojený; se stříbrnou medailí za 71. místo.

Nejlepší na obou olympiádách bylo, že jsem se mohl seznámit se svými vrstevníky – chemiky z celého světa. V Petrohradě i Paříži jsme většinu času strávili společně se slovenským týmem, ale bavili jsme se i s Chorvaty či Rakušany. V Petrohradu jsme se seznámili s Íránci a jako spolubydlíci jsme měli soutěžící z Ruska. V Paříži jsme zase s Argentinci popíjeli maté a povídali si se studenty z Kostariky. Obě soutěže se tak nesly v příjemné a přátelské atmosféře, což považuji za nejdůležitější.

Filip Svěrák, 4.B

Soutěže KLOKAN

V minulém školním roce se studenti naší školy opět zúčastnili soutěží Matematický klokan a Přírodovědný klokan. Do těchto mezinárodních soutěží se v naší zemi zapojují desetitisíce účastníků, kteří jsou podle věku rozděleni do kategorií. Bližší informace o těchto soutěžích je možné najít na webových stránkách <http://matematickyklokan.net> a <http://kag.upol.cz/prirodovednyklokan/index.html>. Zde se nachází rovněž zadání minulých kol včetně výsledků, kterých lze využít pro přípravu do následujících ročníků..

Úlohy jsou zásadně uzavřené, což může být pro studenty zajímavé také z tréninkových důvodů, neboť touto formou probíhají některé důležité zkoušky (např. jisté typy přijímacích zkoušek na VŠ či části vybraných maturitních zkoušek). Studenti si mají možnost bez stresu vyzkoušet tento způsob testování a také si v konkrétní situaci promyslet strategii řešení a volby odpovědi. Klokani soutěže jsou zejména v matematické části pozoruhodné i tím, že studenti řeší v úvodní části testu více jednodušších úloh, přičemž nezanedbatelnou roli zde hraje časové omezení. Zvláště závěrečné úlohy (za více bodů) však bývají netriviální. Málokdo tak stihne vyřešit úlohy všechny a bezchybně. Další zajímavostí je zákaz užívání veškerých pomůcek, zejména kalkulaček, což studenty nutí k přemýšlení a nalezení elegantního řešení, které nepředstavuje složitý či časově náročný výpočet, k němuž by právě kalkulátor mnohdy potřebovali.

Při nepozorném pohledu na zadání by se mohlo zdát, že úlohy jsou pro řešitele poměrně jednoduché. Výsledky však svědčí o opaku. Každý soutěžící začíná s 24 body, o některé však

může vinou chybných odpovědí přicházet. Dalších 96 bodů pak může získat za správné odpovědi, aby dosáhl maximálního možného výsledného počtu 120 bodů. V každé ze středoškolských kategorií se dlouhodoběji bodový přírůstek průměrného řešitele pohybuje pouze okolo 20 z těchto 96 maximálně možných bodů.

Dle požadavků MŠMT je třeba vytvořit pořadí bez dělených míst. Proto bylo zavedeno pravidlo, že v případě rovnosti bodů se výše umístí mladší účastník. Znamená to, že ani plný bodový zisk nemusí soutěžícímu zaručit umístění v „TOP 10“, což se projevuje zejména v kategoriích Benjamín a Kadet pro žáky nižšího gymnázia. V rámci celostátních výsledků organizátoři zveřejňují pouze několik nejlepších řešitelů v každé z těchto kategorií. Mnohdy se přitom jedná jen o ty soutěžící, kteří dosáhli plného bodového zisku. Je tedy velice těžké dostat se mezi takto úzký okruh vítězů. Jsme proto hrdi na skutečnost, že našim studentům se to opakovaně daří. Dokladem toho jsou i výsledky z loňského školního roku.

Přestože v Přírodovědném klokanovi se nikdo z našich žáků do nejužší špičky nevešel, lze uplynulý ročník klokaních soutěží z pohledu Jarošky hodnotit jako velmi úspěšný. V Matematickém klokanovi totiž naši studenti dosáhli skutečně skvělých výsledků. V každé ze čtyř gymnaziálních kategorií se někdo z naší školy zařadil mezi absolutní vítěze s plným bodovým ziskem!

kategorie	počet řešitelů v ČR	počet soutěžících se ziskem 120 bodů v celé ČR	zástupci Jarošky mezi vítězi (se ziskem 120 b.)
Benjamín	82 252	27	Hana Chvátílová (2.bg) Adam Flek (2.ag)
Kadet	66 978	68	Petr Glozar (3.ag) Jana Chaloupková (3.ag) Antonín Maloň (3.ag) Anna Hronová (4.ag) Olga Dvořáková (4.bg) Kristýna Koksová (4.ag) Kateřina Dvořáková (4.ag) Lukáš Kycl (4.ag)
Junior	15 941	5	Lubor Čech (2.A) Václav Janáček (2.A)
Student	6 764	3	Štěpán Šmíd (4.A)

K řadě výborných výsledků nejen výše zmíněným studentům gratulujeme a děkujeme jim za reprezentaci gymnázia. Věříme, že se na tyto úspěchy podaří studentům našeho gymnázia navázat i v následujícím školním roce.

Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.
školní garant soutěží KLOKAN

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se letos konalo na naší škole 9. května. S technickým zabezpečením pomáhalo 41 našich studentů. Z okresního kola postoupilo celkem šestnáct prací z osmiš oborů a z těchto prací čtyři postupují do celostátního kola. Na postup jsou navrženy ještě další dvě práce.

Na prvním místě se umístily tři studentky z 1.A: Jana Bušová, Adéla Heroudková a Lucie Reichertová s prací Netradiční geometrie – origami v oboru Matematika. Ve stejném oboru získal druhé místo Vojtěch Turland (3.A) s prací Sférická geometrie a GPS a třetí místo Jan Blatný (3.A) s prací Vězňovo dilema. Všechny práce postupují do celostátního kola. 1. místo můžeme oslavit také s Viktorem Maternou (3.A), který provedl Návrh, realizaci a vyhodnocení managementu nově vytvořeného mokřadu v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí. Druhé místo v tomtéž oboru získal Jaroslav Rohel (3.A) s prací Květena vybraného území na západním okraji města Brna.

Šanci na postup do celostátního kola má také práce z ekonomiky Matěje Vítka (3.C) Druhá šance pro Prestige?, která vyhrála ve Zlínském kraji. Všem soutěžícím, kteří předvedli vynikající výkony, velmi děkujeme za skvělou práci a reprezentaci školy.

Z Jarošky tedy do celostátního kola postoupilo celkem pět prací ze dvou oborů. To se konalo ve dnech 15. a 16. 6. na Mendelově gymnáziu v Opavě. Vynikajícím výsledkem je druhé místo Jaroslava Rohela (3.A) v oboru Ekologie a ochrana životního prostředí. V tomtéž oboru získal Viktor Materna (3.A) sedmé místo. Jeho práce byla navržena na postup do mezinárodních soutěží.

Skvělých výsledků naši studenti dosáhli také v matematice. Jana Bušová, Adéla Heroudková a Lucie Reichertová (1.A) získaly 3. místo. Jan Blatný (3.A) obsadil 5. místo a Vojtěch Turland (3.A) 7. místo. Posledním oborem, ve kterém jsme soutěžili, byla ekonomika. Matěj Vítek z 3. B získal vynikající 3. místo.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Úspěchy v českém jazyce a literatuře

Nižší gymnázium

Celostátní literární soutěž Náš svět

2. místo Vojtěch Ocelka (2.bg)

Celostátní literární soutěž Veršujeme jako o život

1. místo Markéta Cíchová (2.bg)

2. místo Theodor Šifalda (2.bg), František Buš (3.bg)

čestné uznání: Jan Kratochvíl (3.bg), Filip Nezval (3.bg), Kateřina Novotná (4.bg)

Okresní – městské kolo olympiády v českém jazyce

1. místo Olga Dvořáková (4.bg)

Vyšší gymnázium

Mezinárodní soutěž CEMACH

2. místo Václav Martinů (4.B)

3. místo Adéla Rotreklová (4.B)

Celostátní soutěž Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

3. místo Daniela Krásenská (4.B)

Okresní – městské kolo olympiády v českém jazyce

3. místo Jaroslav Herman (3.B)

Regionální kolo České lingvistické olympiády

Postup do celostátního kola: Vít Procházka (4.C), Kryštof Zamazal (3.A),

Jaroslav Herman (3.B)

Mgr. Lenka Marková

Ekologická olympiáda

Ekologické olympiády se zúčastňujeme od školního roku 2013/2014. V prvních třech ročnících naše týmy v krajském kole skončily vždy na čtvrtém místě. Zlomilo se to až na podzim roku 2016, kdy nás reprezentovali Ivana Krumlová a Petr Zelina z tehdejší 3.A a Vendula Němcová z 3.B. Byli to výborní studenti, vynikali zejména v informatice, kterou nyní všichni tři studují na vysoké škole. Ivana s Vendulou jsou navíc obdařeny mimořádným výtvarným talentem. Jenže o úspěchu v ekologické olympiádě rozhoduje zejména teoretický test a poznávačka přírodnin.

Podzimní krajské kolo roku 2016 však bylo výjimkou. Jeho účastníci měli vytvářet za použití komplikovaných počítačových programů mapu biokoridorů a biobariér. S tím si dokázali poradit právě jen naši studenti, a nejenže tak smazali ztrátu po úvodní teoretické a poznávací části, ale dokonce se jim podařilo nejtěsnějším možným způsobem krajské kolo vyhrát. Zasloužili si to i za svou bojovnost. Ivana tehdy absolvovala terénní průzkum s nohou v sádře, a proto se z něj celý náš tým vrátil až za tmy. Zpracovávání výsledků a tvorbu mapy se pak věnovali až do časných ranních hodin. Vítězstvím si naši studenti vybojovali postup do národního kola, konaného v červnu 2017 ve Vrchlabí.

To však mělo zcela klasickou náplň, takže náš tým složený z informatiků byl zcela bez šancí na dobré umístění. Přesto vzpomínám na Vrchlabí rád. Ve volném odpoledni jsme si udělali společný výlet na Přední Žalý. Bylo to pro nás takové rozloučení. Na nižším gymnáziu jsem byl třídním učitelem Petra a Ivany, Vendulu znám od jejich předškolních let. Díky ekologické olympiádě jsem se s nimi mohl vidat i v době, kdy už studovali na vyšším gymnáziu a byla to vždy velmi milá a příjemná setkání.

Stále více se ukazovalo, že pokud chceme uspět v ekologické olympiádě, musíme do krajského kola vysílat studenty, kteří vynikají v určování rostlin a živočichů. Problémem je, že



školních akcí je tolik, že se často musí rozhodnout, čemu dají přednost. Současně chceme oslovovat i ty studenty, kteří sice nemají předpoklady uspět v úzce specializované přírodovědné soutěži, ale o přírodu a její ochranu zájem mají. Zejména pro ně pořádáme podzimní exkurze, které pravidelně mívají 20 až 25 účastníků. V roce 2016 jsme navštívili Holásecká jezera a řešili jejich plánovanou revitalizaci, v roce 2018 jsme obdivovali bobří hrázy u Moravských Knínic a letos jsme si prohlédli bioplynovou stanici, posklizňovou linku a moderní kravíny ve Šlapanicích. (V roce 2017 podzimní exkurze nebyla, protože jsme se intenzivně věnovali oslavám výročí školy.)

Jsme jediná škola v Jihomoravském kraji, která pořádá školní kola ekologické olympiády. Posledních tří se pokaždé zúčastnily čtyři týmy, z nichž nejúspěšnější vždy postoupil do krajského kola. Školní kolo konané v červnu roku 2017 v lese Šiberná u České přineslo velké překvapení. Zvítězil v něm nejmladší tým ve složení Viktor Materna, Kateřina Bartlová, Zuzana Markesová a Jakub Dlabola (všichni z 1.A). Tři prvně jmenovaní pak opětovně překvapili v krajském kole, kde získali 2. místo. Porotu tehdy ohromili ukázkově vytvořenou mapou návrhů krajinných úprav v okolí Krásenska. Tyto mapy soutěžící tentokrát vytvářeli ručně.

O rok později se školní kolo odehrálo v Mikulově. Nejprve nás pracovník Správy CHKO Pálava provedl po Svatém kopečku a poté soutěžící sami navrhli způsob managementu pro toto území. Těsně zvítězil tým ve složení Viktor Materna, Kateřina Bartlová, Jaroslav Herman a Martin Šálek. V krajském kole Viktor Materna, Kateřina Bartlová a Jaroslav Herman s přehledem vyhráli, a díky tomu postoupili do národního kola.

To se konalo v červnu roku 2018 v Češkovicích u Blanska. Protože ve stejném termínu probíhal vodácký kurz, byla účast celého našeho týmu velmi vážně ohrožena. Nakonec jen Kateřina dala přednost vodní turistice. Zastoupil ji čerstvý maturant a úspěšný účastník biologické olympiády Vít Procházka. Dál už to šlo hladce. Naším reprezentantům se dařilo vše, do čeho se pustili, vyhráli všechny dílčí části soutěže, včetně obávané poznávačky, a po zásluze v celostátním finále s velkým náskokem zvítězili. Součástí národního kola byla návštěva jinak nepřístupných Němcových jeskyní s výjimečně krásnou krápníkovou výzdobou.

Školního kola, které proběhlo o tři dny později v Kovalovicích, se nikdo z vítězů nezúčastnil, a tak do letošního krajského kola vysíláme zcela obměněný tým ve složení Klára Dvořáčková, Hana Slámová a Beata Kupská. Děvčatům přejeme, aby navázala na úspěchy svých předchůdců.

Mgr. Vítek Urban
koordinátor EVVO

Astronomická olympiáda

V loňském školním roce proběhl již 16. ročník astronomické olympiády. Do školního kola se přihlásilo z naší školy celkem 7 studentů. Všichni ve školním kole uspěli a postoupili do krajského kola.

Kategorie AB

1.	Josef Minařík	4.A
4.	Lubor Čech	2.A
6.	Daniel Perout	2.A
7.	Marek Stojaspal	4.A
9.	Petr Sochor	4.A

Kategorie CD

5.	Lubor Čech	2.A
6.	Daniel Perout	2.A

Kategorie GH

13.	Tomáš Řehák	1.ag
42.	Věra Marie Krejčí	1.ag

Díky těmto výsledkům se ústředního (celostátního) kola zúčastnil v kategorii AB Josef Minařík (4.A) a obsadil krásné 6. místo. V kategorii CD nás na ústředním kole reprezentoval Lubor Čech (2.A), který se umístil na 7. místě.

Oběma reprezentantům ústředního kola blahopřejeme.

Mgr. Pavel Řehák
předseda PK fyziky

N-trophy

Myslím, že už je v Brně jen málo zvědavých středoškoláků, kteří by neznali N-trophy – mezioborovou soutěž pro ty, co se nebojí a chtějí věcem přijít na kloub. Letos se konal již 9. ročník a jako vždy organizátoři nezklamali. Finále bylo naprosto nezapomenutelné! Vezměme to ale hezky popořádku...

Co musí člověk udělat, aby se mohl této soutěže zúčastnit? Základní podmínkou, přes kterou nejede vlak, je být středoškolák. Pak už jen stačí dát dohromady tým tří lidí a jde se na to! A koho s sebou vzít na palubu? Soutěží se ve čtyřech kategoriích: fyzika, biologie, chemie a logika. Rozhodnutí je tedy na vás. Pokud by se ale alespoň jeden z vás vyznal ve výše jmenovaném, bude to pro vás jistě výhoda.

Jarní prázdniny jsou tady, máte svůj tým a kvalifikace běží. Vyřešte čtyři zapeklité úkoly, sepisujte, foťte, dodělávejte do poslední minuty a... Hotovo! Po dvou týdnech usilovné práce kvalifikace končí a vám nezbyvá než čekat. Tak co? Vyjde to letos?

Většinou zveřejnění výsledků doprovází strach a nedočkavost. Všechny týmy daly do kvalifikace maximum, ale bude to stačit, když z přihlášených 180 týmů postupuje jen 16? Stačilo! Jste ve finále. Hned po dopití oslavné skleničky zahajujete přípravy. Co si vzít s sebou? Mám se zavřít do knihovny a přečíst vše, co bylo kdy napsáno? Možná. Pokud máte spoustu času, můžete to zkusit. Mé doporučení spíš zní: jet si to užít. Dát do toho všechno, ať se stane cokoli, a hlavně nic nevzdávat.

Nadešel finálový víkend. Všichni se sjedou do Brna. Týmy z celého Česka a Slovenska nervózně očekávají příchod hlavního soutěžního dne. A pak to konečně začne. Shon, nikdo neví, co dělá, na nic není dost času, jde vám hlava kolem, ale víte, že jste vlastně v ráji. Pobí-



háte zmateně velkými prostory brněnského kampusu, z jedné laboratoře do druhé. Zachraňujte svět! Dřív než se nadějete, je po všem. Ale vy chcete ještě víc! Vždyť jste se do toho právě dostali! Nemusíte se bát. Ač už je samotná soutěž u konce, pro program to neplatí. Čeká vás ještě velká nálož zážitků, her, setkání...

Pro každý ročník je specifický jeho příběh. Letošní příběh se nesl na vlně IZS. Zkusili jsme si měřit reflexivitu materiálů, odhalovat zákeřné choroby, vyrobit hydraulické nůžky pro hasičský sbor, vymyslet směs do airbagů tak, aby se aktivovala při smíchání a zvětšila svůj objem, a šifrovat zprávy pro rychlý přenos. To vše a ještě víc! Navíc, kdo je velkým sběratelem triček z akcí jako já, může se ve finále na to své těšit.

Já jsem se letos probojovala s týmem do finále poprvé a musím říct, že okolnosti nebyly ideální. Část týmu Šest hemisfér 2.0 – Jan Česnek (4.B), Eleonora Krůtová (4.B), Marie Grunová – přijela později, byli jsme v lehké nevýhodě a uvažovali jsme, jestli to celé nevzdat. A víte co? Jsem opravdu šťastná, že jsme do toho šli. Skončili jsme sice „až“ dvanáctí, ale odnesli jsme si toho stejně jako vítězové.

Nebyli jsme však zdaleka jediný tým z Jarošky. Tou je soutěž N-trophy úplně prolezlá. Na 4. místě se umístil tým Restrikční endonukleáza – Vít Procházka (4.B), Josef Minařík (4.A), Hana Bernhardová, na 5. místě tým Bezpečnost práce – Viktor Materna (3.A), Vojtěch Turland (3.A), Kryštof Zamazal (3.A), na 6. místě Jarošáci navždy – Filip Svěrák (4.B), Mikuláš Hampl (4.B), Lukáš Hajn (4.B), na 8. místě tým NULL – Anna Blahová (2.B), Hana Slámová (2.B), Jindra Matuška (2.A), na 12. již výše zmiňovaný tým Šest hemisfér 2.0. A víte, jak se pozná, že je nějaká akce opravdu dobrá? Většina účastníků se po dokončení středoškolské docházky vrátí – ze soutěživých se stávají organizátoři a vracejí všechno, co od soutěže N-trophy dostali

Úspěchy studentů VG v matematických soutěžích XXX nutná korektura XXX

Studenti vyššího gymnázia se každý rok účastní nemalého počtu matematických a logických soutěží, ve kterých se často umísťují na místech nejvyšších. Tyto úspěchy rozhodně stojí za podrobnější zmínku. Uvažoval jsem, zda tyto fantastické výsledky sdělovat pomocí školního rozhlasu, ovšem to by toto hlášení zabralo desítky řádně odučených hodin, večerní hlášení by s největší pravděpodobností nemělo požadovaný dosah (snad jen s výjimkou hovorových hodin, kdy je však rozhlas blokovan hlášeními důležitějšími). Jednoznačným řešením tak bylo zveřejnění v této účasné ročence, kterou právě čtete. Pojdme se tedy na jednotlivé soutěže podívat blíže.

BRKOS

Brněnský korespondenční seminář, neboli BRKOS, je celoroční soutěž organizovaná na pod záštitou Masarikovy univerzity a každý rok se jí účastní naši studenti. Letos se na bronzové příčce umístil Vašek Janáček z 1.A.

PRASE

Pražský seminář, zkráceně PRASE, je obdobou semináře BRKOS. I tohoto semináře se naši studenti účastní ve větším počtu, letos se na pěkném pátém místě umístil Pepa Minařík ze třídy 3.A.

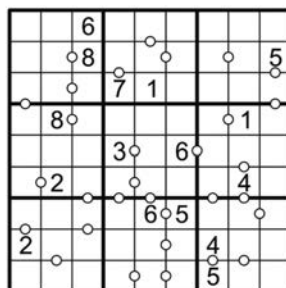
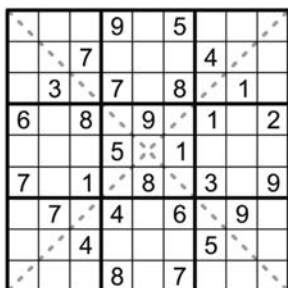
MathRace

Mathrace je internetová týmová matematická soutěž, kde studenti během tří hodin řeší celkem 45 zapeklitých úloh. V loňském ročníku se na čtvrtém místě umístil tým Kobzovi andílci ve složení Veronika Borýsková, Štěpán Šmíd, Josef Minařík a Martin Vodička.

Sudoku

I studenti vyššího gymnázia se účastní soutěží v SUDOKU. Až do celostátního kola se dostala hned dvojice týmů naší školy a dařilo se jim náramně. Na třetím místě skončil tým COOL JM3NO složený z maturantů Anety Fajstlové, Petra Kadlece a Báry Kunderové. Celou soutěž dokonce ovládl a na prvním místě tak skončil tým Kobzátka ve složení Kristýna Jansová, Lucie Klimešová, Olga Krumlová.

Na ukázkou dvě úlohy, které v krajském kole na soutěžící čekaly. Vlevo je klasické sudoku doplněné o pravidlo, že i na diagonále musí být všechna čísla od 1 do 9, vpravo pak klasické sudoku s pravidlem navíc, že vyznačená sousední políčka obsahují po sobě jdoucí čísla.



Náboj

Týmová mezinárodní soutěž, která se koná v jednu chvíli v několika evropských městech zároveň. Soutěž má dvě věkové kategorie, v obou měla Jaroška své zástupce, přičemž se dařilo zejména těm mladším. V kategorii juniorů na třetím místě v České republice a na dvacátém místě celkově skončil tým druháků ve složení Ríša Krejsa, Viktor Materna, Vilém Raška, Vojta Turland a Vašek Zvoníček.

Internetová olympiáda

VUT v Brně pořádá pro středškolské studenty Internetovou matematickou olympiádu. Tu s přehledem vyhrál tým z Jarošky ve složení Vít Jelínek, Martin Kurečka, Tomáš Perutka, Jiří Vala, Josef Minařík, Ondřej Buček a Štěpán Šmíd.

Matematické soutěže pro studenty NG

Každoročně se naši studenti účastní mnoha aktivit úzce spjatých s matematikou. Řekněme si upřímně, která aktivita vlastně není matematická...? Už i Mácha chtěl ve svém ústředním díle místo oxymóronu „zborněné harfy tón“ použít možná výstižnější „nematematických aktivit shluk“, nicméně z nevyjasněných důvodů si to na poslední chvíli rozmyslel. Zanedbejme nyní pro tento článek matematické činnosti každodenní a věnujme se těm významnějším.

Naši studenti se každoročně účastní týmové soutěže Brněnská logická hra. A i v minulém školním roce slavily týmy naší školy velké úspěchy. Celou soutěž vyhrál tým Herausforderung složený z kvartánů Anna Hronová, Kateřina Dvořáková, Jakub Koňárek a Lukáš Kycl. Tento tým s přehledem převálcoval všech 500 týmů účastnících se této soutěže, včetně několika dalších týmů z Jarošky.

Další soutěží byla šifrovací hra Technoplaneta. Do finále v Praze se probojovaly čtyři týmy z naší školy. Celou soutěž vyhrál tým TsunaVlnami ve složení Olga Dvořáková, Kateřina Novotná, Barbora Konečná, Adriena Jedličková a Alena Chvátilová. Na třetím místě pak skončil Brlohem již oceněný tým Herausforderung ve složení Anna Hronová, Kateřina Dvořáková, Jakub Koňárek, Lukáš Kycl a Rudolf Komanec.

MaSo (Matematická soutěž) je další soutěží, kde naši studenti školu reprezentují a náramně se jim daří. Letos tým ve složení Anička Hronová, Katka Dvořáková a Kuba Koňárek vyhrál celý podzimní běh této soutěže.

Kdybychom chtěli vyjmenovat všechny úspěšné studenty ve všech soutěžích, zabralo by to několik dní hlášení školního rozhlasu či několik dílů této významné publikace. Zmiňme na závěr tedy ještě soutěž v Sudoku. Tu pořádá náš absolvent Jan Krtek Novotný, který je také úspěšným českým reprezentantem. V této soutěži se až do celostátního kola dostal tým KRK – ve složení Rudolf Komanec, Klára Horná a Klára Varmužková v této soutěži obsadil stříbrnou pozici.

No a jistě vás také zajímá, s čímže si to museli naši žáci poradit. Tak například v soutěži Brloh měli spočítat, kolikrát od 5 do 17 hodin jednoho dne můžeme vyměnit hodinovou a minutovou ručičku tak, abychom dostali platný čas.

V Technoplanetě zase měli rozluštit následující text:

hrajeme v NOTACH PLANETEK
kdo pak tudy TAPAL NEOCHOTNE?
smůla, PLATNO NECHTELA
tahle TEPLOTA NENECHA sníh dlouho
je tvůj TALENT PONECHAN ladem?
na TOPOLECH ANTENA být nemá!

Tak prima zábavu a moc děkujeme našim žákům (nejen těm zmíněným) za jejich nadšení a chuť se všech těchto aktivit účastnit!

Mgr. Petr Pupík

EUSO 2019

Ve dnech 4.–11. května se v portugalském městě Almada konal 17. ročník mezinárodní soutěže EUSO. Českou republiku zde reprezentovali dva naši studenti – Hana Slámová z 2.B a Jiří Kalvoda z 2.A. Oba získali za svůj skvělý výkon stříbrnou medaili.

EUSO (European Union Science Olympiad) je přírodovědná týmová soutěž členských zemí Evropské unie. Každý stát na soutěž vysílá dva týmy složené ze studentů středních škol do věku sedmnácti let. Každý tým sestává z jednoho mladého biologa, fyzika a chemika. Studenti společně řeší náročné experimentální úlohy, které poukazují na zvláštnosti a zajímavosti hostující země.

Oba české týmy si s úlohami poradily výborně a ve velké konkurenci padesáti týmů z 24 států Evropy dosáhly dvou stříbrných příček. Tým A, jehož součástí byl fyzik Jiří Kalvoda, se umístil na skvělém 8. místě. Hanka Slámová řešila zase biologickou část úloh pro tým B, který se umístil na krásném 15. místě. Z celkového pořadí vyšla Česká republika jako 5. nejspěšnější stát, hned po Německu, Estonsku, Slovinsku a Rumunsku.

Hanka Slámová o EUSU napsala:

„První letošní úloha měla společné téma korek, neboť Portugalsko je jeho největším světovým producentem. Biologové zkoumali morfologické znaky dubu korkového a jiných korkotvorných dřevin a vyhodnocovali kvalitu předložených vzorků korku. Chemici zjišťovali obsah kyseliny galové v korku a fyzikové měřili jeho tepelnou vodivost.



Druhá úloha se zabývala mořskými zdroji. Fyzikové pomocí jednoduché aparatury simulovali výrobu elektrické energie z mořského vlnění, biologové determinovali mořské mlže na základě jejich genetické informace a jednoduchými testy zkoumali bakterie. Chemici sledovali, jak rychle a účinně vychytávají červené a zelené řasy z vody zinek.

EUSO 2019 ovšem nebylo jen o soutěžení. Všichni studenti i jejich doprovod absolvovali zajímavé exkurze po městě Almada, celodenní výlet do hlavního města Lisabonu, přednášky a vyzkoušeli si surfování na západním pobřeží Portugalska. O volných chvílích, kterých bylo ale málo, jsme měli možnost vydat se na pláž, hrát hry a povídat si s ostatními účastníky. Celé EUSO bylo zakončeno velkolepou slavnostní ceremonií, po které následovala večere a taneční večer.

EUSO byla pro mě i pro Jirku úžasná zkušenost. Jednak jsme potkali spoustu mladých nadšených lidí, otestovali své kritické myšlení, ale především jsme nabrali motivaci do dalších let.“

*Mgr. Veronika Kyasová
Vít Procházka, 3.C*

b. Tělesná výchova a sport

Sport na Jarošce XXXX nutná korektura XXXX

Každý rok Asociace školních sportovních klubů vyhlásuje přebor středních škol. Letos tomu bylo již po jednadvacáté. Školy získávají dle umístění v okresních (městských), v případě postupu krajských a finálových kolech body ve vypsáných soutěžích, které se sčítají. V okresním kole se za 1. místo uděluje 5 bodů, za 2. místo 4 body, za 3. místo 3 body, za 4. místo 2 body a za 5. místo 1 bod. V krajském kole školy za umístění dostávají dvojnásobný počet bodů a ve finálovém trojnásobný počet bodů jako v kole okresním.

Naše Gymnázium se zúčastnilo všech bodovaných ročníků a ze všech škol drží nejvyšší počet umístění mezi prvními třemi. I v uplynulém ročníku tomu nebylo jinak a již po patnácté stanulo na pomyslné bedně.

Stejně jako v loňském roce dívky obsadily páté místo s počtem 39 bodů. O tuto příčku se dělí se Sportovním gymnáziem Ludvíka Daňka. Zvítězilo Gymnázium Křenová s 85 body, druhá byla Bezpečnostně právní akademie se 72 body a třetí se umístilo Gymnáziem Matyáše Lercha s počtem 53 bodů. Před našimi děvčaty tzv. Bramborovou pozici uhájilo Gymnázium Slovanské náměstí se 42 body. Chlapci si vedli o poznání lépe a již potřetí vřadě zvítězili se ziskem 82 bodů. Na druhém místě se za námi umístilo Gymnázium Matyáše Lercha s počtem 76 bodů a třetí Bezpečnostně právní akademie s 68 body.

V součtu obou kategorií se nejlépe umístila Bezpečnostně právní akademie s celkovým počtem 140 bodů, druhé skončilo Gymnázium Matyáše Lercha se 129 body a na třetím místě se umístilo Gymnázium na třídě Kapitána Jaroše se 121 body.

Přehled soutěží, kterých se studenti v průběhu školního roku 2018/2019 zúčastnili:

Okresní kolo středoškolského atletického poháru

dívky	4. místo z 9 družstev	Hana Bumbálková	1. místo – 60 m
			1. místo – 200 m
		Andrea Dobrovolná	4. místo – 800 m
		štafeta	1. místo – 4 × 200 m
chlapci	4. místo ze 23 družstev	Petr Pazourek	3. místo – 1 500 m
		Michael Auda	4. místo – skok daleký
		štafeta	2. místo – 4 × 200 m

Nejúspěšnější závodnicí ze všech zúčastněných se stala naše Hana Bumbálková se ziskem 1582 bodů a v nejlepší desítce byla ještě na 6. místě Andrea Dobrovolná s 1282 body. Mezi chlapci obsadil Jakub Hartmann 7. místo za 1213 bodů a na 11. místě skončil Michael Auda s 1170 body.

Okresní kolo v přespolním běhu

dívky	2. místo z 9 družstev
chlapci	1. místo z 12 družstev

Krajské kolo v přespolním běhu – Hodonín

chlapci	2. místo	soupiska: Bedřich Horný, Ondřej Němec, Michael Auda, Ondřej Brýdl, Ondřej Šíra, Lukáš Gruber
---------	----------	--



Branný závod „O pohár rektora Univerzity obrany“

smíšené trojice	1. místo	Zuzana Göghová, Ondřej Brýdl, Michael Auda
-----------------	----------	--

Okresní kolo ve volejbale

dívky	2. místo v základní skupině ze 14 družstev
chlapci	1. místo ze 7 družstev

Krajské kolo ve volejbale – Znojmo

chlapci	3. místo ze 7 družstev	soupiska: Jan Halas, Jakub Vondrášek, Jiří Skládáný, Jiří Sedlák, Ondřej Šíra, Jan Blatný, Viktor Kadeřábek, Vojtěch Obořil
---------	------------------------	---

Krajské kolo ve florbale

dívky	1. místo	soupiska: Klára Pernicová, Pavla Bohušová, Petra Burianová, Alžběta Suškevičová, Julie Vítková, Zuzana Göghová, Kateřina Bartošková, Tereza Krupicová, Pavlína Bačová, Alena Večeřová, Tereza Bělušová
chlapci	1. místo	I



Republikové finále ve florbale

chlapič	4. místo	soupiska: Matyáš Krupa, Petr Koláčný, Tomáš Kadavý, Jonáš Kúra, Tomáš Popovský, Zdeněk Dolíhal, Michal Mrva, Jan Procházka, Jakub Hanák, Ondřej Brýdl, Paktin Hassani, Matouš Bártů, Tomáš Luner
---------	----------	--

O pohár hejtmana Jihomoravského kraje

chlapič	1. místo
---------	----------

Krajské kolo ve šplhu

dívky	3. místo
-------	----------

Okresní kolo v basketbale

dívky	3. místo ze 4 družstev	soupiska: Veronika Borýsková, Krystína Jansová, Valerie Plačnová, Pavlína Bačová, Tereza Šamalíková, Julie Vítková, Julie Petříková, Monica Hladíková
chlapič	3. místo z 9 družstev	soupiska: Tomáš Jansa, Filip Erbes, Onřej Šíra, Michael Auda, Radek Zabloudil, Michal Strnad, Tobiáš Krampol



Okresní kolo v plážovém volejbale

dívky	1. místo	soupiska: Jana Chudíková , Martina Lepková
chlapci	1. místo	

Krajské finále v plážovém volejbale

chlapci	1. místo
---------	----------

Republikové finále v plážovém volejbale

chlapci	1. místo	soupiska: Jan Halas, Viktor Kadeřábek
---------	----------	---------------------------------------



Krajské kolo v silovém čtyřboji

dívky	4. místo	soupiska: Jana Ondřejová, Hana Cejpková, Monica Hladíková, Ema Knoblochová
-------	----------	--

Juniorský maraton – okresní kolo

smíšené	3. místo z 26 družstev
---------	------------------------

Prague International Marathon

smíšené	13. místo ze 32 družstev	soupiska: Jan Král, Martin Vencbauer, Zezana Göghová, Lukáš Gruber, Emma Chocholáčková, Filip Mrkva, Kateřina Švancarová, Petr Pazourek, Ondřej Brýdl, Martin Vodička, Monica Hladíková
---------	--------------------------	---

Studenti nižšího gymnázia se také po celý rok účastní sportovních soutěží ať už v kolektivních nebo individuálních sportech. Mezi největší úspěchy patří 2. místo v Běžích brněnské mládeže a 1. místo družstva ve veslování na trenažéru na veletrhu SportLife. O vítězství v této netradiční soutěži s názvem O pohár Mirky Knapkové se zasloužili Natalie Kochová, Klára Varmužková, Rudolf Komanec a Vojtěch Vaňáček. Nejúspěšnějším sportovním družstvem Jarošky jsou ovšem šachisté, kteří ve složení David Barák, Petr Glozar, Olga Dvořáková, Vilém Faja a Filip Nezval zvítězili v republikovém finále konaném ve Zlíně.

Po celý školní rok se naši studenti zúčastnili spousty dalších sportovních akcí a událostí. Uskutečnil se již pátý ročník tradičního basketbalového utkání Jaroška vs. Slovaňák, tentokrát ne na hale Rosnička, ale na nové hale Vodova. Zápasy jak dívek, tak chlapců proběhl v přátelské předvánoční atmosféře, přesto všechna družstva bojovala ze všech sil za bouřlivé atmosféry vytvořené studenty obou škol. Toto rozloučení s kalendářním rokem dopadlo smírně jako před dvěma lety. V prvním utkání zvítězilo družstvo dívek ze Slovaňáku a v zápase chlapců zase Jaroška.

Každý rok předmětová komise tělesné výchovy pořádá lyžařské a snowboardové výcvikové kurzy pro sekundy a 1. ročníky. Studenti si mohou vybrat ze široké nabídky výběrových lyžařských kurzů do zahraničí. V červnu studenti 3. ročníků absolvují sportovní kurzy, kde si mohou zvolit z nabídky čtyř vypsaných kurzů, a to vysokohorskou turistiku ve Vysokých Tatrách, cykloturistiku, vodácký kurz na řece Lužnici a sportovními aktivitami v Chorvatsku na ostrově Rab. Závěr školního roku patří tradičně sportu. Nejdříve se studenti 1.–3. ročníků utkají v malém fotbale, následuje přebor v Atletice na Rosničce a předmětová komi-

se na poslední dny pořádá badmintonové a volejbalové turnaje, kondiční cvičení a vyjížďky na kole. Pro studenty nižšího gymnázia jsou připraveny na Příční sportovní dny, kde mezi sebou třídy změří síly ve florbalu, basketbalu, silovém dvojboji, přehazované, volejbalu, šachu a štafetě.

Rád bych poděkoval všem studentům, kteří se zúčastnili jak aktivně, tak pasivně soutěží, závodů a turnajů, kteří reprezentovali, bojovali a snažili ze všech sil, aby gymnáziu na tř. Kpt. Jaroše dělali jen dobré jméno. Děkuji kolegům, kteří svědomitě a s plným nasazením připravovali a vedli družstva i jedince na turnajích a závodech, organizovali soutěže a turnaje v průběhu celého roku. Každý svým dílem přispěl, aby se o Jarošce vědělo a mluvilo. Školní rok 2018/2019 byl bohatý nejen na počet pořádaných akcí, ale především na úspěchy našich studentů. Věřím, že rok následující bude neméně úspěšný, opět se co nejlépe na všechny vrcholné akce kvalitně připravíme a hlavně všem vydrží zdraví.

*Mgr. Petr Stupka
předseda PK TV*

Přebor školy v atletice

Sprint, vytrvalostní běh, štafeta, skok do dálky a vrh koulí jsou nedílnou součástí tradičního atletického programu, který se váže ke konci školního roku na našem gymnáziu. Letošní soutěže poprvé neproběhly na hřišti Rosnička v Žabovřeskách, jak bývalo zvykem, ale na hřišti Moravské Slavie.

V úmorném vedru jsme byli svědky kvalitních výkonů umocněných sedmi novými rekordy. Byly dosaženy ve všech bězích, a to nejen díky tartanovému povrchu. Ten ve srovnání se škvárou na Rosničce představoval pro závodníky jednoznačnou výhodu a zaběhnuté časy tomu odpovídaly. Došlo i ke změně ve štafetovém běhu – dříve běhaná štafeta 4× jedno kolečko byla nahrazena standardní délkou 4 × 100 metrů.

Jakub Hartmann z 1.A v běhu na 100 metrů překonal 11 let starý rekord Petra Dvořáka z roku 2008 a Petr Pazourek ze 3.D v běhu na 1500 metrů vylepšil 12 let starý rekord Lukáše Olejníčka z roku 2007. Nejdéle držela rekord Petra Mlejnková v běhu na 600 metrů z roku 2004, kterou letos překonala Andrea Dobrovolná ze 2.B.

Vzhledem k poloze hřiště přišlo i více fandů z řad studentů, aby podpořili svoje spolužáky. Očekával se souboj mezi třídami 1.A a 3.B. V konečném pořadí tyto třídy od sebe dělily jen tři body a obě dvě s velkým náskokem předběhly třídu 1.C.

Atmosféra atletických závodů, výkony soutěžících, povzbuzování a radost z dosažených výkonů je to, na co se vždycky s koncem školního roku těším. Příští rok slibuje další skvělé výkony, protože rekordy jsou zde proto, aby se překonávaly.

Děkuji všem závodníkům za předvedené výkony, divákům za vytvoření sportovní kulisy a všem svým osvědčeným kolegům za skvělou pomoc v organizaci.

*Mgr. Sylva Zvolská
vedoucí lehkooatletických závodů*

Výsledková listina

dívky	100 m	1.	Hana Bumbálková	3.B	11,66 s
		2.	Monica Hladíková	2.C	12,10 s
		3.	Tatiana Saviola	3.B	13,83 s
	600 m	1.	Andrea Dobrovolná	2.B	1:42
		2.	Lucie Reichertová	1.A	1:53
		3.	Tatiana Saviola	3.B	2:00
	vrh koulí	1.	Kateřina Bartošková	3.B	9,30 m
		2.	Adéla Němcová	3.B	7,25 m
		3.	Martina Štěpánková	1.D	7,12 m
	skok daleký	1.	Monica Hladíková	2.C	5,19 m
		2.	Hana Bumbálková	3.B	5,11 m
		3.	Kateřina Bartošková	3.B	4,32 m
	štafeta	1.	Bumbálková, Saviola, Bartošková, Chocholáčová	3.B	0:54,00
		2.	Hladíková, Hejduková, Pichrtová, Zálesáková	2.C	0:59,00
		3.	Knoblochová, Hnilíčková, Petříková, Plačková	1.C	1:00,00

chlapci	100 m	1.	Jakub Hartmann	1.A	11,13 s
		2.	Michael Auda	3.C	11,38 s
		3.	Jan Malachta	3.B	11,76 s
	1500 m	1.	Petr Pazourek	3.D	4:15
		2.	Michal Tešnar	2.A	4:30
		3.	Ondřej Němec	1.A	4:36
	vrh koulí	1.	Filip Erbes	3.C	11,76 m
		2.	Antonín Sekerka	1.A	11,41 m
		3.	Ondřej Brýdl	3.B	10,31 m
	skok daleký	1.	Michael Auda	3.C	5,71 m
		2.	Lukáš Gruber	3.C	5,47 m
		3.	Adam Lněnička	3.D	5,42 m
	štafeta	1.	Hartmann, Kadeřábek, Sekerka, Němec	1.A	0:47,17
		2.	Gruber, Šíra, Erbes, Auda	3.C	0:49,70
		3.	Lněnička, Diblík, Pazourek, Březa	3.D	0:50,84





Sportovní kurz v Chorvatsku

Studenti 3. ročníků mají každý rok v červnu možnost zúčastnit se sportovního kurzu, který odpovídá jejich zájmům. V nabídce je vysokohorská turistika ve Vysokých Tatrách, vodácký kurz, cyklokurz a sportovní kurz v Chorvatsku na ostrově Rab.

Sportovní náplní posledně jmenovaného je kopaná, basketbal, beachvolejbal, pétanque, badminton a plavání. Součástí programu je i vycházka po ostrově s krásnými výhledy na zátoku, kde máme stany, a výlet do města Rab. Do Chorvatska odjíždíme již v pátek ve večerních hodinách a vracíme se další neděli brzy ráno. Cestu tam i zpět tedy strávíme v autobuse. Již léta jezdíme s CK Victoria a máme s ní dobré zkušenosti. Stravu si každý účastník zajišťuje sám. Studenti si obvykle vezou nakoupené potraviny a ve stanech, kde je k dispozici vařič i nádobí, si sami vaří. Na závěr pobytu pořádáme soutěže v orientačním běhu a v pétanquu a badmintonový a volejbalový turnaj.

Letošního kurzu v Chorvatsku se zúčastnilo 38 studentů. Pravidelně s námi jezdí pan profesor Kobza a MUDr. Petr Havlíček. Vždycky mě potěší slova chvály na naše studenty nejen z řad ostatních Čechů, ale i zahraničních turistů.

*Mgr. Sylva Zvolská
vedoucí sportovního kurzu*

Vysokohorská turistika XXXXXX nutná korketura XXXXXX

Sportovní kurz Vysokohorská turistika je nejmladším členem z nabídky sportovních kurzů pořádaných předmiotovou komisí tělesné výchovy. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil již 7. ročník sice fyzicky velmi náročného, ale troufnu si tvrdit pěkného a poklidného kurzu.

Každoročně se studenti pod vedením zkušených instruktorů vydávají zdolávat vrcholy Vysokých Tater, někteří až na hranici svých nejen fyzických, ale i psychických možností. Od-



měnou jim jsou nádherné výhledy na okolní štíty, Slovenský raj, Nízké Tatry, nebo na polskou část Vysokých Tater a rozlehlá údolí.

Třicet turistických nadšenců se třetí červnovou nedělí potká na vlakovém nádraží a s několika přestupy dopraví do Tatranské Lomnice. Ubytování ve skromných podmínkách v turistickém táboře Prvý máj ještě více umocní všem účastníkům pocit, že jsou v přírodě. Výhled ze zápraží chatky na Slavkovský a Lomnický štít ale stojí za to. Brzké vstávání před šestou hodinou je pro některé dosti nemilé, ovšem nezbytně nutné, aby se stíhaly spoje, které nás dopraví na nástupy jednotlivých túr.

V loňském školním roce jsme z důvodu povětrnostních podmínek často měnili program, ale nakonec se nám podařilo vše, co jsem si naplánovali. Kromě tradiční túry na Vodopády Studeného potoka, kam vyrazíme zpravidla druhý turistický den, jsme se vydali na Chatu pri Zelenom Plese, kde nám počasí nepřálo a nebylo možné se vydat na Velkou Svišťovku a Skalnaté pleso. Náhradní trasa byla stejně náročná a i se stejným převýšením. Co by to bylo za výjezd do hor, když by se nepodařilo zdolat alespoň jeden ze štítů. Každé ráno se na ten Slavkovský s kávou od Zuzky Kučerové dívám a slibuji kolegu Miloši Šnédarovi, že tam ty studenty konečně vezmeme. K jeho radosti, „odškrtnout“ si další štít jsme tak po letech udělali. Předposlední den jsme si užili zpěv poraženého fotbalového týmu (z „regeneračního“ zápasu po návratu ze Slavkovského štítu) u Štrbského Plesa, výlet na Vodopád Skok a tradiční večerní opékání špekáčků a grilování.

Někteří kurz pojímají čistě na sportovní výkon, jiní jezdí za účelem psychického odpočinku, za přírodou pryč od lidí a přemýšlet. Věřím, že i ti, kteří byli na takových místech poprvé, se nejen do Tater budou rádi vracet a naučili se bezpečnému pohybu v horách.

Mgr. Petr Stupka

Vodní turistika

Vodácký sportovní kurz pro studenty 3. ročníků se v letošním roce již tradičně konal na řekách Lužnice, Stará řeka, Nová řeka a Nežárka. Více řek volíme proto, aby každý den sportovního kurzu byl pro studenty jiný, a aby tak měli možnost poznat a splout vodácky různé typy řek.

Vodácký kurz je pětidenní, letos proběhl v termínu od pondělí 17. června do pátku 21. června 2019.

V pondělí vyjíždíme v ranních hodinách autobusem od školy do výchozího místa plavby, do tzv. mekky vodáků do Suchdola nad Lužnicí. Zde si rozdělíme vodácký materiál – lodě, pádla a vesty – a po krátké teoretické přípravě na břehu si jdeme získané znalosti vyzkoušet prakticky „na vodu“. Někteří studenti jsou již zdatnými vodáky, jiní jsou na vodě poprvé, ale všichni se po určité chvíli naučí ovládat loď a plout ze začátku alespoň „přímým směrem“. Postupně se v jednotlivých družstvech pod vedením instruktorů učíme základní i složitější vodácké záběry, a tak si můžeme vychutnávat krásy nádherné Lužnice. Plavba ze Suchdola vede překrásným lužním lesem přírodní rezervace Na Ivance a končí ve vodáckém tábořišti v Majdaleně, kde na nás čeká autobus, aby nás odvezl do rekreačního střediska Jemčina, ve kterém jsme ubytováni po celý týden.

V úterý ráno se autobusem vracíme do Majdaleny, odkud plujeme krásnou přírodní rezervací Meandry Lužnice na Rozvodí. Tam se Lužnice dělí na Starou řeku (původní koryto Lužnice) a Novou řeku. Pokračujeme národní přírodní rezervací Stará řeka až k silničnímu mostu ve Staré Hlíně, odkud se autobusem vrátíme do kempu Jemčina.

Protože přírodní rezervace Meandry Lužnice je možná nejkrásnější část řeky Lužnice, začátek středěční plavby je stejný jako v úterý, tedy z Majdaleny na Rozvodí. Odtud vede splouvaný úsek po 13,5 km dlouhé Nové řece, která spojuje Lužnici s Nežárkou ještě přibližně 25 kilometrů před jejich přirozeným soutokem. Na Nové řece plujeme přírodní rezervací Novořecké močály a podíváme se k památníku světoznámé operní pěvkyně Emy Destinnové. Středěční úsek plavby končí asi jeden kilometr za soutokem Nové řeky a Nežárky v „našem“ kempu.

Čtvrteční plavba po řece Nežárce začíná v tábořišti a nabízí množství sjízdných stupňů a prahů včetně několika jezů, z nichž některé si za příznivých vodáckých podmínek a dodržení přísných instrukcí můžeme také sjet. Úsek pro většinu vodáků končí u vodáckého tábořiště a u jezu v Hamru, ale nadšeným vodákům umožňujeme prodloužit si plavbu až do Veselí nad Lužnicí kousek za skutečný soutok Lužnice a Nežárky. Toto místo je opravdu překrásné, a proto určitě stojí zato se „neflákat“, „nesoulodit“ a užít si 25 km dlouhou plavbu po řece Nežárce. Po splutí vybraného úseku se z Hamru, resp. z Veselí nad Lužnicí vracíme do rekreačního střediska v Jemčině.

Čtvrteční den zakončujeme táborákem. Zpravidla zpíváme s kytarami a někdy dokonce posuneme večerku. V pátek si totiž můžeme trošku přispát, protože již nevyrazíme na vodu. V odpoledních hodinách se autobusem vracíme zpět do Brna.

V době sportovního kurzu, kdy nejsme „na vodě“, se studenti chodí koupat, hrají volej-

bal, fotbal, nohejbal nebo prostě odpočívají. Protože po celou dobu máme k dispozici autobus, jede se „nalehko“, takže do lodě se berou jen nejnnutnější věci. Plavba probíhá pod vedením kvalifikovaných instruktorů vodní turistiky na dvoumístných nafukovacích lodích typu Pálava. Ubytování jsme po celou dobu ve tří-, čtyř- a pětilůžkových chatkách v rekreačním středisku Jemčina, kde máme i velmi dobrou stravu -- snídaně a večere v jídelně a obědy ve formě balíčků.

*RNDr. Pavel Boucník
vedoucí sportovního kurzu*

Zlatý věk florbalu na Jarošce

Aurea aetas neboli zlatý věk přeneseně znamená, že se jedná o období, které bylo velmi úspěšné. Pro florbal na našem gymnáziu to byla léta 2015 až 2019, kdy se profesoru Ivanu Hlásenskému podařilo vybudovat mužstvo, které šlo od vítězství k vítězství a stalo se postrachem všech škol v Brně a celém kraji. Mužstvo gymnázia vybojovalo tituly přeborníka Brna i Jihomoravského kraje, zvítězilo v národním finále poháru AŠSK a obsadilo čtvrté místo v republikovém finále. Několikrát vyhrálo Pohár hejtmána Jihomoravského kraje, turnaj ČEZ a další.

Oporami byli především juniorský mistr světa Petr Koláčný, extraligoví hráči Buldoků a Hattricku Tomáš Kadavý, Jonáš Kůra a brankář Matyáš Krupa. Mužstvo doplnili další hráči z nižších florbalových soutěží, kteří se připravovali také ve sportovních hrách na gymnáziu.



I když hlavní tíha organizace florbalu na gymnáziu ležela na prof. Hlásenském, je třeba ocenit přístup a pomoc vedení školy, především ředitele dr. Hermana. Ten se osobně účastnil většiny zápasů mužstva, a to i mimo Brno, a byl tak v přímém kontaktu s hráči. Kromě nesporných kvalit některých hráčů se trenérovi podařilo vytvořit skutečné mužstvo – kolektiv, v němž se nikdo nevyvyšoval nad ostatní a kde s mužstvem naplno žili i hráči, kteří se třeba tolik nedostávali do hry. Hráči také sami spontánně ocenili práci svého trenéra, když pro něj připravili pohár „Nejlepší trenér“.

FOTO

Reprezentační florbalové mužstvo gymnázia:

Horní řada: Tomáš Popovský, Zdeněk Dolíhal, Michal Mrva, Tomáš Luner, trenér Ivan Hlásenský

Prostřední řada: Matouš Bártů, Paktin Hassani, Tomáš Kadavý, Jonáš Kůra, Jan Procházka, Jakub Hanák

Klečící: Petr Koláčný, Matyáš Krupa, Ondřej Brýdl

Jedna florbalová éra na gymnáziu skončila, ale „karavana kráčí dál“ a budeme se těšit na další aurea aetas neboli zlatý věk.

Bohumil Koláčný

c. Kultura

Recitační soutěž

Minulý školní rok jsem se zúčastnil krajského kola recitační soutěže s prózou *Pět boulí* od Daniela Ivanoviče Charmse. Vše začalo ve školním kole, kdy se mě porota rozhodla poslat do městského kola za velmi vtipný přednes. Už tehdy jsem se cítil jako vítěz. Pár dnů nato se konalo v Mahenově knihovně městské kolo. Z Jarošky jsem tam byl vyslán já, Hana Chvátilová ze 3.bg a jako doprovod pan profesor Hubáček.

Recitoval jsem mezi posledními. V sále už jsme byli přes čtyři hodiny a na mě pomalu začala dopadat únava. Když se konečně ozvalo moje jméno, vešel jsem na pódium a začal recitovat. Po pár sekundách se všichni začali hrozně smát a já nakonec s úsměvem zakončil

své vystoupení. Bohužel jsme ten den měli klarinetovou zkoušku a já jsem musel odejít ještě před vyhlášením výsledků. K mému překvapení mi další den pan profesor předal diplom za 1. místo s postupem. V krajském kole už byla konkurence velká a dál jsem nepostoupil.

Největší zásluhu na mém úspěchu měla moje sestra, která mi vybrala text a na každé kolo mě připravovala. Byla to pro mě velká zkušenost a moc jsem si to užil.

Ctibor Foltýn, 4.bg

Hudba se nám nePŘÍČÍ

Není pochyb, že na Příčíně je spousta mladých talentů. Že matematických, to asi nikoho nepřekvapí. Mnohem zajímavějším tématem by mohl být náš kulturní potenciál. Jste-li už na našem ústavu delší dobu, mohli jste si povšimnout jisté úterní anomálie - škola končí vždy po šesté vyučovací hodině. A pokud jste absolvovali nižší gymnázium a byli alespoň trochu pozorní, mohli jste si čas od času všimnout zvuků linoucích se z druhého patra. Tuto změť tónů bychom mohli identifikovat jako hudbu. A kdo že za ní stojí? Přece my - **sbor nižšího gymnázia**.

Ale neděste se. Po většinu času nás krotí paní sbormistryně Andrea Ptáčková a v celém kolektivu panuje optimistická nálada. Takové jsou koneckonců i písně, které zpíváme. Dalším neodmyslitelným článkem tohoto hodinového stroje je náš pan korepetitor Ondřej Kyas. Díky němu jsme nejen nad věcí, ale také nejsme nad tónem. A když se náhodou něco pokazí, jeho improvizáčnický um vše zachrání.

Pokazit se toho dá opravu hodně. Za některé chyby nikdo nemůže - technika je nevyzpytatelná. Pro ukázkou - abyste mohli hrát na náš keyboard, musíte se nejprve naučit



správně zapojit pedál. To bývá obtížné, neboť velmi rád spíná inverzně. A když už ho zapojíte, většinou vám sám někam odjíždí. I tento problém už jsme však dokázali vychytat, a tak jsem měl jednu nohu opřenou o stylový futrál kapely Květy. Komu se to poštěstí?

Umíme být velmi kreativní. Někdy až moc. V závěru školního roku jste tak mohli slyšet vyhlazené falzetové výšky ve skladbě *Hail Holy Queen*, kterou můžete znát z americké komedie *Sestra v akci*. Následoval ji oblíbený německý hit *Atemlos*. Zpívat tuto píseň je snem každého muzikanta – jste po ní doslova „atemlos“ (něm. bez dechu).

Letos jsme společně secvičili dokonce tři hudební programy. První jsme zvládli za celé dva měsíce a vystoupili s ním k příležitosti výročí vzniku samostatné Československé republiky. Považuji to za menší zázrak. Dobové oblečení vypadalo nádherně a na to, že v poslední hodině před koncertem padlo z úst sbormistryně nejméně desetkrát slovo „kéž“, ohlasy byly vynikající. Krom populárních skladeb dua W+V od Jaroslava Ježka zazněla i sokolská píseň *Lví silou*, již jste mohli zaslechnout například ve filmu *Jára Cimrman ležící, spící*.

Druhým koncertem byl, tak jako každý rok, koncert vánoční. S ním se vždy vydáváme potěšit i seniory do domovů důchodců. A nakonec jste si mohli poslechnout závěrečný Letní koncert, kterým jsme se s vámi my, kvartáni, rozloučili.

Před koncerty máme vždy velmi napilno. Stále ale panuje veselá atmosféra. Kdybyste se o tom někdy chtěli přesvědčit, zkuste postavit pana profesora Kyase před mikrofon. Jeho zamyšlení nad hlubokými tóny jsou velmi hlubokomyslná. Nezbyvá tedy nic jiného než vás pozvat na všechny nadcházející koncerty našeho souboru a ty odvážnější přímo do jeho hodin. Odměnou vám budou skvělí přátelé a nádherná, společně tvořená hudba.

Jelikož jsem už po prázdninách prchnul na vyšší gymnázium, chtěl bych se tímto se všemi přáteli sboristy a pedagogy, kteří se na našem vyžití jakkoli podíleli, rozloučit a popřát jim, aby je další společné zpívání bavilo alespoň tak jako mě. Zůstanete navždy v mém srdci.

Jakub Koňárek, 4.ag

Studenti nižšího gymnázia v tuřanském domově seniorů

Studenti nižšího gymnázia jsou našimi starými dobrými známými. Chodívají k nám v čase vánočním – rádi je mezi sebou vídáme. Tentokrát ale přišli navíc i v létě. Těšilo nás to. Byl žhavý letní den, sál plný: takovou mají u nás pověst.

Studenti stáli před námi. Pozorně jsme naslouchali a sledovali dění. Byli milí, jako děti – čistounké, ryzí. Na sobě měli trička s nápisem „Jsme Jaroška“. Slušelo jim to. To ale nebylo všechno. Sledovali jsme, jak jsou ukáznění, jak své učitele poslouchají, jak se krásně projevu-jí, jak jsou slušní, vychovaní. Moc se nám líbili.

Před své kamarády se postavil Jakub. Pěkně, kultivovaně za všechny pozdravil. Není jednoduché promlouvat na veřejnosti, provázet slovem, programem. Je to odpovědnost. Chce to i kus osobní statečnosti a odvahy – nebát se vystoupit, promluvit. Jakub zvládal. Najednou – co to? Jakub vyslovil něco, co nás fascinovalo: že k nám přišli na přání studentů. Prý jsme jejich oblíbení posluchači. Panečku! Oni přišli z vlastního rozhodnutí, že chtěli! To vám bylo. Kdo to kdy slyšel? To nám vyrazilo dech. To nešlo neregistrovat. Jak tím naše lidi



obšťastnili, jak je poctili. Až mi slzy vhrkly do očí. Jak jsou úžasní! Je krásné, když naše lidi má někdo rád, váží si jich, má k nim takový pěkný, uctivý vztah, těší se na ně. Studenti mají své babičky a dědečky. Naši lidé jsou pro ně cizí, a přesto si k nim vytvořili moc krásný vztah, i za „své“ si je vzali. A naši klienti těmito dětmi, studenty, taky žili. Hodně jejich vystoupení prožívali.

Ozvaly se první tóny, písničky, další slova. Bylo slyšet housle, příčnou flétnu, trubku, klavír, kytaru a další. Studenti zpívali krásně: čistě, měkce, působivě. K tomu hra na nástroje byla téměř jako profesionální.

Za klavír usedl Vojta. Znělo Preludium – jako by stříbrné vlnky nebo svit měsíce se rozlévaly sálem. Vojtovy prsty hbitě běhaly po klávesnici. V podání sboru jsme si vyslechli i anglický kánon a francouzskou píseň. *Toulaví zpěváci* – to je píseň Jiřího Suchého a Jiřího Šlitra. Poznáváte? „*My jsme jen zpěváci toulaví... nikdo nás nehledá, nikdo nás nečeká, zpíváme, kde se dá... Náš cíl je vzdálený za modrým obzorem...*“

Píseň *Jonatán* zpívá skupina HOP TROP. Nyní zněla v podání studentů: „*Proti proudu dřel, kam šel, ho všude chválej', že jabloňovou alej pro všechny vysázel... k nám pak jablečný jadýrka vozíval... Až jednou nebudete na světě, lidé ať tu po vás maj' třeba jabka nebo písničku, co si rádi zazpívaj'...*“ Hluboká myšlenka z písně vanula.

Zněly i další a další písně, třeba *Modlitba za vodu*. Je to píseň Jiřího Pavlici a brněnského básníka Jana Skáčela. Příhodná, aktuální. Studenti taky „prosili“ o vodu. Vysoká to hodnota pro život. Poslechněte: „*Ubývá míst, kam chodívala pro vodu... Voda je krásná, voda má rozpuštěné vlasy, chraňte tu vodu a nedejte oslepnout prastaré zrcadlo hvězd... voda má rozčuchané vlasy... popelem posypané vlasy...*“ Úžasné! A to plynulo z úst studentů. Působivé, oslovující, vypovídající. Takové hlasy určitě „nebe“ vyslyší.

Tak toto jsou studenti z Jarošky. Do té jejich školy snad chodí jen samé vzorné, hodné a talentované děti! Tak to na nás působilo. Naši klienti si také mysleli, že jejich škola, jejich gymnázium je školou uměleckou, hudební. Takovou to mělo vysokou úroveň, tak to opravdu vyznívalo.

I když – děti i pedagogové moc dobře vědí, kolik vše stojí úsilí, kolik nácviku, zkoušek, času. Ale to, co odvádějí, třeba i pro seniory, jak „obdarovávají“, vrátí se jim zas jinak! Určitě i v dobrém pocitu z tak pěkně odvedené práce.

Pedagogové, profesorka Andrea Ptáčková a profesor Ondřej Kyas, ani trochu nestáli v pozadí. Studentům umožnili toto velkolepé dílo. Dokázali to. Takhle to dát dohromady. To není jen tak. Tak to sehrát. Patří jim naše velké uznání a poděkování. I písničky jako by byly šité studentům na míru. A troufli si i na takové písně, které by mladí lidé jen tak běžně nezvládali. Skvělé, ohromné! Samé „osobnosti“! A z dětí vyrůstají taky!

Probrečela jsem snad polovinu vystoupení. Nešlo jinak. Hnutí myslí, dojetí. Nejen kvůli písním, ale i kvůli těm dětem, studentům, všem našim hostům, jak byli báječní. Jak se na nás usmívali, jak prožívali naši odezvu, jak je těšilo, že jsme byli jedna krásná pospolitost – mladí, staří... Sál byl jeden celek: studenti, jejich profesori, naši lidé. Studenti strhli celý sál. Jednoznačně si ho získali. I oni si to užívali, atmosféru vychutnávali.

Ano, naši klienti byli to nejbáječnější publikum, oni zase nejbáječnější „dětí“, Jaroška... Atmosféra ale jako by pořád houstla, vystoupení gradovalo. Co to bylo?! Takový nástup! Co se to tu dělo? *Písnička česká* a pak ještě *Škoda lásky*. Písně můžete znát i pozpátku, přesto jste něco podobného nikdy neslyšeli. To znělo! Úplný zpěvokol. Hymnus, chór! Ohromná vnitřní síla všechny uchvacovala. „Třeštila“ jsem oči. Slyšeli jste někdy sbor Židů na březích babylonských řek z opery Nabucco Guiseppe Verdiho? Něco tak provolávající výmluvně, i když v našem případě jiné. Působivost ale zůstala. Ta síla! Děti, pedagogové, naši senioři. Všichni v roli účinkujících. Zpíval i náš sál. To ještě nezažil. Bylo to strhující. Skvělé! Souhra. Nestačila jsem rozdychávat... Ve vestibulu zaplavily slzy i paní Růžičkovou. Nádherný koncert... Cosi mezi nebem a zemí. Co se nemusí podařit umělcům, profesionálům, to se podařilo dětem – studentům. Už jen televize a rozhlas tu scházely. Takovou sledovanost pořadu by nezažily...

Ty „dětí“ jsou „nezatížené“ – ať si to uchovají, ať si to nesou dál. Ať je krásné ideály provázejí životem.

Vystoupení skončilo. Naše klientka paní Srncová na studenty v dobrém rozmaru ještě volala: „Ať máte samé jedničky!“ Jo jo, dětem končil školní rok, dostanou vysvědčení, před nimi dva měsíce letních prázdnin. Tak všichni vydechněte, odpočiňte, načerpejte sil. Hodně zdaru, dalších úspěchů a zdraví k tomu!

Milí studenti, máte skvělou školu. Má úžasné jméno, je uznávaná, vážená. Jako zlatým písmem bude i ve vašem životě zapsána. Vždycky budete na ni v dobrém vzpomínat.

Vážená a milá školo, blahopřejeme k takovým studentům, moc pěkně tě reprezentují. Jako bys je na hrudi odchovala.

Ještě jednou vřelé díky profesorce Andrei Ptáčkové a profesorovi Ondřeji Kyasovi. Děkujeme i řediteli gymnázia Jiřímu Hermanovi, že toto vystoupení opět umožnil. Díky i našim klientům. Děkujeme mnohokrát!

Za domov seniorů PhDr. Markéta Běhalová

d. Mezinárodní aktivity

Návštěva z USA na Jarošce

Naše škola letos začátkem května přivítala v Brně hosty ze své partnerské školy South Kent School z Connecticutu. Skupinu tvořilo 8 studentů a 2 dospělí jako pedagogický dozor. Pro většinu účastníků to byla jejich první cesta do Evropy. Snažili jsme se připravit pro ně takový program, aby si návštěvu užili a poznali různá zajímavá místa a také abychom je inspirovali k dalšímu samostatnému poznávání krás nejen naší země.

Nejprve jsme hosty seznámili s naší školou, jejíž prohlídku jsme si zpestřili společným cvičením jógy pod vedením amerického kolegy Patricka Beera. Odpoledne jsme jim pak ukázali nejdůležitější památky v centru Brna. V dalších dnech jsme se vydávali o něco dále. Kromě plavby po Brněnské přehradě a prohlídky hradu Veveří jsme absolvovali i prohlídky dvou hlavních měst, Prahy a Vidně. Navzdory nepřízní počasí jsme mohli obdivovat krásy Pražského hradu a dalších památek Královské korunovační cesty (Karlův most či orloj na Staroměstském náměstí). Ve Vidni jsme si prohlédli katedrálu, prošli se centrem a kochali se krásou majestátních paláců, mj. Hofburgu. Jelikož je v South Kent School kladen důraz také na sportovní aktivity, zařadili jsme do programu dvě dopoledne plná pohybu – program v lanovém centru na Lesné a míčové hry ve sportovním areálu v Jundrově.



Netrávili jsme společně čas pouze ve městech, vydali jsme se i na výlet do Moravského krasu. Tam jsme si prohlédli Punkevní jeskyně, jak na suchu po svých, tak z paluby lodičky na podzemní řece.

Kromě organizovaného programu celé skupiny měli účastníci také volno, které trávili s rodinami našich studentů. Obětaví rodiče se jim postarali o jedinečné zážitky např. na golfovém hřišti, při výletech do Bratislavy nebo na zámky v Boskovicích a v Lednici.

Doufáme, že tato akce přispěla nejen k poznání jiných kultur a procvičení anglického jazyka, ale také k navázání nových přátelských vztahů, které budou pokračovat i dlouho poté, co jsme si zamávali na rozloučenou.

Dvě tváře Irska

Ve dnech 9.–17. 4. 2019 se studenti 1. až 3. ročníku Jarošky pod vedením profesorek Evy Kubitové a Sylvie Zvolské vydali za poznáváním dvou tváří Irska, anglicky mluvící země, kterou ještě dosud nikdy nenavštívili. Jejich první zastávkou na Britských ostrovech bylo kdysi velmi významné přístavní město Liverpool, v němž svou hudební kariéru zahájili legendární The Beatles. S historií kapely se mohli studenti blíže seznámit v muzeu The Beatles Story a také navštívili místo, kde stával kdysi proslulý klub The Cavern, v němž skupina začala veřejně vystupovat.

Z Liverpoolu jsme se pak nočním trajektem přeplavili do hlavního města Severního Irska Belfastu. Zde je čekala prohlídka slavného muzea RMS Titanic, největší expozice na světě vě-



nované této slavné lodi, která se v Belfastu „narodila“, dále návštěva jedné z nejobávanějších věznic na světě Crumlin Road Gaol a také procházka historickým centrem města. Zajímavým zážitkem bylo také vidět tzv. linii míru, zeď s branami oddělujícími v období zvaném The Troubles zneprátené čtvrtě města obývané na jedné straně katolíky a na druhé straně lojalistickými protestanty.

Následující den byl celý věnován pobytu v Severním Irsku na jeho malebném, avšak drsném pobřeží, kde si ti odvážnější mohli zkusit přejít přes Carrick-a-rede Rope Bridge, provazový most zavěšený ve výšce 25 metrů nad mořskou hladinou. Dále následovala prohlídka známého útvaru nazývaného Giant's Causeway – Obrův chodník, tvořeného čedičovými sloupy. Procházka alejí Dark Hedges a návštěva jeskyní Caves of Cushendun nedaleko stejnojmenného malebného přímořského městečka připomněly studentům seriál Hra o trůny, který tato místa proslavil.

Po dvou nocích strávených ve velmi přátelských a pohostinných severoirských rodinách zamířila výprava na jih do Irské republiky. První zastávkou bylo ještě severoirské městečko Downpatrick, pyšníci se hrobem sv. Patrika, patrona Irska, který na ostrově šířil křesťanství. Následovaly překrásné zahrady Powerscourt Gardens a nejvyšší vodopád Powerscourt Waterfall. Velmi malebné bylo i údolí Glendalough s katedrálou, válcovou věží a křížem sv. Kevina.

Po noci strávené v rodinách v Dublinu následoval asi nejstudenější a nejméně příjemný den celého pobytu, kdy „smaragdový ostrov“, jak se také Irsku pro vsudyprítomnou svěží zeleň přezdívá, ukázal svou odvrácenou tvář. Celodenní pobyt venku za daného počasí byl opravdu jen pro silné jedince. Program dne byl ale opět velmi zajímavý. Začal návštěvou mytického místa irské historie zvaného Tara, kde se korunovali keltští králové. Následovala prohlídka jednoho z nejmohutnějších irských hradů Trim Castle, který proslavili Anglonormané. Velmi působivá také byla chodební hrobka Knowth v údolí The Boyne Valley, megalitická stavba starší více než 5000 let, dále klášter Melifont Abbey a křesťanské sídlo Monasterboice z 6. století, pyšníci se největším keltským křížem na území Irska.

Následovala druhá, tentokrát větrná a deštivá noc v Dublinu a poté celodenní prohlídka tohoto významného města. Studenti se prošli historickým centrem a viděli Trinity College – nejvýznamnější irskou univerzitu, St. Patrick's Cathedral, Dublin Castle, zábavní čtvrtě Temple Bar, pomník Oscara Wildea a jeho rodný dům a rovněž navštívili muzeum historie Dublinu – Dublinium a nejslavnější irský pivovar Guinness. Večer se pak v Rosslare nalodili na trajekt a pluli zpět do Velké Británie, do města Pembroke.

Plavba trvala sice jen 4 hodiny, ale na rozbouřeném moři dala některým docela zabrat. Zbytek noci v autobusu rychle utekl a ráno je vítalo přímořské letovisko Brighton. Na jeho prohlídku zbývalo dost času, neboť řidiči museli čerpat povinnou devítihodinovou pauzu před dlouhou zpáteční cestou do České republiky. Všechny suchozemce opět lákalo moře, pláž i známé vyhlídkové molo Brighton Pier, ale také třeba krásný Royal Pavilion, inspirovaný indickou architekturou.

Mgr. Eva Kubitová

Zájezd do Izraele

V uplynulém školním roce jsem se zúčastnila soutěže Cemach, jejímž cílem je seznámit mladé lidi s moderním Izraelem. Soutěžila jsem ve výtvarné kategorii se svým dílem nazvaným *Krajina prachu* a podařilo se mi s ním umístit mezi vítěznými pracemi. Hlavní cenou byl zájezd do Izraele, kterého jsem se zúčastnila spolu s pěti dalšími výherci z České republiky od 7. do 11. července 2019 a byl to pro mě skutečně nezapomenutelný zážitek. Spolu se mnou měl jet i můj spolužák Václav Martinů, který vyhrál hlavní cenu v multimediální disciplíně, nicméně byl bohužel zrovna v daném termínu v USA.

První den jsme si měli možnost prohlédnout kibuc Sarid, seznámit se s jeho obyvateli a dozvědět se více o jejich způsobu života. Zjistili jsme, že i přestože se nejednalo o nijak chudý kibuc, jeho obyvatelé stále dobrovolně žijí v tradičních malých domcích a snaží se žít střídě. Velice zajímavá byla také školka v kibucu. Překvapilo nás, že na dvorku školky stál starý traktor, vedle polic se starým náradím, nádobím a jinými vyřazenými předměty denní potřeby. Učitelka v této školce nám pak vysvětlila, že je to proto, že obyvatelé kibucu věří, že se děti nejlépe rozvíjejí, pokud mají k dispozici na hraní kromě hraček také předměty, které používají dospělí a které budou v budoucnu sami používat.

Druhý den jsme navštívili Haifu, kde jsme měli možnost vidět neuvěřitelné Bahajské zahrady. Bylo dechberoucí vidět tak rozlehlé zahrady, které byly zároveň tak precizně upravené s keři stříhanými přesně na centimetry. Odpoledne jsme potom strávili na pláži. Nejprve jsme se samozřejmě rozběhli k vodě, ale z té nás brzy vyhnaly medúzy a zbytek času jsme stavěli písečné hrady a procházeli se podél pláže.

Třetí den jsme absolvovali komentovanou prohlídku Jeruzaléma. Následně jsme navštívili památník obětem holokaustu Jad Vašem, který v nás vyvolal hluboké pohnutí. A večer jsme poté zhlédli světelnou show v Davidově věži. Tato působivá projekce, doplněná o efektní hudební doprovod, skutečně zapůsobila na všechny smysly.

Na programu čtvrtého dne pak byla návštěva Mrtvého moře a jeho přítoků. Nejprve jsme se pustili do šplhání po stezce proti proudu jednoho z těchto přítoků, kde jsme se na závěr cesty mohli pokochat vodopádem a ochladit se v tůňce pod ním. A po tomto výšlapu jsme zamířili k samotnému Mrtvému moři. Tam jsme se pak na vlastní kůži přesvědčili, že se ve slané vodě opravdu nepotopíme, a samozřejmě jsme také museli otestovat blahodárné účinky místního bláta. Navzdory obrovskému vedru jsme si tento den velice užili.

Poslední den jsme pak strávili v Tel Avivu, kde jsme se mohli kochat jeho moderní architekturou a navštívit telavivské muzeum umění. Jediné, co nás mrzelo, bylo, že jsme v tomto muzeu nemohli strávit více času. Ale stejně je s podivem, kolik jsme toho za pět dní stihli.

Tento zájezd pro mě byl úžasnou zkušeností a jsem opravdu vděčná, že jsem měla příležitost podívat se do Izraele a dozvědět se o něm víc. Také jsem moc ráda, že jsem měla možnost potkat podobně založené lidi a navázat nová přátelství. Na tento zážitek budu ještě dlouho vzpomínat.

Adéla Rotreklová, 4.B



Exkurze do Berlína a Drážďan

Ve dnech 24. až 26. dubna 2019 se 21 studentů vyššího gymnázia zúčastnilo poznávacího zájezdu do Berlína a Drážďan. Po nočním přejezdu jsme už po osmé hodině ranní stanuli na vyhlídkové terase Říšského sněmu, nynějšího Spolkového sněmu. Pohled na město v ranním oparu z moderní kupole historické budovy byl pro nás velký zážitek.

Naše kroky se pak ubíraly přes Braniborskou bránu ulicí Pod Lipami kolem reprezentačních budov, zhlédli jsme působivý Památník holokaustu. Centrum města kolem Alexandrova náměstí nás překvapilo svou pulsující živostí a přívětivé stánky s typickými berlínskými burτίtky nás nenechaly vyhladovět. Nad vším lidským hemžením se majestátně tyčila Televizní věž. Samozřejmě jsme navštívili i Checkpoint Charlie, připomínku poválečného rozdělení Berlína na okupační zóny.

Druhý den v Berlíně byl věnován jednomu z vyhlášených muzeí starověku. Altes Museum nám představilo sbírky řecké, etruské a římské. Některé z nás zlákal i blízký Berlínský dóm s pečlivě udržovanou hrobkou pruských panovníků z rodu Hohenzollernů a vyhlídkovou věží. Pěšky jsme se vydali k jedné ze zachovaných částí Berlínské zdi s působivými graffiti. Zpátky do centra jsme se rádi svezli rychlodráhou S-Bahn, abychom si co nejvíc užili přívětivé odpolední atmosféry obchodní třídy Kurfürstendamm.

Drážďany nás přivítaly sluncem zalitou promenádou kolem Labe. Výstavní barokní budovy, slavná opera architekta Sempera, a především zámek Zwinger se zahradami dávají městu jedinečné kouzlo. Rádi jsme si prohlédli jednu z předních světových obrazáren – Galerii starých mistrů. Mnozí z nás si pak pochvalovali odpolední návštěvu všestranné přírodovědné expozice o člověku v drážďanském Hygiene-Museum.

Iveta Sedlinská

Studenti Jarošky poznávali jižní Španělsko

Skupina studentů vyššího gymnázia absolvovala ve dnech 24. 9. až 3. 10. 2019 studijní poznávací cestu po jižním Španělsku. Program zahájili v hlavním městě Andalusie, v Seville, kde kromě královských paláců Reales Alcázares navštívili i katedrálu s hrobkou Kryštofa Kolumba. U příležitosti 500. výročí začátku expedice Fernanda Magalhaese a Juana Sebastiana Elcana si na výstavě v Archivo de las Indias prohlédli dokumenty související s první plavbou kolem světa.

V místním akváriu zblízka poznali faunu nejen z řeky Guadalquivir, ale i z moří bývalých španělských kolonií. V Museo de Bellas Artes obdivovali díla španělských malířských mistrů, např. místního rodáka Bartoloméa Murilla. Kromě kultury a historie měli příležitost seznámit se i se španělskou gastronomií, mj. ve formě malých chutovek nazývaných tapas, podávaných k nápojům.

Ze Sevilly se přesunuli do Granady, kde byla dokončena reconquista a kde katoličtí králové Isabela Kastilská a Ferdinand Aragonský pověřili Kolumba nalezením západní cesty do Indie. Ani několik hodin jim nestačilo na důkladnou prohlídku Alhambry, památky



UNESCO, která je největším turistickým cílem ve městě. Rozsáhlý komplex tvoří obranná pevnost Alcazaba, renesanční palác císaře Karla V. a nejkrásnější část paláce maurských panovníků, Palacios Nazaríes.

V zahradách letního sídla Generalife nabrali síly na další program při tropických teplotách přesahujících 40 °C. Podařilo se jim pokořit labyrint uliček čtvrti Albaicín a dostat se nejen na vyhlídku San Nicolás, ale i do šlechtického paláce a bývalých arabských lázní. Vítaným osvěžením byla ochutnávka lokálního moučnicku pionono v malé kavárně. Slavnostní tečkou za prohlídkou Granady byla možnost zhlédnout procesí na počest patronky města Virgen de las Angustias.

Ve druhé půli pobytu přejeli do provincie Málaga, kde ve městečku Nerja navštívili komplex jeskyní, které mohli porovnat s naším Moravským krasem, a muzeum věnované místní historii. V centru samotné Málagy viděli mj. římský amfiteátr. Koho zaujaly obranné stavby z období maurské nadvlády, navštívil oba místní hrady, Alcazabu i Gibralfaro.

Pro některé studenty to byla první cesta do Španělska. Někteří se dočkali po několika letech těšení od studia na nižším gymnáziu. V praxi si ověřili, že studium cizích jazyků nese své ovoce i to, jak fungují různé kulturní přístupy. Na vlastní kůži zažili, že někdy nelze spoléhat na oficiální psané informace a že jinde ve světě plyne čas jinak. Věříme, že je tento pobyt inspiroval k dalšímu poznávání nejen jazyka, ale i zemí a kultur, protože schopnost domluvit se s místními v jejich řeči je klíčem k rozšíření obzorů a k navázání nových přátelství.

Mgr. Karla Vomelová

Darmstadt 2019

Ve dnech 3. až 11. května měli studenti vyššího gymnázia opět možnost zúčastnit se výměnného pobytu s Edith Stein Schule v Darmstadtu. Naše gymnázium spolupracuje s touto školou už více než tři desetiletí, díky čemuž se staly naše vzájemné návštěvy tradicí.

Bohužel žádný přímý spoj z Brna do Darmstadtu neexistuje (alespoň zatím) a my ani nepředpokládáme, že ho snad kvůli nám čeští dopravci zavedou. Jeli jsme proto autobusem do Frankfurtu nad Mohanem, kde jsme přestoupili na vlak. Dojeli jsme v časných ranních hodinách na nádraží v Darmstadtu, kde už na naše studenty čekaly hostitelské rodiny. Nás (tedy mne a kolegyni) vyzvedl Jan Kellner, náš německý kolega, který nás pozval na snídani. V příjemném podniku dále od centra Darmstadtu jsme si dali teplý čaj pro zahřátí a něco malého k snědku. Počasí bylo chladné, do krásného májového sluníčka mělo velmi daleko. Zdá se, že jsme si je špatně objednali, to nám ale náladu nezkazilo. Zachumlané do teplých bund jsme byly odvezeny do malého, leč útulného hotýlku.

Zatímco studenti se seznamovali s hostitelskými rodinami, my jsme měly celý den volný na odpočinek po náročné cestě. Ubytovaly jsme se, chvíli si odpočinuly v hotelových pokojích a poté se vydaly na oběd do města a krátkou procházku. Večer pro nás byla připravena uvítací večeře s našimi německými kolegy v útulné hospůdce v centru města. Dlouho jsme se však nezdrželi, ráno nás čekal výlet, a tak jsme chtěli být svěží.

Ráno jsme se společně vydali na výlet do městečka Lorsch, kde se nachází bývalé benediktinské opatství. Městečko leží přibližně 10 km východně od města Worms. Opatství patřilo mezi slavné kláštery ve Franské říši. Bohužel se z něj zachovala do dnešní doby pouze vstupní brána. Je to však nejzachovalejší předrománská architektonická památka v Německu, a zaslouží si tak být na seznamu světového dědictví UNESCO. Výlet do historie byl příjemný, jen počasí se zhoršovalo a bylo stále chladněji. Rádi jsme se schovali před jeho nepřízní do kavárny a zahřáli se teplým čajem.

Hned další den jsme vyrazili do školy pěšky. Hotel byl vzdálený asi 15 minut pěší chůze a ranní procházka nám přišla vhod. Po úvodním přivítání a prohlídce školy následoval bohatý program.

Studenti navštívili společně s německými spolužáky výuku, zároveň pro ně byla také připravena konverzace, která vycházela z maturitních témat profilové části maturitní zkoušky z německého jazyka. Konverzace probíhala v menších skupinkách. Studenti se bavili na vybrané téma a poté si vyměňovali vzájemně informace. Čeští studenti ve spolupráci se studenty Edith Stein Schule vypracovávali projekt zabývající se ochranou životního prostředí. V rámci projektu se společně zamýšleli nad tím, co můžeme my všichni udělat pro zlepšení životního prostředí v každodenním životě. Společná práce na tomto tématu byla pak podnětem pro další konverzaci.

Odpoledne jsme obvykle využili pro poznávání města. V pondělí dostali studenti pracovní list a plán města, který mnohým usnadnil najít památky a různá zajímavá místa, k nimž se vázaly úkoly v pracovním listě. Každá skupina studentů také dostala drobný



peněžní obnos, za který měla koupit nějaký originální dárek. Rozchod byl přibližně ve dvě hodiny a sejít jsme se měli po dvou hodinách, kdy následovalo vyhodnocení úkolů.

V úterý jsme společně navštívili Zoo Vivarium, kde jsme mohli vidět exotické ryby, pavouky či roztomilé opice. Každý si přišel na své. Největší představení nám nečekaně předvedl páv, který se před námi zjevně potřeboval předvést. Dorážel na zaparkované auto místního ošetřovatele, jenž mu však v jeho hře odmítl sekundovat, a tak ho malinko zkropil hadicí. Pýcha předchází pád. Hlavní je, že si to kluci vyříkali.

Ve středu jsme se schovali před deštěm do místního muzea, kde jsme si mohli prohlédnout mimo jiné cenné přírodovědné exponáty. Studenti také dostali pracovní listy, kde si vyhledávali názvy zvířat v německém jazyce, a naopak němečtí studenti se učili názvy zvířat v našem rodném jazyce. Bezpochyby to pro ně bylo poměrně náročné, jejich výslovnost však zněla nanejvýš roztomile.

Ve čtvrtek se blížil náš odjezd, a proto jsme se rozloučili při společné grilovací párty. Každý donesl něco k jídlu a pití. Německé studenty doprovodili i rodiče, kteří se zvědavě přišli podívat na naši českou skupinku.

V pátek jsme se vydali do Frankfurtu, kde jsme zašli do vědeckého centra Experimenta, ve kterém jsme si sami vyzkoušeli, na jakém principu fungují nejrůznější fyzikální zákonnosti. Odpoledne pak bylo ve znamení vzájemného loučení s našimi výměnnými partnery. Abychom si ukrátili čekání na autobus, zašli jsme do muzea filmu. Bylo úžasné seznámit se s tím, jak se film postupně vyvíjel od němého přes zvukový až po dnešní barevný.

Ačkoli nám počasí příliš nepřálo, vrátili jsme se sice unavení, ale spokojení a nabití mnoha zážitky a dojmy. Těšíme se opět na příští setkání!



Deset dní v ruské rodině

Jak chutnají pelmeně nebe? Kolik stojí taxík na pláž? A proč Rusové tak milují Putina? Odpovědi na tyhle všechny a mnohé další otázky dostali ti, kdo se v červnu 2019 vypravili na výměnu do Ruska. A co víc, desítka šťastlivců měla výlet prakticky zadarmo.

Na výměnné pobyty, plně hrazené Jihomoravským krajem, bráváme každoročně deset nejlepších žáků, kteří se učí rusky. Když se blížil den odletu, 24. červen, měli studenti nej-různější očekávání. „*O největší zemi na světě koluje spousta mýtů, fám, pověr a stereotypů, snad jako o žádné jiné. Chtěl jsem zjistit, co z toho je pravda a jak vypadá skutečné Rusko,*“ vzpomíná třeba Viktor Kadeřábek ze 4.B. Jeho a devět dalších spolužáků čekalo deset dní strávených v maloměstě s názvem Sosnovyj Bor na pobřeží Baltského moře.

A žáci toho zažili opravdu hodně. Týden prožili v rodinách ruských studentů naší partnerské školy Lycea č. 8. Naučili se pojmenovat veškeré domácí vybavení a také ochutnali spoustu ruských jídel. Speciálně pro naše žáky lyceum připravilo také zábavné hodiny ruštiny pro cizince. Sosnovyj Bor není ani krásný, ani nemá moc památek. Zato se nachází na pobřeží moře a má jadernou elektrárnu, jejíž muzeum jsme také navštívili. „*Issem rád, že jsem viděl kromě perly severu – Petrohradu – taky malé město. Člověk si z něj může vytvořit reálnější obrázek, o to více tím, že žije v normální rodině a vše vidí, může se na cokoli zeptat a pozná i to, jak to funguje v normální ruské škole,*“ dodává Viktor.

Na výměnném pobytu se samozřejmě hodně cestuje a výletuje. Poznali jsme například carskou pevnost Krasnaja gorka, jejíž děla ubránila malý kousek ruské země před německou okupací za 2. světové války. Zabloudili jsme ale také hluboko do středověku, a to při výletu k hradu Koporje, který postavili už ve 13. století.



Komu v Sosnovém Boru chyběly památky, nabažil se jich dostatečně v Petrohradu. Poslední dva dny před odletem jsme totiž strávili v bývalém hlavním městě Ruska, které nosilo v minulosti spoustu názvů. Po Leningradu se dodnes jmenuje celá partnerská oblast Jihomoravského kraje. Název Benátky severu zase dokládá, že se v Petrohradě dá plout po Něvě a jejích spleťtých kanálech. Na své si tu ale přišli i milovníci umění. Říká se, že do Ermitáže můžete chodit nepřetržitě každý den osm let, abyste každému obrazu či soše věnovali alespoň minutu.

„Co mě zaujalo na výměně s Ruskem? Především samozřejmě Rusko samotné! Fascinující země, která na vás dýchne úplně jiným dechem, než na který jsme zvyklí od nás. Dostanete se k jinak uvažujícím lidem, ochutnáte zajímavá jídla, zažijete věci, které se vám u nás nepoštěstí, a to vše v ruském jazyce, který si báječně procvičíte, a leccemu se přiučíte! Za mě jednoznačně skvělá zkušenost, můžu jen doporučit,“ komentuje výlet Anna Krůtová ze 3.C.

Nebyla by to výměna, kdyby do Česka nepřicestovali také Rusové. Žáci a učitelé z 8. lycea navštívili Brno na začátku září. Povinností Čechů bylo vzorně se o ně postarat a ubytovat je. Právě ubytování Rusů je prakticky jediným nákladem, který žáci při výměně mají. Vše ostatní hradí dotace JMK. Rusům jsme ukázali naše hrady Veverčí a Pernštejn. Zavezli jsme je do Prahy, ale také jsme je učili tančit polku na tradičních hodech v Jehnicích. Zkrátka byl to pestrý týden.

Pokud Vás láká Rusko a chcete ho poznat opravdu zblízka, zvolte si na Jarošce ruštinu jako druhý nebo třetí cizí jazyk. Nejlepších deset ruštinářů každý rok zadarmo bereme na výměnný pobyt. *„Vystupte ze své komfortní zóny, stojí to za to,“* dodává Anna. Žáci zapojení do výměny si navíc pochvalují, že se pobyt podepsal i na jejich schopnosti mluvit rusky. *„Do Ruska bych se sama jen tak nedostala. A taky si myslím, že mi to dost pomohlo, co se týká mluvení. Díky výměně mám letos šanci odmaturovat z ruštiny,“* potvrzuje i Bára Rychnovská ze 4.C.

Pro všechny ruštináře pořádáme každoročně také exkurzi do Ruska či na Ukrajinu. V letošním školním roce plánujeme znovu po delší odlmce vyrazit autobusem do ukrajinského Lvova – nejkulturnějšího a „nejukrajínštějšího“ města s pohnutou historií. Vyrazit tam plánujeme o letošních velikonočních prázdninách.

*Mgr. Michal Horák
učitel ruštiny*

Teorie a praxe vyučování

Společenské vědy a dějepis na vyšším gymnáziu

Stalo se již pravidlem, že každý rok, a tedy i letos bilancujeme a vzpomínáme na zajímavé akce, exkurze, výstavy a besedy, které naše předmětová komise připravila v uplynulém školním roce.

Již v září se studenti maturitních ročníků v rámci volitelného předmětu D2 mohli zúčastnit besedy o archeologickém průzkumu našeho města. Posluchači archeologie FF MU nám velmi zajímavým způsobem zprostředkovali nejnovější objevy v rámci pravěkých a středověkých dějin města Brna. Svůj výklad zpestřili artefakty, jimž jsme měli přiřadit jejich význam a název.

V loňském školním roce jsme po nějaké době opět vyrazili na exkurzi do Moravského zemského archivu, jenž byl založen už v roce 1939. V současné době sídlí v moderní budově na Palachově náměstí, která byla dostavěna roku 2007 a během dvou let do ní byly postupně převezeny archiválie z dnes již zrušených depozitářů. Dozvěděli jsme se, že probíhá postupná digitalizace fondů a že se množství archiválií měří na metry. Také jsme navštívili badatelnu, kde se musí zájemce nejprve zaregistrovat a založit badatelský list. Moravský archiv uchovává staré matriky, mapy, soubor moravských zemských desek, collaltovský archiv z Brtnice a mnoho dalších unikátních archiválií. Nahlédli jsme rovněž do restaurátorské



dílny, kde se archiválie konzervují a restaurojí, vznikají nové vazby a převazby knih či se vyrábějí faksimile pro výstavy. Exkurzi jsme ukončili na střeše archivu, z níž se nám naskytl překrásný výhled na naše město.

Již několik let spolupracujeme se studenty právnických fakult v rámci projektu Street Law. Tentokrát se akce zúčastnily třídy 2.B a 3.A. Těmito slovy projekt popsal Kryštof Kerndl z 2.B:

„V listopadu se na Jarošce odehrála dvě simulovaná soudní jednání zaštitěná platformou pražské právnické fakulty Street Law. Studenti si vyzkoušeli role státních zástupců, obhájců, soudců či svědků v trestním řízení, a tak se jim naskytl možnost vyzkoušet si na vlastní kůži jak vnitřní fungování soudního procesu, tak právní argumentaci.“

Také v letošním školním roce pokračovala naše výjimečná spolupráce s paní JUDr. Jaroslavou Bartošovou, soudkyní Krajského soudu v Brně. Studenti třídy 2.B a 3.A se zúčastnili líčení, kde si mohli v praxi ověřit své teoretické znalosti ze základů právní vědy. Opět jsme na vlastní oči viděli práci soudce, státního zástupce a obhájce a sledovali jsme výslechy svědků a obžalovaných, tentokrát dokonce s tlumočnickem. Byli jsme bohužel svědky líčení, které více než trestní řízení připomínalo rodinnou tragédii. Také tentokrát nám paní doktorka na závěr zodpověděla řadu dotazů a vysvětlila okolnosti uložených trestů.



V dubnu si naše město připomínalo 100. výročí od vzniku tzv. Velkého Brna, jehož součástí se nově stalo 21 obcí a 2 města – Královo Pole a Husovice. V této souvislosti se naši studenti tříd 1.C a 1.D zúčastnili pod patronací paní primátorky JUDr. Markéty Vaňkové slavnostního zasazení pamětní lípy v lužáneckém parku.

Na jaře nabídla kancelář pana europoslance Ing. Petra Ježka studentům gymnázií návštěvu Evropského parlamentu. O tuto akci byl mezi našimi studenty obrovský zájem. Takto zachytila své dojmy Tereza Šamalíková ze 3.D:

„Ve dnech 31. 3 až 5. 4. 2019 se třináct studentů třetího ročníku, spolu s vrstevníky z dalších čtyř gymnázií, zúčastnilo poznávacího zájezdu do Belgie, jehož hlavním cílem byla návštěva Evropského parlamentu a beseda s europoslancem Petrem Ježkem.

Prvním místem, které jsme při své exkurzi navštívili, byl Frankfurt nad Mohanem. Zde jsme strávili dopoledne prohlídkou města, které je označováno centrem evropského finančnictví. Naším cílem však byla Lovaň, malebné studentské městečko nedaleko Bruselu, kde jsme bydleli po celou dobu zájezdu.

Druhý den byl věnován městům Antverpám, Bruggám a Gentu. Po celý den jsme tak mohli obdivovat vlámskou architekturu ve všech jejích podobách. Podivuhodnou skutečností, která stojí za zmínku, jsou stará vlámská vlaková nádraží, která působí spíše jako honosné paláce nežli dopravní uzly. Pokud jsme zrovna neobdivovali krásy architektury, využili jsme možnosti ochutnat pravé belgické vafle či hranolky. Ve volném čase jsme v Bruggách využili jedinečné možnosti a navštívili jsme muzeum belgických hranolků, kde se kultura a historie snoubily s chutí desítek omáček a nefalšovaných belgických hranolků.

Cíl naší cesty byl naplněn ve středu, kdy jsme absolvovali prohlídku – pro změnu moderního – Evropského parlamentu a dostali možnost besedovat s panem europoslancem. V komplexu evropského parlamentu jsme také navštívili interaktivní centrum Parlamentarium, které veřejnosti přibližuje fungování celého kolosu Evropské unie a cestu k jeho vzniku.

Odpoledne jsme strávili v centru Bruselu. Prohlédli jsme si nejznámější místa a poté jsme dostali možnost vlastního programu. Při procházce městem jsme pak narazili na další neodmyslitelnou součást belgické kultury – komiks. Výjevy ze známých belgických komiksů zdobí ne jeden bruselský dům.

Poslední dopoledne zájezdu jsme strávili v Lovani a kolem poledne jsme se pak vydali na cestu zpět do České republiky. Cestou jsme měli ještě několik zajímavých zastávek. Tou první byl vrch Vaalserberg, trojmezí Belgie, Nizozemska a Německa, který je se svými úctyhodnými 322,5 m nejvyšším bodem pevninského Nizozemska. Další zastávkou pak byly Cáchy a jejich proslulá katedrála. Vůbec posledním místem, které jsme navštívili, byla katedrála v Kolíně nad Rýnem.

Celá exkurze byla jedinečnou příležitostí seznámit se s fungováním Evropského parlamentu, navštívit turistická místa Evropy a poznat studenty gymnázií napříč Českou republikou.“

Ještě před odchodem našich maturantů ze školy jsme stihli se třídami 4.B a 4.C navštívit pozoruhodnou výstavu malíře a grafika Vladimíra Boudníka, jenž vytvořil vlastní umělecký

směr – explosionismus. Malířovým blízkým přítelem byl Bohuslav Hrabal, který ho zachytil ve svých povídkách. Vladimír Boudník si dokonce zahrál sám sebe ve filmu *Perličky na dně*, natočeném právě podle Hrabalových povídek.

V rámci výuky moderní historie je nezbytné si stále připomínat události 2. světové války – jak v kontextu českých dějin, tak i těch světových. Pravidelně proto se studenti navštívíme město Terezín, kde pro nás Tereziánská iniciativa každoročně připravuje jednodenní seminář. Během jednoho dne se tak seznámíme s tragickou rolí Terezína, který nacistické Německo přeměnilo v ghetto, do něhož byli od roku 1941 postupně deportováni židé z celé Evropy. Po návštěvě Malé pevnosti, sloužící během války jako věznice pražského gestapa, jsme odjížděli domů s přáním, aby k takovým zruďným zločinům a dehonestaci člověka člověkem již nikdy v budoucnu nedošlo.

Mgr. Michaela Šlesingerová

Exkurze k Ústavnímu soudu

Třídy 2.A, 2.B a 2.C měly ve středu 12. června 2019 možnost prohlédnout si budovu Ústavního soudu v Brně. Generální sekretář Ústavního soudu Vlastimil Gottinger nás přivítal s vřelým úsměvem a se slovy „moje milá Jaroško“. Přiznal se, že je sám absolventem našeho gymnázia a rád na svá školní léta vzpomíná.

Věnoval studentům víc než hodinu času – obeznámil je s historií soudnictví na Moravě i s historií samotné soudní budovy. V hlavní soudní síni vysvětloval, jak probíhají jednotlivé soudní procesy, jak si soudci případy rozdělují a kdo jim při jejich náročné práci pomáhá. OOchotně zodpověděl všechny naše dotazy. Letošní druhé ročníky se v prosinci mohou také těšit na návštěvu této instituce.



Opět u paní ombudsmanky

Protože se nám návštěva v úřadu paní ombudsmanky Šabatové líbila, tak se i letos v lednu studenti 2.C a 2.D této exkurze zúčastnili. Studenty mile přijala mluvčí paní ombudsmanky Mgr. Iva Hrazdílková, která je provedla budovou úřadu a po krátké přednášce zodpověděla jejich dotazy. Studenti Ti se nejvíce zajímali o neobvyklé případy, které naše veřejná ochránkyně práv řeší.

V rámci studia státoprávní teorie se i v letošním školním roce – opět v lednu – mohou druhé ročníky těšit na návštěvu Úřadu ombudsmana na Obilném trhu.

Divadelní představení, které mnohé překvapilo

Studenti vyššího gymnázia a kvart navštívili v dubnu Divadlo Bolka Polívky. Divadelní představení Cikánský boxer svým zajímavým zpracováním diváky překvapilo a mnohé z nás přinutilo zamyslet se nad nedávnou historií. Podle skutečného příběhu Johanna Trollmanna zrežirovala Gabriela Krečmerová divadelní hru pro brněnský BuranTeatr, ve které se představil Filip Teller jako hlavní a jediný herec.

Jak může být doba krutá a jak rychle se úspěch promění v neúspěch, je naprosto zarážející. Životní osudy silných jedinců nás v mnohém mohou inspirovat. V hodinách dějepisu a společenských věd jsme problematiku rasismu a xenofobie následně prodiskutovali.

Nový volitelný předmět Moderní dějiny

Cílem semináře je seznámit studentky a studenty s velice složitým a zároveň neklidným obdobím po skončení druhé světové války, kdy se vytvářely základy současného mezinárodně-politického a ekonomického světového uspořádání – tj. vznik a zánik různých mocenských organizací a bloků, jednotlivých států a státních uskupení, vojenských bloků a organizací atd. Samozřejmostí je také pohled na místo a fungování tehdejšího Československa i České republiky v této dramatické době.

Součástí semináře jsou samostatné práce podle zvolených témat. Seminář lze doporučit nejen budoucím studentům historie, mezinárodních vztahů, práva, politologie, ekonomie a dalších příbuzných oborů.

Mgr. Aleš Pospíšil

Ekonomika v praxi

V předmětu ekonomika je kladen velký důraz na propojení teoretických znalostí s praxí. Do hodin zveme odborníky z praxe a také chodíme na exkurze. V loňském roce se nám díky projektu KaPoDav podařilo projít si skutečným projektovým řízením od A do Z. Studenti měli možnost zapojit se do žákovského miniprojektu, jehož obsah a formu mohli zvolit dle vlastního uvážení. Příležitostí se chopila pětice studentů ze třídy 4.C, kteří v hodinách ekonomiky nemuseli o projektovém managementu jenom teoretizovat, ale měli možnost vyzkoušet si realizaci projektu v praxi.

Studenti měli touhu změnit věci, které nám všem mohou zpříjemnit všední den ve škole.

Na začátku padaly různé návrhy, ale většina studentů se shodla na potřebě útulného místa pro odpočinek a setkávání s ostatními spolužáky. Rozhodli se tedy pro rekonstrukci studovny v pátém podlaží.

Nutnou podmínkou projektu byla spolupráce s další školou. Díky skvělým kontaktům studentů bylo propojení se Střední uměleckou školou designu hračka a návrh na novou studovnu tak vznikl ve spolupráci s vrstevníky, kteří studují interiérový design. Za tuto službu jsme spolupracující škole nabídli projektový den na téma finanční gramotnost.

Projektový den se konal 21. května pro padesát studentů prvního ročníku Střední umělecké školy. Studenti hráli hru Finanční svoboda, během které měli možnost vyzkoušet si finanční rozhodování na modelových situacích. Naši studenti je hrou provázeli a radili jim při těžkých finančních rozhodnutích. Nejen hra a setkání se studenty z uměleckých oborů, ale také prohlídka školy během probíhajících klauzur byla zajímavou zkušeností.

Nová studovna už slouží k odpočinku i práci našich studentů. Jsme moc rádi, že se nám projekt i přes značnou administrativní náročnost podařilo dotáhnout do zdárného konce. Z pohledu učitele oceňuji stálost realizačního týmu, který po celou dobu skvěle vedli Zdeněk Dolíhal a Ondřej Suchánek. Za to si vysloužili diplom „Nejlepší projekták Jarošky“.

Žákovský miniprojekt mohl být realizován v rámci projektu KaPoDav (Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211).



Co se děje na Příčíní

Nižší gymnázium na Příčíní už 20 let vzdělává nadané žáky nejen z Brna, ale i blízkého okolí. Ve svých jedenácti letech tam přicházejí ještě udivení, rozjívění a často i malincí žáci a žákyňe a v patnácti odcházejí na vyšší gymnázium již mladé slečny a mladí muži s docela zajímavými názory. Během školních let na Příčíní se naučili v hodinách výuky mnoho nového, ale nejen tam, jak o tom svědčí jejich zprávy o nejrůznějších akcích během školního roku:

Akordeon na Příčíní

V pátek 25. ledna 2019 se v tělocvičně na Příčíní konala přednáška o akordeonu, zpestřená občasnými ukázkami. Přednášel ji Stanislav Samuel Raška, šestadvacetiletý akordeonista známý i za hranicemi naší republiky a současně bývalý student našeho gymnázia.

Na úvod se nám představil a seznámil nás s historií svého hudebního nástroje. Dozvěděli jsme se například, že úplně první akordeon byl sestaven v Německu, původně měl však sloužit jako hračka pro děti. Dále nám pan Raška vyprávěl o tom, jak se akordeon postupně rozšířil do celého světa. Například ve Francii nebyl zpočátku vůbec oblíbený, ale časem si i zde získal své příznivce. Mimo jiné nám pan Raška prozradil, kolik takový nástroj váží, kolik může stát i jak dlouho ho trvá vyrobit. Také už teď víme, že dynamika se vytváří rychlostí tahů harmoniky.

Další novou informací pro nás bylo, že se zvuk vytváří pomocí jazýčků, což jsou kovové plíšky kmitající vlivem vzduchu, který v akordeonu při hře proudí. Na každou klapku i knoflík většinou připadá více než jeden tón. Poslechli jsme si i různé skladby od klasických autorů až po filmové melodie, které jsme měli uhodnout, ale ne vždy se nám to povedlo.

Vystoupení bylo opravdu zábavné a bylo poznat, že o akordeonech toho ví Stanislav Samuel Raška opravdu hodně.

Tereza Kadlecová, 4.bg

Casino

7. března odpoledne se v budově na Příčíní konala hra Casino, kterou pořádal kroužek matematiky. Pořadatelé představovali obsluhu casina a účastníci z ostatních kroužků byli návštěvníci a hráči hazardních her.

Casino se nacházelo v učebně 4.ag. Po vstupu jsme si mohli u pokladního koupit sadu hracích žetonů o celkové hodnotě 40 jednotek. Poté jsme se již začali věnovat hazardu. Měli jsme na výběr z mnoha her. Zahráli jsme si macháčka, ruletu nebo šipky. Nechyběly ani hry s kartami. Komu došly žetony, mohl si zakoupit další sadu nebo uhodnout hádanku. Ke konci hry jsme byli dotázáni, kolik nám zbylo žetonů, aby měli matematici údaje, ze kterých si mohli udělat soukromou statistiku.

Úplně nakonec jsme mohli naše vyhrané žetony utratit. Měli jsme dvě možnosti. První byla dražba, kde bylo možno získat plyšáky, Rubikovu kostku a krabici plnou překvapení, ve které seděl jeden z pořadatelů s rohlíkem v ruce. Druhou možností, jak se zbavit žetonů, byl bar. Tam bylo možné směnít žetony za požívatinu.

Po zkonzumování obsahu baru následoval proslov profesorky Eliášové o tom, že ačkoli toto kasino nevydělalo nic a veškeré peníze vybrané za žetony šly zpět na občerstvení, u běžných casin tomu tak není. Byli jsme varováni před nebezpečím hazardních her. Tento program si pochvalovali jak účastníci, tak pořadatelé.

Za účastníky Lukáš Drdla, 4.bg

Divadélko pro školy

Jako každý rok při rozdávání pololetního vysvědčení k nám i letos zavítalo naše známé dvoučlenné Divadélko pro školy, tentokrát s představením Zlatý věk španělské literatury. Vše se odehrávalo v aule na vyšším stupni našeho gymnázia, kam jsme se odebrali hned po rozdání vysvědčení.

Jak již napovídá název, cílem této školní akce bylo seznámit studenty se španělskou literaturou 16. a 17. století, a to vtipnou a netradiční formou. Když jsme se všichni pohodlně usadili, herci se nám představili a uvedli prvního z autorů, o kterých mělo divadlo pojednávat. Byl jím Lope de Vega, jeden z nejvýznamnějších španělských dramatiků. Čekala nás ukázka z jeho hry Vzbuření v blázinci.

Další byl Tirso de Molina s úryvkem ze Zbožné Marty, v němž se rolí Marty a její sestry Lucie ujaly naše dvě spolužačky Natalie a Klára. Na závěr jsme byli seznámeni se spisovatelem Miguelem de Cervantesem y Saavedra a s jeho satirickým románem Don Quijote de la Mancha, který i po staletích dokázal pobavit diváky.

Autorská dvojice Vít Troníček a Michal Moravec opět neklamala. Studenti strávili příjemné a zároveň poučné dopoledne.

Anna Trnková, 4.bg

Dramatická výchova

Ve čtvrtek 28. února jsme se zúčastnili dramatické výchovy ve SVČ Lužánky. Okolo 7:45 jsme se začali scházet v Lužánkách a chvíli před osmou hodinou ranní jsme sešli dolů do místnosti, kde se dramatická výchova obvykle koná.

Jako vždy jsme si rozdali jmenovky, sedli jsme si do kruhu a dnešní lekce mohla začít. Paní lektorka nám sdělila, že pro dnešek nám bude předlohou kniha ne až tak smutná a drastická jako minule, ale přesto ne nijak veselá, a to kniha Farma zvířat od George Orwella.

První aktivita spočívala v tom, že jsme si vylosovali, jaké zvíře na farmě jsme, a utvořili jsme skupiny. Dostali jsme text s charakteristikou našeho druhu a na základě toho jsme si měli připravit krátkou scénku a vymyslet svoje motto. Poté jsme se dozvěděli, že na naší farmě vládne zlý, krutý a věčně opilý pan Jones, kterého jsme následně svrhli. Už jsme neměli vládce, a tak jsme stáli před důležitým úkolem: vytvořit pravidla farmy bez člověka, Farmy zvířat. Nejprve to vypadalo, že by náš systém mohl fungovat, avšak ukázalo se, že se z naší rovnoprávné společnosti postupně vyčlenili ti nejchytřejší, prasata. Situace se postupně vyhrocovala, až nastal znovu totalitní režim, tentokrát však pod vedením prasat, nikoli pana Jonese.

Touto dramatickou výchovou nás jako obvykle prováděla paní lektorka Rychecká se slečnou asistentkou a my jsme plnili jejich úkoly. Postupně jsme zjišťovali, že autor svou knihou rozhodně nechtěl říct nic o fiktivní farmě zvířat, ale že je to jakási modelová situace ze světa lidí.

Dramatická výchova jako obvykle skončila okolo dvanácté hodiny a my jsme se mohli vydat do školy. Tentokrát jsme však díky této knize měli rozhodně zajímavé náměty na přemýšlení a jsem ráda, že jsme se věnovali právě tomuto tématu.

Olga Dvořáková, 4.bg

Hanin kuffík

V úterý 26. února se má třída 4.bg vypravila do Muzea romské kultury. Byl pro nás připraven naučný program s názvem Hanin kuffík, který nám měl přiblížit život židů a Romů za nacistického Německa.

Hned po příchodu se nám představily lektorky, které nás nadále celým programem provázely. Lekce započala úvodní hrou, při níž jsme odpovídali na otázky o koncentračních táborech. Pokud jsme si mysleli, že odpověď na otázku zní ano, udělali jsme krok vpřed. Jestliže naše odpověď byla ne, udělali jsme krok vzad. V další aktivitě jsme si zvolili jednu z kartiček, ze kterých nám daly lektorky na výběr. Na každé kartičce se nacházela část životního příběhu některého z pamětníků, kteří koncentrační tábory a holocaust přežili. Následně jsme měli najít další díly onoho příběhu mezi spolužáky. Každý příběh jsme si poté společně přečetli a zamysleli se nad životem těchto lidí.

Následující aktivita byla zaměřena spíše na průběh 2. světové války. Opět jsme si vylosovali kartičku, na které byl tentokrát některý z významných okamžiků 1. poloviny 20. století. Všechny události jsme pak chronologicky seřadili. Závěrečnou aktivitou lekce bylo balení kufrů. Třída byla rozdělena do dvou skupin. Každá skupina dostala dopis, který nás žádal, abychom si sbalili kufr, který může mít maximálně padesát kilo. Ve vedlejší místnosti na nás kufr opravdu čekal a s ním také spousta surovin, oblečení a jiných potřebných věcí, které jsme mohli do onoho kufru zabalit. Tato poslední hra skvěle nasimulovala situaci lidí, kteří obdrželi tento dopis a nevěděli, co se děje. Neměli nejmenší tušení, kam pojedou ani co si mají sbalit, ale věděli, že pokud to neudělají, nemusí to s nimi skončit dobře. Myslím, že jsme si všichni uvědomili, jak byl život za nacistického Německa těžký.

Anna Vrbová, 4.bg

Kvartáni a hazard

Naši kvartáni si každoročně vybírají jeden z nepovinných přírodovědných předmětů. V rámci nepovinného cvičení z matematiky jsme se letos dost dlouho zabývali pravděpodobností. Počítali jsme mj. pravděpodobnost výhry u různých hazardních her – např. u pětikaretního pokeru nebo u rulety. A aby nezůstalo jen u teorie, rovnou jsme si některé hazardní hry i vyzkoušeli – nejprve na sobě a potom na spolužácích.

Během hazardního odpoledne si tedy kvartáni měli možnost vyzkoušet ruletu, grand hazard, black jacka i zcela nové a hazardním průmyslem dosud neobjevené hry macháčka a kupky, vše pod vedením zkušených krupiérů Lindy Pezlarové, Olgy Dvořákové, Filipa Smiška, Áji Janáčkové a Nama Nguyeny. Kromě toho bylo možné sázet na svůj výsledek v hodů šipkami – to měl na starosti Matěj Duda. Nutno říct, že vrhači šipkami připravili naše kasino o značnou část výtěžku, nicméně zisk na ostatních atrakcích nám to vynahradil. Pokud někdo přišel o všechny své žetony, měl možnost vydělat si další řešením logických úkolů, které pro tuto příležitost vymyslel Kuba Koňárek. Za vyhrané (nebo neprohrané) žetony si pak bylo možno na závěr zakoupit občerstvení.

Z pohledu nezávislého pozorovatele to bylo příjemné odpoledne. V reálu to ale vždycky příjemné být nemusí, resp. (skoro) nikdy není, protože pravděpodobnost stojí vždycky na straně casina. Stačí se jednou výhrou nechat strhnout k další hře a po několika hodinách odcházíte i o stotisíce chudší. O svých zkušenostech z dob, kdy býval hazardním hráčem, nám přišel povykládat Martin Svoboda, zakladatel společnosti Občané proti hazardu. Věříme, že po vyslechnutí jeho příběhu by s ním nikdo z nás neměnil.

Mgr. Petra Eliášová
Mgr. Veronika Kyasová





Exkurze Carnuntum XXXX nutná korektura XXXX

Když jsem se poprvé dozvěděl, že máme možnost se podívat do „Římského města“ Carnuntum, věděl jsem, že to tam bude velmi pěkné. Paní profesorka nám barvitě popisovala, jak to tam vypadá a ukázala nám fotky lázní, které našla na webových stránkách. Z historického hlediska je Carnuntum významné místo.

Společně s druhou sekundou jsme brzy ráno vyrazili z Brna a naše první zastávka byla na Rakouské benzinové pumpě, kde někteří výtečníci stihli utratit celé své kapesné. Po protáhnutí nohou jsme vyrazili do Carnunta. V Carnuntu jsme se šli nejprve podívat na krásný model tehdejšího města. Na modelu jsme si ukázali, na co se můžeme těšit a co uvidíme. Začali jsme prohlídkou Villy urbana, která představuje sídlo bohatého Římana. Bohužel jsme si ji neprohlédli celou, protože v budově probíhalo natáčení historického dokumentu. Když jsme se vynadivali na krásný interiér tohoto sídla, přešli jsme k Luciovu domu. Tento dům byl vystavěn podle skutečných informací, což je velice zajímavé a neobvyklé. Měli jsme navštívit i lázně, ale kvůli potřebám natáčení jsme je zase nemohli navštívit. Po prohlédnutí zbylých zajímavostí v Carnuntu jsme zamířili k Heidentoru. Tato památka je symbolem parku Carnuntum a všechny nás překvapilo, že je to velmi dobře dochovaná stavba. Po pořízení pár fotografií jsme vyrazili směrem Bad Deutsch-Altenburgu, kde jsme obdivovali vykopávky z doby Římanů nalezené v Carnuntu. Ještě před naší poslední zastávkou jsme se podívali na amfiteátr ve vojenské části města. Na závěr naší exkurze jsme navštívili čokoládovnu. Zde jsme zjistili, jak se naše milovaná čokoláda vyrábí. Když z ochutnávky čokolády nic nezbylo, koupili jsme si spoustu čokolády z vlastní kapsy.

Jménem obou tříd bych chtěl na závěr poděkovat paním profesorkám za to, že takto zajímavou exkurzi pro nás zajistily. Velký dík také patří panu Zahradníčkovi, který nás celý den provázel. Bez jeho zajímavého výkladu, by exkurze dozajista nebyla tak zdařilá.

Mojmír Houdek, 2. ag



Krabice od bot

Během prosince 2018 žáci shromáždili drobné dárky pro děti z azylových domů. Celkem jsme naplnili 30 krabic pro děti, a navíc jednu pro důchodce v domově. Všechny krabice jsme krásně zabalili a odvezli na sběrné místo do brněnské Diakonie, odkud putovaly k potřebným. Ne každý může slavit Vánoce podle svých představ. Tato dobročinná akce měla udělat radost lidem, kteří si dárky nemohou dovolit, neboť mají prostředky stěží na základní životní potřeby.

Přiznám se, že mne zcela dojalo nadšení našich studentů i množství pěkných dáreků, které donesli do školy. A nejen to, vytrvali až do finále, skládali krabice, balili je do krásného vánočního papíru a pomáhali s přesunem darů na určené místo. Děkuji jim, že myslí i na druhé.

Veronika Kyasová

Festival Jeden svět

Během března 2019 se žáci nižšího gymnázia vypravili na festival Jeden svět. Sekundáni se zúčastnili promítání projekce pro základní školy – tři krátké filmy mají rozvíjet myšlení v evropských a globálních souvislostech, zabývají se multikulturní, osobnostní a sociální výchovou. Mezi projekcemi se vedla diskuze.

Terciáni a kvartáni se vypravili na projekci #FollowMe, jejíž autor se vydal prozkoumat internetové praktiky na sociální síti Instagram. Dokument se věnuje mediální výchově, výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchově. I po této projekci následovala diskuze s profesionálem pracujícím v oboru, který zodpověděl mnohé zvědavé dotazy mladých diváků.

Veronika Kyasová

Vrba

Není to tak dávno, co jsme v jednom z předchozích programů školy psali o tom, jak na Příční vznikne alej. Nevznikla. Zbyl z ní poslední mohykán, který se drží a jehož kmínek už nevěřete v dlaních. Je to vrba. A co na tom? Proč to vytahovat?

Sázeli jsme ji s letošními maturanty, když oni byli v sekundě. Šlo o akci s nádechem environmentu. Byl to takový proutek, ščagélka vyzáblá. Haluz se ujala a je z ní rázem strom. V zimě koště, zjara košatá koruna. Radost pohledět. Zeptejte se lidí z Nového prostoru.

Loni v zimě jsme v rámci výtvarné výchovy s kvartány provedli na vrbě drobné estetické zásahy. Ruční pilkou. Rozložitě větvoví se nám zdálo příliš prostorově náročné jak pro kolemdoucí, tak i pro zaparkované vozy. Vrba jsme odborným zmlazovacím prořezem, za který by se nemusel stydět ani zkušený sadař, postupně přetvořili v pahýl. Panečku, ale jaký! Byl to Raněný od Jana Štursy. Nebo Kráčejíci Alberta Giacomettiho. Ne, určitě nějaká nachýlená postava Olbrama Zoubka.

Na tom už asi nesejde. Důležité je, že stromek si žije svým životem a již nyní se můžeme těšit, až jej v zimě navštíví současná skupina výtvarníků z 1.A. S ručními pilkami pod kabáty. A pak že heslo *traditio lampadis* netáhne.

Mgr. Michal Hubáček

Kulisy

Na podzim loňského roku jsme si připomínali stoleté výročí vzniku samostatného státu Čechů a Slováků, Československé republiky. Oslavovalo se různě. My ve škole na Příční jsme si událost připomněli divadlem a koncertem dobových písní. Zazpíval školní pěvecký sbor nižšího gymnázia. Dirigovala kolegyně Andrea Ptáčková, na klávesy doprovázel kolega Ondřej Kyas.

Ale zpět k divadlu. Za vydatné pomoci a citlivého přístupu paní zástupkyně Barbory Markvartové vznikl v tehdejší kvartě B, nyní 1.B, divadelní ansámbl. Vytkl si cíl vznešený a náročný: zpřítomnit nám, divákům, kapitoly z dějin Československa od masarykovské první republiky až po sametovou revoluci. Ani národní umělci ze Zlaté kapličky by se úkolu nezhostili s takovým nasazením, jak jsme mohli na vlastní oči vidět. Tenkrát se školní tělocvična proměnila v sál povznesené nálady a prvorepublikové noblesy. Prostor kolem ribstolů – tam ležela prkna, která znamenají svět. Tyče na šplh a kruhy zakrývala Hynaisova opona a na umolousané žíněnky měkce dosedala jak do lóže krásná děvčata ve večerních robách. (Chlapci jakbysmet.) Namísto blikajících mdlých výbojek zářily tu tisíce reflektorů. A pak to začalo. Hra *Stoletá* vstoupila do prvního dějství.

My tu však nechceme číst o ději, nás zajímá, proč se článek jmenuje *Kulisy*.

Jaké by bylo bývalo divadlo bez kulis, nelze ani domyslet. *Kulisy* a divadelní rekvizity často vyrábějí ti, kteří možná v samotné hře ani nevystupují. Bez jejich práce by se však herci obešli jen stěží. Poděkování tedy patří všem těm studentům současné 1.B (a částečně i 1.A), kteří se loni v hodinách výtvarné výchovy podíleli na výrobě všeho potřebného. Ať to byl

tank slepený z lepenky tavnou pistolí (z jedné strany rudá hvězda, z druhé černý kříž – jak rafinované!), nebo siluety republiky před Mnichovem a po něm.

Divák se v postavách na scéně mohl snadno orientovat podle cedulek, které visely hercům kolem krku. Objevily se na nich postavy mužů října 1918, potkali jsme signatáře Mnichovské dohody. V poválečných pasáážích jsme převzali moc ve státě s Gottwaldem a lidovými milicemi. Pražské jaro jsme přivítali s A. Dubčekem, aby nás zchladil Leonid Brežněv. Za krátko jsme dospěli i do časů sametové revoluce s odstupujícím prezidentem Husákem a nastupujícím Havlem.

A co je nejkrásnější? To jsme si připomněli za zpěvu písně Jaroslava Hutky. Bude-li v budoucnu opět divadlo, nevíme.

Víme však, že divadelníky u nás ve výtvarce rozhodně nenecháme na holičkách!

Mgr. Michal Hubáček

Letní laborky pro šílené chemiky

Pod vedením zkušených pedagogů – naší profesorky Mgr. Veroniky Kyasové a Mgr. Jaromíra Literáka, Ph.D., jsme prováděli všemožné chemické experimenty, a připravovali se tak zčásti na nadcházející chemickou olympiádu.

Ve skupinkách po dvou až čtyřech členech jsme se pokoušeli o titraci oxidu siřičitého ve víně, nitraci (a následné odpálení) celulózy, přípravu dimeru lofinu, který při drčení krásně mění barvu, dále o výrobu nádherně zbarvených acetylacetonátových komplexů (např. že-



lezitého, který měl krvavě červenou barvu) a o mnoho dalších syntéz. Na kloub jsme se ale podívali i analýze přítomnosti aminokyselin v instantní polévce. Mladší účastníci se věnovali například izolaci přírodních barviv z rostlinného materiálu nebo si jako tradičně syntetizovali paracetamol (obsažený v léčivu Paralen).

Vškerý čas jsme netrávili jen v chemické laboratoři. Vydali jsme se celkem na dvě exkurze. Jedna nás zavedla do výzkumného centra CEITEC do Centrální laboratoře Proteomika k přístroji MALDI-TOF, jenž dokáže díky hmotnostní spektrometrii a ionizaci vzorku prostřednictvím laseru identifikovat téměř libovolný protein. Děkujeme Mgr. Ondreji Šedovi, Ph.D., za provedení laboratoří a ukázky měření.

Druhá naše cesta vedla do Loschmidtových laboratoří, kde se na výzkumech v oblasti proteinového inženýrství podílí i bývalý student Jarošky Jan Česnek. Jako správní vědátoci jsme vařili zmrzlinu pomocí kapalného dusíku a zahráli si chemickou verzí hry lodě.

Na pořádných chemických laborkách samozřejmě nesměl chybět ani nějaký ten výbuch, a tak jsme si pomocí PET láhví vyrobili dusíkové bomby a rakety, které jsme poslední den také odpálili. Celý program jsme si velmi užili a těšíme se na příští ročník!

Jakub Koňárek a Anna Hronová, 4.ag

Letní odborné soustředění Běstvína !!! nutná korektura !!!

Většina lidí o ní ani neví. I přesto není tato vesnice jen obyčejným flekem na mapě. Každý rok se totiž v červenci stává místem s nejvyšší koncentrací mladých nadšených chemiků a biologů. V tomto měsíci se zde totiž koná Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů. Zde však nejde jen o získávání a upevňování vědomostí, ale i o získávání velmi



cenných kontaktů a přátel. Mimo samotné přednášky a laboratorní cvičení, která jsou základem soustředění, je zde proto i čas na výlety, hry a socializaci. Stali jsme se tak svědky řízeného výbuchu, povedlo se nám připsat do map vrchol Kotkův pupek, a některým dokonce i spustit déšť na noční hře. V letošním roce se dvou týdnů soustředění v Běstvině konané v areálu táborové základny VŠCHT Praha zúčastnilo na 120 studentů z celé České republiky, z toho 4 z našeho gymnázia. Jmenovitě jimi byli Vít Procházka (4.C) za BiO kat. A, Filip Svěrák (4.B) za ChO kat. A a Hanka Slámová (2.B) a Jindřich Matuška (2.A) za ChO C. A myslím, že nikdo z výše napsaných tohoto času nelituje. Ani mladší žáci si však nemusí stěžovat. Pro ty je totiž už tradičně nachystané navazující soustředění Běstvinka. I zde jsme měli jednoho zástupce, kterým byl Tomáš Sláma (2.bg) za BiO kat. C. Obě tato soustředění si kladou za úkol připravit účastníky na nadcházející ročník těchto předmětových olympiád. Všem studentům, i nezúčastněným, tedy přejeme co nejlepší úspěchy v dalších letech a snad se zde příště uvidíme!

Jindřich Matuška, 2.A

Exkurze CERN 2019

Dne 17. června se skupina studentů a profesorů z Jarošky a Gymnázia Matyáše Lercha vypravila na pětidenní fyzikálně-poznávací výlet do Švýcarska. Ve večerních hodinách náš autobus vyjel na noční cestu do švýcarského města Lausanne. Po příjezdu jsme navštívili Swiss Plasma Center. Absolvovali jsme zde poutavou přednášku spojenou s prohlídkou místního tokamaku. Kolem poledne jsme dorazili k majestátnímu Ženevskému jezeru, kde se otužilejší z nás i vykoupli. Následovala pěší procházka, kterou ne všichni ocenili z důvo-



du kopcovitého terénu města. Mnohokrát se nám naskytl dokonalý pohled na Alpy, tyčící se za jezerem. V pozdních odpoledních hodinách jsme ještě navštívili Olympijské muzeum. Poté nás autobus odvezl do francouzského Lélexu, kde se nacházelo naše první ubytování. Všichni jsme si uvařili večeři a po náročném dni usnuli.

Druhý den jsme se v brzkých ranních hodinách vypravili do hlavního cíle naší cesty. CERN neboli Evropská organizace pro jaderný výzkum se sídlem v Ženevě je nejrozsáhlejší výzkumné centrum částicové fyziky na světě. Nachází se zde největší urychlovač částic s obvodem 27 km. Vědci zde zkoumají hmotu a interakci jejich částic. Měli jsme možnost podívat se na maketu pravého urychlovače, pobavit se s vědci, zvláště pak o výzkumu supravodivých magnetů, a navštívit některá další pracoviště. Exkurzi jsme zakončili ve zdejší kantýně. Odpoledne jsme ještě stihli prohlídku Ženevy i s její dominantou – gejírem. Během dvouhodinového rozchodu jsme měli možnost zahrát si na volně přístupné klavíry umístěné podél jezera.

Další den byl zaměřený více turisticky než fyzikálně. V plánu byla túra v pohoří Jura. V dopoledních hodinách nás obklopovala mírně hustá mlha, nicméně po poledni se obloha projasnila a naskytl se nám krásné pohledy do údolí z obou stran hor – na jedné straně francouzské vesničky a na druhé obrovské Ženevské jezero. Celou asi patnáctikilometrovou cestu nás obklopovala stáda krav a ovcí. Při posledních kilometrech nás zastihl intenzivní déšť. Po tomto náročném pochodu většina účastníků prospala cestu autobusem až do našeho druhého ubytování, tentokrát ve Švýcarsku pod horou Moléson.

Program na celý následující den byl jasný – zdolat tuto dvoutisícovou horu. Mnozí z nás poznali, že naše kondice není na až tak dobré úrovni, jak jsme si doposud mysleli, nicméně zvládli jsme to všichni. Museli jsme zdolat asi kilometrové převýšení na vrchol. Výstup byl náročný, ovšem okolní příroda byla překrásná. Cestu nám zpříjemňoval zvuk kravských zvonců. Někteří si půl cesty dolů zkrátili visutou lanovkou, zdatnější jedinci šli i celou trasu zpět pěšky. Večer pro nás měli naši místní přátelé připravené tradiční švýcarské jídlo – fondue, které jsme si všichni dle přesných instrukcí připravili.

Předposlední den byl už pouze oddychový a zážitkový. Ráno jsme se šli podívat do menší sýrárny nedaleko našeho ubytování na tradiční výrobu sýra. Následně jsme se přemístili do městečka Gruyères a sladkou tečkou nakonec byla exkurze v čokoládovně Callier v městě Broc. Právě tady se počátkem 19. století začala vyrábět mléčná čokoláda. Po krásné interaktivní prohlídce nás čekala ochutnávka vybraných druhů čokolád místní produkce. Pak už následovala jen dlouhá cesta autobusem do Brna, kam jsme přijeli v ranních hodinách.

Lenka Procházková, Kateřina Havlová, Tomáš Nečas, 3.A

Tiskneme i ve 3. rozměru

Je to již rok a půl, co bylo naše gymnázium vybaveno čtyřmi 3D tiskárnami. Tiskárny se v té době stávaly již běžně dostupnými za relativně dobrou cenu a bylo na čase výuku informatiky rozšířit o základy 3D modelování a 3D tisku.

Tiskneme na kvalitních tiskárnách známého českého výrobce Prusa Research. Všechny naše tiskárny nesou označení Original Prusa I3 MK3. Tři tiskárny jsou určeny k tisku pouze jedním filamentem (plastem pro tisk) a jedna je rozšířena o tzv. Multi Material Upgrade, tedy o možnost tisknout jeden výrobek až 5 různými filamenti.

Naši vyučující se nejprve museli sami s tiskárnami naučit pracovat, aby pak následně mohli tyto dovednosti předávat svým žákům. Pedagogická příprava trvala asi čtvrt roku. Od začátku minulého školního roku (2018/2019) pak byla výuka 3D modelování a 3D tisku zařazena do povinného kurzu informatiky v 1. ročnících vyššího gymnázia. Studenti se při výuce seznamují s programy pro modelování a učí se v nich vytvářet vlastní jednoduché i složitější 3D modely. K tomuto používáme především cloudový produkt TinkerCAD.com. Následně se učí z těchto modelů vytvářet řídicí soubory s pokyny pro vlastní činnost 3D tiskárny (programem PrusaSlicer). A nakonec si také vyzkoušejí přímou práci s tiskárnou od výběru vhodného filamentu, přípravu tiskárny a spuštění tisku až po výsledné odebrání hotového výrobku a čištění tiskárny. Aby nebylo starším studentům líto, že tímto vzděláváním neprošli, operativně jsme tuto výuku zařazovali i do předmětu volitelné informatiky a programování ve vyšších ročnících.

Cílem našeho pedagogického snažení je seznámit všechny naše studenty s technologiemi pro 3D tisk a podnítit v nich zájem o běžné a trvalé využívání našich školních 3D tiskáren. Přece jen se stále ještě jedná o tak specifické a relativně drahé zařízení, že běžné domácnosti jím nejsou vybaveny. A s radostí také můžeme konstatovat, že se nám to celkem daří, protože naše 3D tiskárny se téměř nezastaví. Pokud na nich zrovna netiskneme výrobky z běžné výuky, pak se na nich tisknou modely zájemců z řad studentů i pedagogů pro jejich osobní potřebu.

A co se na takové 3D tiskárně dá vytisknout? Vy to nevíte? Tak rychle přijďte za námi a uvidíte. Čekáme na vás v kabinetech a učebnách informatiky ve 3. poschodí vyššího gymnázia. Těšíme se na vás!

Mgr. Marek Blaha



Institute na škole

Sdružení rodičů a přátel školy XXXX nutná korektura XXXX

V tomto článku bych chtěl čtenáře stručně seznámit s činností Sdružení rodičů a přátel školy na našem gymnáziu. Rád bych se s vámi podělil o úkoly a problémy, které jsme v uplynulém roce řešili a které nás v tomto školním roce očekávají.

SRPŠ je sice jen jedním z orgánů, které napomáhají vedení školy při zajišťování potřebných aktivit a úkolů, je to však nezastupitelná organizace zastřešující nejrůznější formy spolupráce rodičů a koordinující řadu finančních aktivit.

Především proto chci poděkovat všem rodičům, kteří se v jakékoliv formě do činnosti školy zapojili nebo jí byli nějakým způsobem nápomocni, ať již finančními dary osobními či firemními nebo pomocí při organizaci nejrůznějších akcí. Jistě jste zaznamenali v uplynulých letech mnohé proměny, jimiž prošly budovy školy i jejich provoz. Hlavní zásluhu na těchto změnách má samozřejmě vedení školy a celý učitelský sbor, nemalou měrou však k nim přispěla i řada rodičů a příznivců školy. Děkuje proto všem, kdož škole při těchto úpravách byli jakkoliv nápomocni.

Vážení rodiče, rád bych se alespoň stručně zmínil o problematice obsahu a forem výuky. I když to nepatří bezprostředně do obsahu činnosti SRPŠ, týká se tato problematika všech středoškoláků, a předpokládám, že i rodiče ji pozorně sledují.

Jistě zaznamenáváte nejrůznější diskuse týkající se našeho základního a středního školství a, což je pro naše žáky nejdůležitější, politické třenice o problematice maturit. O celkově nedobré situaci v této oblasti svědčí neustále změny a z toho plynoucí nejistota v učitelské i rodičovské veřejnosti. Dobrým signálem pro naše děti je však to, že bez ohledu na celkový výsledek těchto diskusí, se naše škola jakýchkoliv budoucích změn, na rozdíl od řady jiných škol, nemusí obávat. U tzv. státní maturity naši žáci, až na naprosto ojedinělé výjimky, prospívají bez jakýchkoliv problémů a o kvalitě výuky na naší škole jednoznačně svědčí mimořádné úspěchy, jichž naši žáci dosahují v celostátním i v mezinárodním srovnání.

Pro ilustraci: například jen v loňském roce naši žáci dosáhli pěti vítězství v celostátních kolech olympiád (matematickém, fyzikálním, infromatickém, chemickém a ekologickém). Z mezinárodních olympiád si naši žáci dovezli 3 stříbrné a 3 bronzové medaile.

Rodiče žáků, kteří budou letos maturovat, jistě zaznamenali, že je možné dobrovolně volit tzv. Matematiku+, která vysoce překračuje požadavky standardní celostátní maturity z matematiky. Její absolvování je pro řadu vysokých škol důvodem k automatickému přijetí ke studiu. Senát Parlamentu ČR každoročně přijímá a oceňuje nejlepší absolventy této zkoušky, kteří v ní získají plný počet 50 možných bodů nebo ztratí jediný bod. Naše škola tam má každoročně zastoupení. V tomto roce mezi jedenáctkou oceněných byli dva naši absolventi.

Vzhledem k velkému počtu úspěšných žáků nejen ve vyjmenovaných oblastech, naše sdružení v uplynulém období přečerpalo plánovaný rozpočet na odměny soutěžícím. Myslím, že důvody tohoto přečerpání jsou velmi dobrou zprávou.

Vážení rodiče, všichni, kdo se na chodu gymnázia jakýmkoliv způsobem podílíme, samozřejmě chceme, aby se i v příštích letech udržela vynikající kvalita absolventů gymnázia a jejich výborná pověst, kterou si vydobyli na vysokých školách v celé republice a kterou trvale prokazují na nejrůznějších úrovních. Spolupráce rodičů přitom patří k nezastupitelným hodnotám, které k tomu výrazně přispívají.

Dovolte, abych při této příležitosti ještě jednou poděkoval srdečně všem, kdož se na naší činnosti podíleli.

*doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.
předseda SRPŠ*

Klub absolventů gymnázia

Klub absolventů působí při našem gymnáziu již od jeho obnovení v roce 1969. Základy k němu položil výbor, jenž připravoval oslavy 100. výročí otevření gymnázia, které se konaly 28. října 1967. Podle tehdejších předpisů mohl ovšem pracovat pouze jako sekce při SRPŠ. Změna poměrů způsobila, že se v roce 1991 přeměnil v samostatné občanské sdružení absolventů a profesorů gymnázia. V roce 2016 se kvůli změnám v novém občanském zákoníku změnila forma občanského sdružení v zapsaný spolek. Jeho nové stanovy schválil sjezd třídních důvěrníků, konaný 4. října 2016.

Smyslem klubu je sdružovat absolventy a nynější i dřívější profesory gymnázia k činnostem kulturním, osvětovým, publikačním a společenským, k udržení a rozvoji vzájemných vztahů jeho členů i jejich vztahu ke gymnáziu.

Na základě stanov Klubu absolventů je jeho výkonným orgánem výbor, který v současné době pracuje ve složení:

prof. MUDr. Pavel Ventruba, DrSc.	předseda
RNDr. Pavel Boucník	místopředseda
RNDr. Jiří Herman, Ph.D.	ředitel gymnázia
RNDr. Bohumil Koláčný	předseda Studijní nadace
RNDr. Pavel Sekanina	jednatel
Alena Fialová	pokladní
Ing. Ludvík Otruba	

V revizní komisi působí Mgr. Miluše Přikrylová, RNDr. Pavel Vařejka a Bc. Vladimíra Šťastná.

Současná hotovost Klubu absolventů je 52 133 Kč (účet Poštovní spořitelny ČSOB, číslo 112706200/0300). Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob. Tyto finance se využívají k organizování oslav výročí založení našeho gymnázia.

Z následujících absolventských tříd nemáme e-mailový kontakt na třídního důvěrníka (v závorce jsou bez titulů uvedena příjmení absolventů, kteří dříve vykonávali funkci třídního důvěrníka; pokud zde žádné jméno není, nemáme z této třídy na nikoho žádný kontakt):

1954 (Zelenáková Muricová), 1955 A (Votoupalová), 1955 B (Sagher), 1960 D, 1962 A,

1963 A, 1963 B, 1963 C, 1963 D (Směja), 1975 B, 1977 A (Fixel), 1977 C (Litzman), 1977 D (Šemorová Hušková), 1978 A (Lukeš), 1979 D (Hrbek), 1980 C, 1983 a 1984 E.

Pokud jste absolvent či absolventka z některé výše uvedené třídy, zkuste prosím ve své třídě nalézt důvěrníka (samozřejmě jím můžete být i vy). Jméno (včetně rodného) a e-mailovou adresu třídního důvěrníka nám prosím napište na e-mail výboru Klubu absolventů absolventi@jaroska.cz.

*RNDr. Pavel Boucník
místopředseda Klubu absolventů*

Studijní nadační fond

Studijní nadační fond (SNF) Gymnázia na tř. Jaroše 14 získává finanční prostředky a používá je k podpoře studijní, kulturní, sportovní a publikační činnosti studentů a profesorů gymnázia. Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob a dary sponzorů, jejichž reklamy jsou umístěny v Programu gymnázia.

V roce 2018 to byly tyto firmy:

Dárce	Výše daru
profesoři a studenti gymnázia	10 570 Kč
SAIS Brno, spol. s r. o.	20 000 Kč
Kleis, spol. s r. o.	100 000 Kč
DELONG INSTRUMENTS	25 000 Kč
PEND, a. s.	10 000 Kč
Celkem	165 570 Kč

Hlavními výdajovými položkami v roce 2018 byl tisk *Programu 151 a Kalendáře gymnázia 2019*. SNF neprovádí žádné finanční operace v hotovosti a členům Správní rady nikdy nebyly vyplaceny žádné odměny. V současné době je na účtu 149 888 Kč.

Správní rada SNF pracovala v roce 2018 v tomto složení: RNDr. Bohumil Koláčný (předseda), PhDr. Alena Hanáková (jednatelka), RNDr. Pavel Boucník (zástupce Klubu absolventů), revizorkou byla Mgr. Jana Sítařová.

Bankovní spojení:

Komerční banka, pobočka Brno

č. ú.: 27-7497230267/0100

*RNDr. Bohumil Koláčný
předseda Správní rady SNF*

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě a řízení školy.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada v tomto složení: doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc., RNDr. Peter Krupka, Ph.D., a Mgr. Petr Steindl – zástupci žáků a jejich rodičů; Mgr. Marek Blaha, Mgr. Aleš Kobza, Ph.D., a PhDr. Martina Literáková – zástupci pedagogického sboru; Ing. Miroslav Bajbár, Ph.D., Bc. et Bc. Michal Doležel a Ing. Marie Stehlíková – zástupci zřizovatele. Předsedou školské rady byl doc. Fuchs.

Školská rada se v průběhu uplynulého školního roku sešla dvakrát.

Na svém zasedání v říjnu 2018 ředitel gymnázia dr. Herman předložil školské radě návrh výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/18, který rada projednala a schválila. V následující rozpravě se hodnotil uplynulý školní rok, zejména průběh obou významných akcí – oslav 150 let gymnázia a Světového finále ve volejbalu. Členové rady poté diskutovali o problémech přijímacího řízení, maturitních zkoušek a nového modelu financování základních a středních škol.

Na červnové schůzi informoval ředitel školy členy rady o aktuální situaci na gymnáziu, o nedávno ukončených maturitních zkouškách, o úspěchu čerstvého absolventa Josefa Minaříka, jenž vyhrál celostátní kola tří olympiád – matematické, fyzikální a inforatické. Dr. Herman nastínil také záměr upravit školní řád (pravidla „bezmobilové školy“ na Příčnici) a nabídnout žákům maturitních tříd nové volitelné předměty (moderní dějiny, společenské vědy 2 a seminář z deskriptivní geometrie). Po schválení těchto záměrů pokračovala diskuse členů školské rady o aktuálních problémech českého středního školství.

*PhDr. Martina Literáková
členka školské rady*

Studentský parlament

Ve školním roce 2018/2019 se školní parlament zaměřil spíše na organizaci tradičních akcí, známějších již z předchozích let. Ve funkci předsedy dále pokračoval Martin Bartoš z 3.A.

Příkladem takovéto akce může být úspěšná halloweenská soutěž, v níž měli studenti za úkol vyfotit se společně s bustou J. A. Komenského. Ta byla také ve své plastické podobě ze školní 3D tiskárny odměnou dvěma nejpovedenějším účastníkům. Můžeme bez nadsázky říct, že i sám Amos byl touto akcí doslova unesen.

Parlament také po roční přestávce obnovil konání předvánočního utkání v basketbalu mezi našim gymnáziem a gymnáziem Slovanské náměstí. Společně s tamním senátem byla provedena jak příprava, tak i realizace tohoto zápasu.

Vzhledem k loňskému úspěchu se s velkým ohlasem setkal druhý ročník Filmové noci na Jarošce, kdy byly v prostorách školy promítány kultovní filmy. Tentokrát byla akce rozšířena o další místnost určenou speciálně pro retro filmy, pouštěné přes starožitný promítací stroj.

Studenti gymnázia se také opětovně zúčastnili dobročinné sbírky Českého dne proti rakovině, na níž dokázali vybrat přes 69 tisíc korun.

Následující školní rok bude pro parlament velmi významný – kromě tradičních akcí totiž proběhne volba nového předsedy parlamentu. V souvislosti s 30. a 80. výročí událostí 17. listopadu je také ve spolupráci s předmětovými komisemi dějepisu a společenských věd plánován Festival (Ne)svobody.

Kryštof Křejský, 4.B



Zpráva ředitele gymnázia o stavu a rozvoji školy

Gymnázium v Brně na třídě Kapitána Jaroše dosahuje ve své práci velmi dobrých výsledků. Potvrzují to i čísla, která udávají úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy. Pro akademický rok 2019/2020 bylo ke studiu na VŠ (nezřídka na několika fakultách), a to i na prestižních univerzitách v zahraničí, přijato 97 % našich maturantů; jeden z nich, Štěpán Šmíd, dokonce na univerzitu v Cambridgi.

Také výsledky nejlepších žáků a absolventů v předmětových olympiádách jsou nadprůměrné, o čemž vypovídá i první místo mezi středními školami v celé ČR podle výsledků Programu Excellence, a škola na ně může být právem hrdá. Jmenovitě zmiňme alespoň fenomenální úspěch Josefa Minaříka, který se stal absolutním vítězem ústředních kol tří prestižních olympiád – matematické, fyzikální i informatické – a z mezinárodních soutěží přivezl jednu stříbrnou a dvě bronzové medaile.

Absolutními vítězi ústředních kol se navíc stalo i naše tříčlenné družstvo (Viktor Martina, Hana Slámová) v ekologické olympiádě a Filip Svěrák v olympiádě chemické. Ten na mezinárodní chemické olympiádě získal stříbrnou medaili. Medailovou sbírku našich studentů ještě rozšířili Jiří Kalvoda se stříbrnou medailí z mezinárodní informatické olympiády a Václav Janáček s bronzovou medailí z olympiády matematické. Za svou vědeckou práci z matematiky, s níž v minulém školním roce zvítězil v ústředním kole SOČ, se stal náš absolvent Tomáš Perutka (abs. 2018) v listopadu 2018 laureátem Ceny Ingenium soutěže České hlavičky a reprezentoval s ní Českou republiku na mezinárodní přehlídce studentských projektů CASTIC v Číně, kde v srpnu 2019 získal bronzovou medaili. O řadě dalších úspěchů našich studentů se podrobně dočtete na jiných místech této publikace.

V minulém školním roce žáci končili své vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, jejíž organizace se ve srovnání s minulými lety nezměnila. Ve společné části byly zkoušky nabízeny jen v jedné (základní) úrovni, takže našim žákům nečinily zpravidla vážnější problémy – jejich výsledky ve všech částech zkoušek společné části byly lepší, než byl republikový průměr gymnazistů odpovídající délky studia. Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci i ve zkoušce Matematika+. Ta byla sice formálně z maturitních zkoušek vyňata, ale její organizace a hodnocení se oproti minulosti nezměnily. Jedenáct absolventů z celé ČR, kteří v ní dosáhli nejlepších výsledků (50, resp. 49 bodů z 50 možných), byli oceněni v Senátu PČR, mezi nimi byli i dva naši čerství absolventi (Josef Minařík a Jiří Smejkal).

Pedagogický sbor gymnázia je konsolidovaný, s mnoha výraznými osobnostmi. Snaží se okamžitě reagovat na nejnovější trendy v naší školské praxi. Patří sem zejména zavádění prvků e-learningové výuky i projekt závěrečných prací, které zpracovávají a obhajují všichni žáci předmaturitních ročníků. Zejména na nižším gymnáziu jsou do výuky zařazovány prvky projektového vyučování.

Přijímací řízení ke studiu probíhalo podle pravidel daných vyhláškou 353/2016 Sb. Jeho součástí byly povinné, centrálně zadávané a hodnocené testy z českého jazyka a matematiky, jimž musela být při stanovení kritérií pro přijetí přisouzena minimálně 60% váha. Vzhledem



k tomu, že jsme centrálně zadávané testy použili již popáté, nepůsobila nám tato skutečnost větší potíže. Problémem však zůstává časová náročnost přijímacích zkoušek (dva možné termíny pro každého uchazeče a dva náhradní termíny), která negativně zasahuje do organizace „běžné“ výuky ve škole. Vysoká váha jednotných přijímacích zkoušek v rámci kritérií přijímacího řízení způsobuje, že se většina uchazečů rozdělí do dvou ostře ohraničených skupin – těch, kteří jsou okamžitě přijati na obě zvolené školy, a těch, kteří nejsou přijati nikam. Přenášení zápisových lístků mezi středními školami pak celou proceduru přijímání žáků značně komplikuje a prodlužuje.

Do jednotlivých oborů vzdělání (čtyřletého a osmiletého) jsme přijímali uchazeče podle jediného pořadí, až následně jsme je zařazovali do tříd podle zaměření školních vzdělávacích programů, a to podle jejich úspěšnosti v přijímacím řízení, neboť tento systém se nám osvědčil v minulých letech.

Ve srovnání s předchozím školním rokem, kdy život školy podstatně ovlivnily dvě významné akce – v říjnu oslavy 150. výročí založení gymnázia a v červnu pořadatelsví Světového finále středních škol ve volejbalu, byl uplynulý školní rok klidnější. Přesto však byl život na gymnáziu plný událostí. Vypovídá o tom řada článků v této publikaci.

Z investičních akcí jsme v lednu 2019 dokončili v budově na tř. Kpt. Jaroše rekonstrukci biologické laboratoře z prostředků našeho investičního fondu. Několik let marně žádáme zřizovatele o finanční prostředky na výměnu oken v budově na Příční. Doufejme, že se v roce 2020 konečně dočkáme.

S radostí mohu konstatovat, že všechny úkoly uplynulého školního roku jsme díky velkému nasazení všech pracovníků školy i našich studentů úspěšně splnili. Navazujeme tak na úsilí našich významných předchůdců, kteří dokázali, že zdejší gymnázium patřilo po celou dobu své více než stopadesátileté existence k respektovaným a prestižním školám nejen v Brně, ale i na Moravě a v celé České republice.

*RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
ředitel gymnázia*

