

III.
Výroční zpráva
za školní rok 2021/2022

Výsledky výchovy a vzdělávání

a. Prospěch a chování

1. pololetí šk. r. 2021/2022

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1.ag	29	27	2	0	0	1,13	49,55	29	0	0	2.	1.
1.bg	30	29	1	0	0	1,13	57,33	30	0	0	3.	7.
2.ag	30	25	5	0	0	1,20	51,10	30	0	0	5.	3.
2.bg	31	29	2	0	0	1,17	58,87	31	0	0	4.	8.
3.ag	31	20	11	0	0	1,30	55,52	31	0	0	11.	6.
3.bg	32	31	1	0	0	1,12	68,19	32	0	0	1.	13.
4.ag	30	24	6	0	0	1,23	49,57	30	0	0	6.	2.
4.bg	29	20	8	1	0	1,39	67,59	29	0	0	16.	12.
NG	242	205	36	1	0	1,21	57,29	242	0	0		
1.A	31	22	9	0	0	1,34	69,16	31	0	0	14.	14.
1.B	32	19	13	0	0	1,44	85,72	32	0	0	21.	21.
1.C	32	15	17	0	0	1,41	74,47	32	0	0	18.	17.
1.D	32	22	9	0	1	1,29	62,72	32	0	0	10.	10.
2.A	32	20	11	1	0	1,29	89,31	32	0	0	9.	23.
2.B	33	21	11	1	0	1,35	86,88	33	0	0	15.	22.
2.C	32	15	17	0	0	1,40	71,44	32	0	0	17.	15.
2.D	33	22	11	0	0	1,33	54,91	33	0	0	13.	5.
3.A	31	21	10	0	0	1,33	60,19	31	0	0	12.	9.
3.B	29	21	6	1	1	1,26	124,93	28	1	0	7.	24.
3.C	31	13	18	0	0	1,58	77,61	31	0	0	24.	19.
3.D	29	13	16	0	0	1,48	54,45	29	0	0	22.	4.
4.A	33	23	10	0	0	1,28	71,82	33	0	0	8.	16.
4.B	32	15	16	1	0	1,42	63,13	32	0	0	20.	11.
4.C	30	18	12	0	0	1,41	76,33	30	0	0	19.	18.
4.D	32	15	15	2	0	1,53	82,41	32	0	0	23.	20.
VG	504	295	201	6	2	1,38	75,18	503	1	0		
Škola	746	500	237	7	2	1,33	69,38	745	1	0		

2. pololetí šk. r. 2021/2022

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1.ag	29	27	2	0	0	1,15	54,03	29	0	0	2.	12.
1.bg	30	30	0	0	0	1,12	40,07	30	0	0	1.	3.
2.ag	30	27	3	0	0	1,18	47,03	30	0	0	5.	8.
2.bg	31	29	2	0	0	1,17	50,61	31	0	0	4.	10.
3.ag	31	19	12	0	0	1,30	58,00	31	0	0	11.	16.
3.bg	32	29	3	0	0	1,17	64,91	32	0	0	3.	19.
4.ag	30	23	7	0	0	1,25	44,40	29	1	0	6.	5.
4.bg	30	21	9	0	0	1,35	57,23	30	0	0	16.	15.
NG	243	205	38	0	0	1,21	52,15	242	1	0		
1.A	31	23	8	0	0	1,34	45,58	31	0	0	15.	6.
1.B	32	17	14	1	0	1,49	65,09	32	0	0	23.	20.
1.C	33	20	13	0	0	1,38	64,45	33	0	0	20.	18.
1.D	31	25	7	0	0	1,29	54,09	32	0	0	9.	13.
2.A	33	22	11	0	0	1,30	73,70	33	0	0	10.	22.
2.B	32	22	10	0	0	1,35	51,38	32	0	0	17.	11.
2.C	31	18	13	0	0	1,36	55,48	31	0	0	18.	14.
2.D	33	19	14	0	0	1,26	35,58	33	0	0	8.	2.
3.A	31	20	11	0	0	1,32	59,23	31	0	0	12.	17.
3.B	29	21	8	0	0	1,33	100,72	29	0	0	13.	24.
3.C	31	13	16	1	1	1,62	71,71	31	0	0	24.	21.
3.D	29	14	15	0	0	1,47	78,48	29	0	0	21.	23.
4.A	33	16	17	0	0	1,26	32,15	33	0	0	7.	1.
4.B	32	14	17	1	0	1,37	44,06	32	0	0	19.	4.
4.C	30	19	11	0	0	1,34	45,77	30	0	0	14.	7.
4.D	32	15	17	0	0	1,49	47,41	32	0	0	22.	9.
VG	504	298	202	3	1	1,37	57,42	504	0	0		
Škola	747	503	240	3	1	1,32	55,71	746	1	0		

b. Maturitní zkoušky

V řádném – jarním maturitním termínu školního roku 2021/2022 maturovalo 64 studentů z osmiletého studia a 62 studentů ze studia čtyřletého. Úplně všichni studenti u maturity prospěli, pouze jeden student osmiletého studia, který řádně neukončil 4. ročník, bude v případě jeho zvládnutí při opravných zkouškách v srpnu maturovat až v podzimním termínu, tedy v září školního roku 2022/2023.

Ve společné části všichni studenti povinně maturovali z českého jazyka a dále si volili buď matematiku, nebo cizí jazyk. Matematiku si zvolilo 83 studentů, tj. 66 % studentů 4. ročníků; cizí jazyk si vybralo 43 studentů (42 studentů angličtinu a jeden student ruštinu), tj. 34 % všech maturantů.

Třída 4.A je zaměřena na matematiku. Ta je v této třídě povinným maturitním předmětem v profilové části a další jeden maturitní předmět je volitelný.

Třída 4.B osmiletého studia a třídy 4.C a 4.D čtyřletého studia mají všeobecné zaměření. Studenti si v profilové části volí oba dva předměty dle výběru svého dalšího studia.

Písemná práce a ústní maturitní zkouška z českého jazyka a cizích jazyků se formálně přesunula do profilové části. Ve společné části tak zůstal v těchto předmětech jen didaktický test.

Počty maturantů z jednotlivých předmětů

společná část:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
český jazyk	33	31	30	32	126
matematika	31	18	17	17	83
anglický jazyk	2	13	13	14	42
německý jazyk	0	0	0	0	0
francouzský jazyk	0	0	0	0	0
ruský jazyk	0	0	0	1	1
španělský jazyk	0	0	0	0	0

profilová část:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
český jazyk	33	31	30	32	126
matematika	33	8	3	10	54
anglický jazyk*	12	14	19	24	69
německý jazyk	0	3	0	0	3
francouzský jazyk	1	0	0	0	1
ruský jazyk*	0	1	8	4	13
španělský jazyk	1	0	1	0	2
fyzika	3	5	3	1	12
chemie	2	11	6	6	25
biologie	1	4	2	6	13
zeměpis	0	1	6	3	10
dějepis	0	1	0	2	3
společenské vědy	0	1	11	12	24
informatika a programování	7	6	1	2	16
deskriptivní geometrie	6	0	2	1	9
ekonomika	2	4	5	7	18
molekulární biologie	0	8	1	0	9
dějiny umění	0	0	0	0	0
latina	0	0	0	0	0
hudební výchova	0	1	1	1	3
výtvarná výchova	0	0	0	0	0

* Počet maturantů z cizích jazyků v profilové části je součtem maturantů v profilové části a maturantů, kteří konali navazující profilové zkoušky ze společné části. Zkoušku v profilové části si studenti mohli nahradit certifikátem z příslušného cizího jazyka.

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
počet maturantů	33	31	30	32	126
prospělo s vyznamenáním	26	22	20	18	86
prospělo	7	9	10	14	40
neprospělo	0	0	0	0	0

Složení maturitních komisí

4.A

předsedkyně: Božena Uhrová, G Břeclav
místopředseda: Mgr. Viktor Ježek
třídní profesorka: Mgr. Zuzana Kauerová, Ph.D.

4.B

předseda: Mgr. Daniel Nechvátal, G Znojmo
místopředsedkyně: Mgr. Petra Eliášová
třídní profesorka: Mgr. Hana Lacinová

4.C

předsedkyně: Mgr. Kristýna Dobešová, G Břeclav
místopředseda: Mgr. Pavel Řehák
třídní profesorka: Mgr. Irena Ambrozová

4.D

předsedkyně: Mgr. Hana Ondráková, G Znojmo
místopředsedkyně: Mgr. Naďa Horáková
třídní profesorka: Mgr. Jana Brančová

*RNDr. Pavel Boucník
zástupce ředitele*

**Písemná maturitní zkouška z matematiky
pro třídu se zaměřením na matematiku**

8. dubna 2022

1A) O dvojici přirozených čísel a, b ($a < b$) víme, že jejich součin je 2 880 a že jejich největší společný dělitel je 12. Najděte všechny takové dvojice a svoje tvrzení podložte výpočty.

1B) Nalezněte všechna celá čísla $x \in \mathbb{Z}$ taková, aby výraz

$$V(x) = \frac{1}{x^2 + 3x + 2} + \frac{2x}{x^2 + 4x + 3} + \frac{1}{x^2 + 5x + 6}$$

měl taktéž celočíselnou hodnotu, tedy aby $V(x) \in \mathbb{Z}$.

2A) V Gaussově rovině znázorněte všechny kořeny rovnice $z^6 = -64$. Považujte je za vrcholy útvaru U . Útvar U pojmenujte a určete přesnou (nezaokrouhlenou) hodnotu obsahu mezikruží sevřeného kružnicí opsanou a vepsanou tomuto útvaru.

2B) 8 (rozlišitelných) lidí máme umístit na 8 (nerozlišitelných) postelí, které jsou umístěny ve čtyřech naprosto identických (nerozlišitelných) dvoulůžkových pokojích. Kolika způsoby tak můžeme učinit bez jakýchkoli podmínek? A kolika způsoby tak můžeme učinit, pokud máme mezi těmi osmi lidmi jednu dvojičku, která se nesnese a nemůže bydlet spolu?

3A) Řešte v \mathbb{R} : $\cos^4 x - \sin^4 x = \sin 2x$.

3B) Řešte v \mathbb{R} : $\sqrt{x^2 + 2} \geq 2 - x$.

- 4A) V pravouhlém trojúhelníku s jednou odvěsnou délky 2 cm a přeponou délky 4 cm určete přesné, nijak nezaokrouhlené délky nejkratší těžnice a nejkratší výšky.
- 4B) Rovnoramenný trojúhelník ABC se základnou AB má střed základny $S_{AB}[1; -3]$, vrchol C leží na ose x , bod $A[-2; 0]$. Určete přesnou, nijak nezaokrouhlenou hodnotu kosinu úhlu γ při vrcholu C .
- 5A) Číslo 5 rozložte na dva kladné sčítance tak, aby součin druhé mocniny jednoho sčítance s druhou odmocninou druhého sčítance byl maximální.
- 5B) Dokažte, že funkce $y = \frac{1}{x^2+2x+5}$ je na celém svém definičním oboru kladná, a určete obsah plochy pod grafem (a zároveň nad osou x) této funkce pro $x \in \langle -1; 1 \rangle$.
- 6A) V aritmetické posloupnosti platí, že součet druhého a devátého členu je roven počtu všech tříprvkových podmnožin šestiprvkové množiny a dále součet třetího a šestého členu je roven počtu všech podmnožin čtyřprvkové množiny. Určete součet prvního sta členů této posloupnosti.
- 6B) Řešte v \mathbb{R} rovnici $\sin^2 x + \sin^4 x + \sin^6 x + \sin^8 x + \dots = 4 - \sin^2 x - \cos^2 x$.

Absolventi gymnázia

a. Seznam absolventů v roce 2022

4.A

Mgr. Zuzana Kauerová, Ph.D.

Filip Berka
Richard Blažek
Jana Bušová
Tomáš Dang
Jakub Devát
Martin Dominik
Radka Fojtová
Michaela Halaštová
Jakub Hartmann
Adéla Heroudková
Michal Kadeřábek
Tina Kolomá
Filip Krupka
Drahomír Malota
Ondřej Němec
Tomáš Nevrlka
Vojtěch Obořil
Ondřej Peterka
Zdeněk Pezlar
Marie Poláková
Cyril Povolný
Daniel Pravec
Jan Punčochář
Lucie Reichertová
Ondřej Rychlý
Antonín Sekerka
Miroslava Skoupá
Vojtěch Stránský
Dalibor Svoboda
Oliver Šimoník
Jakub Tlačbaba
Ha Mi Tran
Jiří Veselý

4.B

Mgr. Hana Lacinová

Vojtěch Andrle
Anna Buchničková
Ondřej Coufal
Jitka Doupovcová
Jan Drábek
Jakub Hanák
Vojtěch Holan
Kateřina Janásková
Jakub Kala
Veronika Křižáková
Štěpán Kučera
Vojtěch Kupský
Aidan Thomas Macready
Martin Marinov
Markéta Nečasová
Huu Bach Nguyen
Tamara Opletalová
Alexandra Pelzová
Terezie Plšková
Barbora Pokludová
Jan Ryšávka
Jan Samek
David Strnad
Michael Svoboda
Jan Svojanovský
Michal Štulpa
Vojtěch Trunda
Kateřina Vejtasová
Alžběta Velenová
Dorián Viktora
Jan Vondrášek

4.C

Mgr. Irena Ambrozová

Aleš Aulehla
Barbora Bačáková
Gabriela Bartoňková
Michaela Bedrnová
Pavel Bína
Leona Fojtová
Jan Hladík
Terezie Hniličková
Adam Horák
Lukáš Chronc
Grigorij Kalvoda
Pavel Karásek
Ema Knoblochová
Michal Kočvara
Jakub Kopecký
Nicolas Košťál
Adéla Kozáková
Martina Odehnalová
Natálie Peňázová
Julie Petříková
Valerie Plačková
Jan Procházka
Alexandra Nicole Rosenbergová
Martin Sedlák
Markéta Střítecká
Klára Šebestová
Andrea Večerková
Aneta Ventrubová
Petra Zavřelová
Adéla Zlatníková

4.D

Ing. Jana Brančová

Michael Bauchner
Adam Brída
David Březa
Petra Burianová
Michal Drnovský
Jurij Fejer
Tereza Fortelná
Natálie Chytrá
Michail Ivanov
Adriana Juránková
Iva Kasprzaková
Vilém Kopuleť
Tobiáš Krampol
Ondřej Krejčí
David Lauer
Julie Mádrová
Šárka Málíková
Michal Mrva
Radek Müller
Adéla Müllerová
David Muzikář
Daniela Pešlová
Barbora Pivovarčíková
Beáta Pospíšková
Svatopluk Raška
Adéla Řičánková
Adam Straka
Matěj Špalek
Martina Štěpánková
Helena Šupinová
Stella Velebová
Kristián Vojtáš

b. Přehled o umístění absolventů ve školním roce 2021/2022

Škola	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
PrF MU Brno	0	7	2	4	13
FI MU Brno	6	4	0	2	12
PřF MU Brno	6	0	2	2	10
LF MU Brno	4	4	1	0	9
FSI VUT Brno	3	1	2	2	8
FSS MU Brno	1	0	3	2	6
ESF MU Brno	2	1	1	1	5
PedF MU Brno	0	1	4	0	5
FEKT VUT Brno	0	3	0	2	5
Fch VUT Brno	0	0	1	3	4
FJFI ČVUT Praha	3	0	1	0	4
FF MU Brno	0	0	1	2	3
FAST VUT Brno	0	1	1	1	3
FarmF MU Brno	0	1	0	1	2
FIT VUT Brno	0	0	0	2	2
FP VUT Brno	0	1	1	0	2
PEF MENDELU Brno	0	0	1	1	2
FRRMZ MENDELU Brno	0	0	1	1	2
AF MENDELU Brno	0	0	0	2	2
MFF UK Praha	2	0	0	0	2
LF UK Praha	0	2	0	0	2
FFU VŠE Praha	0	0	2	0	2
FA ČVUT Praha	2	0	0	0	2
FA VUT Brno	0	0	1	0	1
FVL VU Brno	0	0	1	0	1
FVL UO Brno	0	0	0	1	1
FF UK Praha	0	0	1	0	1
PrF UK Praha	0	1	0	0	1
VŠCHT Praha	0	0	1	0	1
Konzervatoř J. Ježka	0	1	0	0	1
VŠ v zahraničí	4	2	1	0	7
procento přijatých	100	93,5	96,7	90,6	
ostatní	0	1	1	3	5

Kalendárium školního roku 2021/2022

Srpen

- 24. 8. – 26. 8. výjezdní zasedání pedagogického sboru do Hluboké nad Vltavou
- 27. 8. nástup profesorů do služby, porada pedagogické rady
- 27. 8. a 30. 8. opravné a doplňkové zkoušky za školní rok 2020/2021
- 30. 8. třídní schůzky budoucích 1. ročníků

Září

- 1. 9. zahájení školního roku 2021/2022, porada pedagogické rady
- 1. 9. – 3. 9. adaptační kurz pro 1.C a 1.D v Kaprálově mlýně
- 7. 9. opravná maturitní zkouška
- 9. 9. biologická exkurze do Podyjí
- 14. 9. burza učebnic pro žáky vyššího gymnázia v aule
- 17. 9. besedy *Čas proměn, Na prahu mužnosti* pro primy
- 22. 9. dějepisná exkurze do Modré pro žáky vyššího gymnázia
- 22. 9. – 24. 9. škola v přírodě pro primy v Zubří
- 27. 9. – 1. 10. poznávací zájezd do Lvova

Říjen

- 5. 10. plenární schůze SRPŠ, třídní schůzky, hovorové hodiny
- 5. 10. zasedání výboru Klubu absolventů
- 5. 10. – 7. 10. literárněhistorická exkurze do Prahy pro 4.B a 4.C
- 11. 10. školní kolo soutěže Pišqworky
- 13. 10. prezentace cambridgeských zkoušek pro žáky 4. ročníků
- 13. 10. školní kolo soutěže Přírodovědný klokan
- 19. 10. přednáška *Letecká meteorologie* pro žáky vyššího gymnázia
- 19. 10. – 21. 10. literárněhistorická exkurze do Prahy pro 4.A a 4.D
- 20. 10. beseda s Arnoštem Petráčkem, reprezentantem ČR na paralympiádě
- 21. 10. dějepisná exkurze do Kutné Hory pro žáky nižšího gymnázia
- 22. 10. prezentace cambridgeských zkoušek pro žáky 3. ročníků
- 27. 10. a 29. 10. podzimní prázdniny

Listopad

- 1. 11. zasedání školské rady
- 1. 11. – 4. 11. komplexní inspekce ČŠI
- 2. 11. školní kolo překladatelské soutěže v angličtině
- 3. 11. školní kolo překladatelské soutěže v němčině
- 4. 11. informace o maturitních zkouškách pro žáky 4. ročníků

- 4. 11. školní kolo chemické olympiády kategorie A
- 5. 11. přednáška *Styly učení* pro žáky prim
- 5. 11. – 7. 11. literární dílna pro žáky 4. ročníků
- 9. 11. porada pedagogické rady – hodnocení 1. čtvrtletí
- 11. 11. školní kolo lingvistické olympiády
- 13. 11. cambridgeské zkoušky pro žáky 3. a 4. ročníků
- 23. 11. zasedání výboru Klubu absolventů
- 23. 11. hovorové hodiny pro rodiče
- 24. 11. přednáška *Protidrogová prevence* pro žáky tercií
- 29. 11. přednáška *Protidrogová prevence* pro žáky kvart

Prosinec

- 2. 12. projekt *Duševní zdraví* pro žáky 1.A a 1.C
- 3. 12. projekt *Duševní zdraví* pro žáky 1.B a 1.D
- 6. 12. turnaj ve skládání Rubikovy kostky pro žáky nižšího gymnázia
- 7. 12. školní kolo matematické olympiády kategorie A
- 9. 12. projekt *Prevence sexuálního násilí* pro žáky druhých ročníků
- 15. 12. – 22. 12. charitativní burza knih
- 16. 12. divadelní představení *Probuzení jara* pro žáky vyššího gymnázia
- 16. 12. školní kolo biologické olympiády na nižším gymnáziu
- 21. 12. Den třídního učitele na nižším gymnáziu
- 21. 12. školní kolo soutěže SUDOKU
- 22. 12. Den třídního učitele na vyšším gymnáziu
- 22. 12. koncert a vánoční besídka na nižším gymnáziu
- 23. 12. – 2. 1. vánoční prázdniny

Leden

- 3. 1. zahájení výuky v roce 2022
- 4. 1. porada pedagogické rady
- 4. 1. třídní schůzky SRPŠ a hovorové hodiny
- 11. 1. krajské kolo matematické olympiády kategorie A
- 11. 1. online Den otevřených dveří na gymnáziu
- 13. 1. školní kolo konverzační soutěže v němčině na nižším gymnáziu
- 14. 1. školní kolo konverzační soutěže v němčině na vyšším gymnáziu
- 18. 1. krajské kolo matematické olympiády kategorie P
- 19. 1. krajské kolo fyzikální olympiády kategorie A
- 20. 1. školní kolo olympiády z českého jazyka na vyšším gymnáziu
- 20. 1. školní kolo dějepisné olympiády na vyšším gymnáziu
- 21. 1. – 25. 1. výběrový lyžařský kurz v Saalbachu
- 23. 1. – 28. 1. lyžařský výcvikový kurz pro sekundy

- 25. 1. školní kolo matematické olympiády kategorií B a C
- 25. 1. školní kolo dějepisné olympiády na nižším gymnáziu
- 25. 1. porada pedagogické rady – hodnocení 1. pololetí
- 26. 1. městské kolo matematické olympiády kategorie Z9 v budově na Příčíní
- 26. 1. exkurze do Moravského muzea pro žáky tercií
- 31. 1. vydávání výpisů vysvědčení za 1. pololetí

Únor

- 2. 2. školní kolo konverzační soutěže v angličtině na vyšším gymnáziu
- 3. 2. literární exkurze do Památníku písemnictví v Rajhradu pro žáky 4. ročníků
- 4. 2. pololetní prázdniny
- 4. 2. výběrový lyžařský kurz v Semmeringu
- 6. 2. – 11. 2. lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky
- 7. 2. – 9. 2. kurz environmentálních technologií v Kaprálově mlýně pro žáky 3.A a 3.C
- 14. 2. projekt *Prevence sexuálního násilí* pro žáky druhých ročníků
- 14. 2. školní kolo konverzační soutěže v angličtině na nižším gymnáziu
- 14. 2. – 16. 2. kurz environmentálních technologií v Kaprálově mlýně pro žáky 3.B a 3.D
- 17. 2. školní kolo biologické olympiády na vyšším gymnáziu
- 20. 2. – 25. 2. lyžařský výcvikový kurz pro tercie
- 21. 2. školní kolo SOČ v oboru matematika na vyšším gymnáziu
- 22. 2. školní kolo dějepisné soutěže na vyšším gymnáziu
- 23. 2. školní kolo zeměpisné olympiády na nižším gymnáziu
- 25. 2. – 2. 3. výběrový lyžařský kurz na Slovensku
- 28. 2. seminář z finanční gramotnosti pro žáky 4.ag

Březen

- 4. 3. seminář z finanční gramotnosti pro žáky 4.bg
- 4. 3. zátěžový test tramvají DPMB pro žáky 2. a 3. ročníků
- 7. 3. – 11. 3. jarní prázdniny
- 14. 3. projekt *π den* na nižším gymnáziu
- 15. 3. přednáška *Protidrogová prevence* pro žáky prim
- 18. 3. školní kolo soutěže Matematický klokan
- 18. 3. studentský maturitní ples v KC Semilasso
- 21. 3. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.D
- 22. 3. autorské čtení Mariana Pally
- 23. 3. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.C

- 23. 3. městské kolo fyzikální olympiády kategorií E a F v budově na Příčíní
- 28. 3. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.B
- 28. 3. školní kolo chemické olympiády kategorie B
- 29. 3. beseda o studiu na Anglo-americké univerzitě pro žáky 3. ročníků
- 29. 3. oslava Dne učitelů
- 30. 3. projekt *Jeden svět* pro žáky prim
- 31. 3. beseda s dr. Drábovou o energetice

Duben

- 1. 4. fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic pro žáky 3.A
- 4. 4. písemná maturitní zkouška z českého jazyka v profilové části
- 4. 4. projekt *Jeden svět* pro žáky kvart
- 5. 4. projekt *Jeden svět* pro žáky sekund
- 5. 4. porada pedagogické rady – hodnocení 3. čtvrtletí
- 5. 4. třídní schůzky SRPŠ, hovorové hodiny
- 6. 4. písemná maturitní zkouška z anglického jazyka v profilové části
- 6. 4. projekt *Jeden svět* pro žáky tercií
- 7. 4. písemná maturitní zkouška z druhého cizího jazyka v profilové části
- 8. 4. písemná maturitní zkouška z matematiky v profilové části pro žáky 4.A
- 12. 4. městské kolo matematické olympiády kategorie Z8 v budově na Příčíní
- 12. 4. – 13. 4. ředitelské volno pro všechny žáky gymnázia
- 12. 4. – 13. 4. jednotné přijímací zkoušky ke studiu pro čtyřleté studium
- 12. 4. – 13. 4. školní přijímací zkouška ke studiu pro osmileté studium
- 14. 4. velikonoční prázdniny
- 19. 4. – 20. 4. jednotné přijímací zkoušky ke studiu pro osmileté studium
- 19. 4. úklid Moravského krasu pro žáky nižšího gymnázia
- 19. 4. filmové představení *Zátopek* pro žáky vyššího gymnázia
- 19. 4. zasedání výboru Klubu absolventů
- 19. 4. setkání třídních důvěrníků Klubu absolventů v aule
- 20. 4. exkurze v provozech DPMB pro žáky vyššího gymnázia
- 26. 4. písemná maturitní zkouška z deskriptivní geometrie v profilové části
- 26. 4. praktická maturitní zkouška z hudební výchovy v profilové části
- 26. 4. krajské kolo fyzikální olympiády kategorií B, C a D
- 29. 4. ukončení vyučování čtvrtých ročníků (poslední zvonění)
- 30. 4. – 10. 5. jazykový kurz kvart v Anglii

Květen

- 2. 5. konzultace s rodiči o výsledcích přijímacích zkoušek
- 2. 5. – 4. 5. písemné maturitní zkoušky společné části
- 3. 5. divadelní představení *Cikánský boxer* pro žáky vyššího gymnázia
- 5. 5. historická exkurze do památky Carnuntum pro žáky prim
- 6. 5. – 7. 5. studentská vědecká konference BrNOC
- 9. 5. historická exkurze do Terezína
- 11. 5. zasedání školské rady
- 12. 5. krajské kolo Středoškolské odborné činnosti
- 12. 5. jarní turistická vycházka pro žáky vyššího gymnázia
- 16. 5. testování funkčních gramotností ČŠI pro žáky 4.ag
- 16. 5. – 17. 6. školní výlety tříd nižšího gymnázia, 1. a 2. ročníků
- 16. 5. – 19. 5. ústní maturitní zkoušky společné a profilové části pro třídy 4.A a 4.C
- 17. 5. celoškolská konference závěrečných prací žáků 3. ročníků
- 17. 5. zasedání výboru Klubu absolventů
- 18. 5. kurz první pomoci pro žáky 3.A a 3.B
- 19. 5. biologická exkurze do Zoo Praha pro 2.B
- 19. 5. historická exkurze do Mauthausenu pro žáky kvart
- 19. 5. přednáška o biometrických systémech pro žáky 3. ročníků
- 20. 5. testování funkčních gramotností ČŠI pro žáky 4.bg
- 23. 5. přednáška o biometrických systémech pro žáky 2. ročníků
- 23. 5. – 26. 5. ústní maturitní zkoušky společné a profilové části pro třídy 4.B a 4.D
- 23. 5. – 27. 5. projektové dny kvart
- 24. 5. biologická exkurze do Zoo Brno pro sekundy
- 25. 5. historická exkurze do Lidic pro žáky 2.C a 2.D
- 25. 5. kurz první pomoci pro žáky 3.C a 3.D
- 26. 5. chemická exkurze do Dolních Vítkovic
- 27. 5. školní kolo ekologické olympiády
- 27. 5. prezentace projektů kvart

Červen

- 2. 6. literární exkurze do Památníku písemnictví v Rajhradu pro žáky tercií
- 10. 6. hudební festival JaroškaFest
- 13. 6. ocenění Ondřeje Peterky (4.A) v Senátu PČR za nejlepší výsledky ve zkoušce Matematika rozšiřující
- 17. 6. – 26. 6. sportovní kurz 3. ročníků (Chorvatsko)
- 19. 6. – 24. 6. turistický kurz 3. ročníků (Vysoké Tatry)

20. 6. – 24. 6. vodácký kurz 3. ročníků (Lužnice)
23. 6. exkurze do Vídně pro žáky tercií
27. 6. přebor gymnázia v malé kopané na ZŠ Janouškova
27. 6. koncert pěveckého sboru nižšího gymnázia pro žáky
27. 6. a 29. 6. akce předmětových komisí pro žáky vyššího gymnázia
28. 6. sportovní den vyššího gymnázia – atletika
28. 6. porada pedagogické rady – hodnocení 2. pololetí
28. 6. třídní schůzky rodičů budoucích 1. ročníků
28. 6. – 29. 6. exkurze a sportovní den na nižším gymnáziu
28. 6. – 5. 7. poznávací zájezd do Litvy
30. 6. ukončení vyučování ve školním roce 2021/2022, vydávání
vysvědčení
30. 6. závěrečná porada pedagogické rady

Zájmová a mimoškolní činnost

a. Olympiády a soutěže

Matematická olympiáda

Soutěž MO probíhá v několika kategoriích: na vyšším gymnáziu se rozlišují kategorie A pro 3. a 4. ročníky, B pro 2. ročník, C pro 1. ročník; na nižším gymnáziu jsou kategorie Z9 pro kvarty, Z8 pro tercie, Z7 pro sekundy a Z6 pro primy. Kategorie P se týká programování a je určena pro všechny žáky.

Šikovní studenti se mohou účastnit i soutěží vyšších kategorií než té, do které věkově přísluší (např. kategorie A se účastní i studenti prvních a druhých ročníků).

Kategorie Z8, Z7 a Z6 končí městským kolem, kategorie B, C a Z9 krajským kolem a kategorie A a P kolem celostátním.

Vítězové z celostátního kola kategorie A jsou pozváni na soustředění, během něhož se vybere šest nejlepších studentů, kteří tvoří reprezentační družstvo České republiky na Mezinárodní matematické olympiádě (MMO), a dalších šest studentů pro reprezentaci na Středoevropské matematické olympiádě (MEMO).

Z nejlepších úspěšných řešitelů celostátního kola kategorie P se vytvoří dvě čtyřčlenná družstva A a B. Družstvo A reprezentuje republiku na Mezinárodní olympiádě v informatice (IOI) a družstvo B na Středoevropské olympiádě v informatice (CEOI).

Ve školním roce 2021/2022 proběhl již 71. ročník MO. Zde uvádíme výsledky našich studentů – úspěšných řešitelů nejvyšších kol v jednotlivých kategoriích.

Kategorie základních škol

Kategorie Z6 – primy (nejvyšší kolo okresní)

1.	Andrej Dedek	1.bg
1.	Jaromír Šácha	1.bg
2.	Richard Honzák	1.ag
2.	Jan Pešek	1.ag
2.	Tereza Vřešťálová	1.bg
2.	Jakub Zeman	1.ag
3.	Mikuláš Lang	1.ag
4.	Zuzana Zbořilová	1.bg
5.	Martin Dvořák	1.ag
5.	Patrik Kos	1.ag
5.	Kryštof Křivánek	1.ag
5.	Juliana Skýbová	1.bg
6.	Filip Adámek	1.ag
6.	Daniil Bernshtein	1.ag

6.	Vilém Jirásek	1.ag
6.	Jakub Pazdera	1.ag
7.	Michal Geryk	1.ag
7.	Jan Mezník	1.ag
7.	Danila Sidarenka	1.ag
8.	Veronika Králová	1.ag
10.	Ema Andrašínová	1.ag
10.	David Vepřek	1.ag

(celkem 180 účastníků, z toho 101 úspěšných)

Kategorie Z7 – sekundy (nejvyšší kolo okresní)

1.	Arne Štoudek	2.ag
1.	Michal Tollar	2.ag
2.	Gabriela Filipská	2.ag
3.	Petr Vokřínek	2.ag
5.	Vojtěch Dlabola	2.ag
6.	Kryštof Franc	2.bg
6.	Tran Quang Minh	2.ag
7.	Petr Václavek	2.ag
7.	Vojtěch Vrána	2.ag
8.	Veronika Halvová	2.ag
8.	Anna Hliněná	2.ag
8.	Quang Dung Le	2.ag
8.	Adam Pečenka	2.ag
9.	Václav Kreidl	2.ag
9.	Matěj Jan Svoboda	2.ag
10.	Phong Hoang	2.ag

(celkem 167 účastníků, z toho 65 úspěšných)

Kategorie Z8 – tercie (nejvyšší kolo okresní)

1.	Marek Dvořák	3.ag
1.	Zuzana Pejchlová	3.ag
1.	Martin Vořechovský	3.ag
2.	Jakub Hladký	3.ag
2.	Anna Janíková	3.ag
3.	Martin Bryja	3.ag
3.	Ashok Kulkarni	3.ag
4.	Filip Bajgar	3.ag
4.	Lukáš Světlík	3.ag
4.	Lukáš Zbořil	3.ag

5.	David Barabáš	3.bg
5.	Vojtěch Blatný	3.ag
5.	František Dohnal	3.ag
5.	Lucie Koníčková	3.ag
5.	Jáchym Zadražil	3.ag
6.	Kristýna Finstrlová	3.ag
6.	Klára Kočová	3.ag
6.	Vilém Krajíček	3.ag
6.	Leontýna Křivánková	3.ag
6.	Ondřej Stolek	3.ag
7.	Michael Ulčák	3.ag
9.	Tobiáš Neugebauer	3.ag

(celkem 100 účastníků, z toho 48 úspěšných)

Kategorie Z9 – kvarty (nejvyšší kolo krajské)

1.	Svatava Šimečková	4.ag
2.	Pavel Hyánek	4.ag
3.	Otakar Vítek	4.ag
4.	Tobiáš Neugebauer	3.ag
5.	Zuzana Pejchlová	3.ag
8.	Jan Václavěk	4.ag
12.	Milan Hradil	4.ag
13.	Jiří Weiter	4.ag
17.	Jakub Hlavenka	4.ag
18.	Ondřej Prokeš	4.ag
20.	Tomáš Řehák	4.ag
27.	Vojtěch Koča	4.ag
29.	Anna Sázavská	4.ag
32.	Matěj Bauer	4.ag
42.	Štěpán Povolný	4.ag

(celkem 71 účastníků, z toho 43 úspěšných)

Středoškolské kategorie

Kategorie C – první ročníky (nejvyšší kolo krajské)

1.	Svatava Šimečková	4.ag
2.	Marek Mojžíš	1.A
3.	Šimon Lopour	1.A
4.	Anh Linh Tran	1.A
5.	Jindřich Štambera	1.A

6.	Vítek Pečenka	1.A
7.	Jan Najbert	1.A
9.	Jan Říha	1.A
10.	Michael Beneš	1.A
12.	David Horčíčka	1.A
13.	Jiří Kosmák	1.A
14.	Eliška Poláčková	1.A
16.	Adam Flek	1.A
17.	Dominik Doležel	1.A
18.	Jakub Hlavenka	4.ag
20.	Jan Souchop	1.C
21.	Filip Kasprzak	1.A
22.	Ondřej Kašpárek	1.A
26.	Patrik Maxmilian Rosenberg	1.A
27.	Hana Trubačíková	1.A
29.	Klára Plchová	1.A
30.	Jan Romanovský	1.A
32.	Lukáš Navrátil	1.A
34.	Babeta Daňhelová	1.A

(celkem 67 účastníků, z toho 34 úspěšných)

Kategorie B – druhé ročníky (nejvyšší kolo krajské)

2.	Antonín Maloň	2.A
3.	Richard Materna	2.A
4.	Lucie Vičarová	2.A
6.	Tereza Krejčí	2.A
7.	Adam Hrnčárek	2.A
8.	Vít Vlach	2.A
9.	Petr Glozar	2.A
12.	Michal Dvořáček	2.A
13.	Eduard Dlabola	2.A
15.	Iva Schlaghamerská	2.A

(celkem 37 účastníků, z toho 18 úspěšných)

Kategorie A – studenti předmaturitních a maturitních ročníků

(krajské kolo je vstupenkou do boje o celostátní a mezinárodní soutěže)

1.	Alena Janáčková	3.A
2.	Zdeněk Pezlar	4.A
3.	Martin Dufek	3.A
5.	Anna Hronová	3.A

6.	Jakub Koňárek	3.A
8.	Lukáš Kycl	3.A
9.	Lucie Reichertová	4.A
10.	Štěpán Mikéska	3.A
11.	Adam Červenka	3.A
12.	Jana Bušová	4.A
13.	Leona Fojtová	4.C
14.	Richard Blažek	4.A
15.	Filip Smíšek	3.A
16.	Petr Slonek	3.A
17.	Dominik Doležel	1.A
18.	Jakub Devát	4.A
20.	Antonín Sekerka	4.A
22.	Michal Dvořáček	2.A
23.	Linda Pezlarová	3.A
26.	Iva Schlaghamerská	2.A

(celkem 43 účastníků, z toho 27 úspěšných)

Kategorie A – ústřední kolo (celostátní)

9.	Zdeněk Pezlar	4.A
17.	Adam Červenka	3.A
21.	Anna Hronová	3.A
22.	Štěpán Mikéska	3.A

(celkem 49 účastníků, z toho 23 úspěšných, z toho prvních 10 prohlášených za vítěze)

Kategorie P – bez rozlišení ročníků

(krajské kolo je vstupenkou do boje o celostátní a mezinárodní soutěže)

1.	Richard Blažek	4.A
2.	Štěpán Mikéska	3.A
5.	Petr Slonek	3.A
6.	Zdeněk Pezlar	4.A
7.	Adam Červenka	3.A
8.	Anh Linh Tran	1.A

(celkem 15 účastníků, z toho 8 úspěšných)

Kategorie P – ústřední kolo (celostátní)

4.	Štěpán Mikéska	3.A
11.	Adam Červenka	3.A
14.	Petr Slonek	3.A

(celkem 28 účastníků, z toho 14 úspěšných, z toho prvních 6 prohlášených za vítěze)

Mezinárodní soutěže

Kategorie A

Mezinárodní matematická olympiáda se uskutečnila na začátku července v norském Oslu. Zúčastnil se jí Zdeněk Pezlar, který skvěle zabojoval a získal čestné uznání.

Středoevropská matematická olympiáda se konala ve švýcarském Bernu, kde naši školu úspěšně reprezentovali Anna Hronová (bronz) a Adam Červenka.

Evropská dívčí olympiáda proběhla v maďarském Egeru za účasti naší studentky Lucie Reichertové.

Kategorie P

Mezinárodní olympiáda v informatice se uskutečnila v indonéské Jogžakartě. Jaroška v ní bohužel neměla žádné zastoupení.

Středoevropská olympiáda v informatice se konala v chorvatském Varaždínu. Jaroška měla na této soutěži dvojí zastoupení – Štěpána Mikésku (bronz) a Adama Červenku.

Přejme všem našim současným i budoucím olympionikům, aby se jim i nadále vedlo v soutěžích alespoň tak, jako tomu bylo v uplynulém školním roce.

*Mgr. Viktor Ježek
jednatel KK MO JMK*

Fyzikální olympiáda

Ve školním roce 2021/2022 se konal již 63. ročník fyzikální olympiády. Po minulých dvou letech, které byly významně poznamenány epidemií covidu-19, proběhlo letos vše opět standardně prezenční formou. Jediným zásahem epidemie byl posun termínu celostátního kola o jeden měsíc. Naši studenti se umístili následovně:

Celostátní kolo kategorie A

Řešitel

19. místo Vojtěch Stránský 4.A

Krajská kola

Kategorie A

2. místo Vojtěch Stránský 4.A

(počet úspěšných řešitelů: 1)

Kategorie B

5. místo	Adam Červenka	3.A
6. místo	Jan Zářecký	3.A
9. místo	Lukáš Kycl	3.A
10. místo	Jakub Koňárek	3.A
11. místo	Anna Hronová	3.A
12. místo	Michael Švehla	3.A

(počet úspěšných řešitelů: 12)

Kategorie C

2. místo	Richard Materna	2.A
7. místo	Anežka Čechová	2.A
9. místo	František Med	2.D
10. místo	Marek Poláček	2.A
11. místo	Jan Vojta	2.D

(počet úspěšných řešitelů: 13)

Kategorie D

5. místo	Šimon Lopour	1.A
7. místo	Dominik Doležel	1.A
9. místo	Jan Souchop	1.C
10. místo	Anh Linh Tran	1.A
13. místo	Marek Kalenda	1.C
15. místo	David Horčíčka	1.A
16. místo	Eliška Poláčková	1.A
22. místo	Ondřej Kašpárek	1.A

(počet úspěšných řešitelů: 28)

Kategorie E

1. místo	Svatava Šimečková	4.ag
7. místo	Jakub Hlavenka	4.ag
13. místo	Matěj Bauer	4.ag

(počet úspěšných řešitelů: 23)

Kategorie F a Archimediáda (kategorie G) – končí oblastním (městským) kolem

6. místo	Tomáš Turland	3.bg
----------	---------------	------

(počet úspěšných řešitelů: 8)

Archimediáda

bez účasti našich studentů

(počet úspěšných řešitelů: 10)

Všem úspěšným řešitelům moc blahopřejeme a přejeme jim hodně štěstí v dalších letech.

*Mgr. Pavel Řehák
předseda předmětové komise fyziky*

Biologická olympiáda

Biologická olympiáda, kterou připravuje Česká zemědělská univerzita v Praze spolu s ústřední komisí biologické olympiády, proběhla jak na nižším, tak na vyšším gymnáziu. Na primy až kvarty (kategorie C a D) letos čekalo velmi zajímavé téma: Jak přežít zimu. Studenti vyššího gymnázia (kategorie A a B) se připravovali na problematiku rovnováhy a zpětné vazby v přírodě. Přípravný text a celý ročník nesl poutavý název Drž si balanc!

Ve čtvrtek 16. prosince 2021 se konalo školní kolo biologické olympiády kategorie C a D v poznávání živočichů a rostlin a v teoretickém testu. Laboratorní úkol jsme pak dokončili v prvním lednovém týdnu. Celkem se účastnilo 24 studentů nižšího gymnázia, kteří prokázali moc pěkné znalosti. V kategorii C do městského kola postoupily Jitka Provažníková ze 4.bg a Veronika Vaňáčková ze 3.bg. Jitka vybojovala v městském kole 4. místo a v krajském kole 18. místo. V kategorii D do okresního kola postoupily Gabriela Filipská z 2.ag a Zuzana Slámová z 2.bg. Gabriela v něm získala 3. místo a Zuzana byla první. Velkým úspěchem je její 2. místo v krajském kole.

Dne 17. února 2022 proběhlo školní kolo biologické olympiády kategorie A a B. Zde si studenti mohli například ověřit, jak se chovají různá rostlinná barviva, a také mohli zjistit, jak se liší šupiny kapra z postranní čáry od ostatních. Museli také poznat třicet druhů rostlin nebo živočichů a odpovědět na zapeklité úlohy i testové otázky. Soutěžilo celkem 13 řešitelů. V kategorii B byl první Tomáš Sláma a o druhé a třetí místo se podělili Martin Konečný s Anitou Žákovou, všichni z 1.B. Tomáš Sláma postoupil do krajského kola, kde získal krásný pomyslný bronz. V kategorii A zvítězila Barbora Konečná ze 3.B, 2. místo vybojovala Kateřina Janásková ze 4.B a o třetí se dělili Lukáš Drdla ze 3.B a Tamara Opletalová ze 4.B. V krajském kole nás reprezentovala Kateřina Janásková a získala 15. místo.

Všem soutěžícím blahopřejeme a těšíme se na další ročník biologické olympiády.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Chemická olympiáda

K radosti studentů i organizátorů se i chemická olympiáda mohla vrátit z online formy k formě prezenční. Účastníky tedy čekalo teoretické i praktické klání. Studenti Jarošky se celý rok pilně připravovali a pro sebe i naši školu vybojovali krásné výsledky, postupy i vysoká umístění. Děkuji vám, milí chemici, za smysluplně strávený školní rok a za sdílenou radost ze společné práce. Přeji vám hodně úspěchů (nejen ve škole a na soutěžích) i v letech dalších.

Kategorie A

Školní kolo

8 účastníků

Krajské kolo

6.	Barbora Konečná	3.B
7.	Jakub Koňárek	3.A
8.	Tamara Opletalová	4.B
11.	Martin Hanák	2.B
14.	Anna Hronová	3.A
17.	Michael Švehla	3.A

Národní kolo

12.	Barbora Konečná	3.B
	postup na výběrové soustředění k IChO	
36.	Jakub Koňárek	3.A

Kategorie B

Školní kolo

6 účastníků

Krajské kolo

2.	Barbora Konečná	3.B
5.	Olivie Maya Matyasková	1.B
6.	Martin Hanák	2.B
8.	Tereza Šustrová	2.C

Kategorie C

Školní kolo

15 účastníků

Krajské kolo

6.	Olivie Maya Matyasková	1.B
9.	Tereza Šustrová	1.C
16.	Martin Hanák	2.B

Kategorie D

Školní kolo

8 účastníků

Okresní kolo

2.	Jan Václavek	4.ag
5.	Štěpán Povolný	4.ag
9.	Mojmír Houdek	4.ag

Krajské kolo

8.	Jan Václavek	4.ag
12.	Štěpán Povolný	4.ag
15.	Mojmír Houdek	4.ag

Mgr. Veronika Kyasová



Národní kolo chemické olympiády

Na začátku 2. pololetí se na půdě Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni od 31. ledna do 3. února uskutečnilo národní kolo 58. ročníku chemické olympiády kategorie A – opět v prezenční formě. Jarošku reprezentovali Jakub Koňárek ze 3.A a Barbora Konečná ze 3.B.

Společně s kamarády a kolegy z dalších brněnských gymnázií do Plzně dorazili v pondělí odpoledne a večer se zúčastnili slavnostního zahájení, kde se také prostřednictvím videí seznámili s Plzeňským krajem a Západočeskou univerzitou. Druhý den se dopoledne věnovali teoretické části a odpoledne si odpočinuli při prohlídce pivovaru Prazdroj. Ve středu se účastníci rozdělili do dvou skupin: první se potýkala s praktickou částí a druhá si mezitím prohlížela plzeňské historické podzemí a pivovarské muzeum. Po obědě se pak skupiny vystřídalaly. Ve čtvrtek dopoledne proběhlo vyhlášení výsledků: Kuba se umístil na 36. místě a Barča na 12. místě. Účastníci do 18. místa pak byli pozváni na výběrové soustředění před Mezinárodní chemickou olympiádou.

Barča se nakonec po dvou týdenních výběrových soustředěních umístila na 11. místě – v té nejtěžší části klání se tedy posunula ještě o jednu příčku výše a bude se moci účastnit mezinárodního finále IChO, i když pouze v nesoutěžní části. Věříme, že příští rok to už vyjde se vším všudy.

Mgr. Veronika Kyasová

Byla to rozhodně přínosná zkušenost, ale hlavně jsme byli rádi, že jsme se konečně dostali do laboratoří a mohli se s dalšími účastníky zase vidět naživo.

Barbora Konečná, 3.B

Úspěchy studentů ve vědecké činnosti

Pavel Karásek ze 4.C se zúčastnil mezinárodní soutěže studentských vědeckých projektů Taiwan International Science Fair (TISF), do které byl nominován díky svému 2. místu v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ) ve školním roce 2020/2021. Téma jeho práce znělo *Leptání povrchu křemenných kapilár za působení superkritické vody (analytická chemie)*. Prezentační video, které napoví, čím se Pavel zabýval, můžete vidět na stránce <https://www.youtube.com/watch?v=5Dks6tlgWao>.

V této prestižní soutěži získal excelentní první místo. Věřím, že se může stát příkladem pro další studenty, kteří jej budou následovat. Jak anglicky vedená soutěž probíhala a co všechno ho naučila, shrnul Pavel v několika následujících větách:

Na mezinárodní soutěž Taiwan International Science Fair jsem byl nominován díky své práci v SOČ. Tu jsem v září prezentoval pomocí posteru před porotou, která o postupech na zahraniční soutěže rozhodovala. Jedna ze soutěží, kam mě porota vybrala, byl právě již zmíněný TISF na Tchaj-wanu.

Kvůli celosvětově zhoršené pandemické situaci se sice tento veletrh vědy konal online, avšak s nepozměněným časovým harmonogramem na celý týden (24.–28. 1. 2022). Díky tomu měli



všichni soutěžící možnost zúčastnit se prostřednictvím Google Meet například welcome party, kde jsme navzájem poznávali odlišnosti v našich kulturách, nebo akce Mock MUN, při níž jsme imitovali jednání Organizace spojených národů a debatovali o funkčnosti covidových certifikátů.

Formát a časové rozvržení obhajob byly totožné se SOČ (10 minut prezentace v PowerPointu, 5 minut diskuze s porotou). Mimo jiné jsme také měli shrnout svou práci do dvou minut (výsledek můžete vidět na stránce https://www.youtube.com/watch?v=W2zvp75zceM&ab_channel=PavelKar%C3%A1sek). Kvůli časovému posunu o sedm hodin a nepřesným instrukcím občas vznikaly nejasnosti, avšak díky rychlé komunikaci organizátorů se je podařilo vyřešit.

Celkově se vyhodnocovala jen první, druhá, třetí a čtvrtá místa a jejich počet byl dopředu stanoven nezávisle na kategorii oborů. Česká republika se této soutěže letos zúčastnila poprvé a lafku nastavila vysoko. Mně osobně se podařilo vyhrát první místo a mým třem kolegům první, třetí a čtvrtá příčka.

Přestože jsem se na cestu do Asie těšil, užil jsem si celý veletrh z pohodlí domova, a hlavně oceňuji, že jsem měl možnost seznámit se s lidmi z jiných částí světa. Zároveň je pro mě – kromě velké zkušenosti z první zahraniční konference – největším přínosem skvělé umístění, které v budoucnu plánuji zúročit na zahraničních vysokých školách.



Ve dnech 12. a 13. dubna 2022 se konalo celostátní kolo XXVII. ročníku soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže EXPO SCIENCE AMAVET Akademie věd ČR. Z regionálních kol postoupilo celkem 35 projektů. Po jejich všestranném posouzení rozhodla hodnotitelská komise, že první místo získává naše studentka Adriaena Jedličková ze 3.B s projektem *Přestavba cytoskeletu v mozkové tkáni po expozici nanočásticím olova*. Adriaena se podílí na projektech Ústavu živočišné fyziologie a genetiky už od prvního ročníku. V roce 2021 soutěžila v SOČ s prací *Imunitní reakce a reparace cílových orgánů po inhalaci rozpustných nanočástic olova* a vybojovala 3. místo. O soutěži AMAVET Adriaena napsala:

Soutěže AMAVET EXPO SCIENCE jsem se účastnila s projektem Přestavba cytoskeletu v mozkové tkáni po expozici nanočásticím olova. Na rozdíl například od SOČ se nepožaduje žádná psaná práce, pouze abstrakt a poster. Prezentace probíhá spíše konferenčním způsobem, kdy stojíte ve vyhrazeném čase u svého posteru, prezentujete ho hodnotitelům a všem, které váš projekt zaujal, a poté probíhá diskuze. Hodnotí se nejen kvalita projektu, ale i prezentace, diskuze a úroveň anglického jazyka. Díky vítězství mám právo účastnit se soutěže Regeneron ISEF 2022 – největšího klání svého druhu, které se uskuteční v Atlantě.

Oba studenti, Pavel Karásek online a Adriaena Jedličková prezenčně, se ve dnech 7. až 13. května 2022 zúčastnili soutěže Regeneron ISEF (International Science and Engineering Fair) ve státě Georgia. Do této nejprestižnější soutěže se zapojilo 1750 mladých vědců a inovátorů z 63 zemí světa a ze 49 států USA, kteří prezentovali své práce v 21 kategoriích.

Přítomno bylo 1175 středoškoláků a distančně se připojilo zbylých 575. Vlivem pandemie koronaviru je počet účastníků oproti jiným ročníkům zhruba o třetinu nižší.

Za Středoškolskou odbornou činnost vyslala Česká republika tříčlennou delegaci nominovanou odbornou porotou. Jedna práce byla z fyziky a dvě z chemie. Jaroška měla v oboru chemie našeho studenta Pavla Karáska. Jeho práce *Cílené strukturování křemenných povrchů – silný nástroj* naznačuje nové možnosti existujících separačních metod. Projekt Pavla Karáska obstál ve světové konkurenci a získal druhou hlavní cenu. Pavlovi za vzornou reprezentaci České republiky a soutěže SOČ děkujeme a přejeme mu mnoho dalších úspěchů.

Za soutěž AMAVET byly vyslány dvě studentky, jedna s projektem z fyziky a druhá z molekulární a buněčné biologie. Z naší školy to byla právě Adriena Jedličková s projektem *Přestavba cytoskeletu v mozkové tkáni po expozici nanočásticím olova* a stala se úspěšnou řešitelkou. Blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů v další výzkumné práci.

RNDr. Iva Kubišová, Ph.D.

Celostátní kolo SOČ

Ve dnech 10. až 12. června 2022 se konala celostátní přehlídka Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v Kutné Hoře. Ale přehlídka je slovo trochu zavádějící – pro soutěžící to byla docela tvrdá práce. Prezentovali výsledky svého výzkumu, který prováděli řadu měsíců, a stejně tak dlouho psali výslednou práci. Na „přehlídce“ museli prezentovat a poté odpovídat na řadu fundovaných dotazů, které kladli nejlepší odborníci a pedagogové z daného oboru. Určitě to nebyla procházka růžovou zahradou, protože předtím museli také projít sitem nižších kol. Ze školního kola na Jarošce postoupilo patnáct prací, z okresního devět a z krajského se do celostátního kola probojovalo sedm prací. Všichni naši studenti byli v celostátním kole úspěšní. Získali jsme tři druhá místa, tři čtvrtá místa a jedno deváté.

Zdeněk Pezlar (4.A) v SOČ (obor matematika) soutěžil letos již potřetí. V letošním roce získal skvělé druhé místo s prací *Medúzy a poslušnosti průměrů* (odkaz na video: <https://youtu.be/PKSPnKC5x2U>). Toto umístění mu vysloužilo také širší nominaci na účast v zahraniční soutěži, Cenu CZ.NIC, Cenu MŠMT, Cenu ČVUT Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské a Cenu Matematického ústavu v Opavě spolu se Slezskou univerzitou v Opavě.

V chemii vybojoval druhé místo Lukáš Drdla (3.B) s prací *Využití mikrofluidiky při ochraně životního prostředí pomocí metabolického inženýrství* (odkaz na video: <https://youtu.be/GYUajoMnPa8>). Získal také zvláštní ceny: širší nominaci na účast v zahraniční soutěži, návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Genus „Člověk a svět kolem něj“, Cenu CZ.NIC, Cenu MŠMT, Cenu ČVUT Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské – poukázky Alza, Cenu rektora Univerzity Pardubice prof. Ing. Libora Čapka, Ph.D., (2. místo) a Cenu děkana Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice prof. Ing. Petra Kalendy, CSc., (2. místo).

Zcela neobvyklé je, že jsme měli studenta v oboru stavebnictví, architektury a designu interiérů. Zde zabodoval a 2. místo získal Lukáš Krejčí z 3.D s prací *Principy Nového urbanismu a jejich posuzování ve čtvrti Špitálka* (odkaz na video: <https://youtu.be/zHdA2N7yJK4>).

Jako zvláštní ceny získal širší nominaci na účast v zahraniční soutěži, návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Futura „Řešení pro budoucnost“ a také Cenu CZ.NIC a Cenu MŠMT.

Čtvrtá místa v celostátní soutěži získali Andrej Bružeňák (3.A) v matematice, Jakub Koňárek (3.A) ve fyzice a Jiří Souchop (3.D) v historii. Richard Blažek ze 4.A si vysloužil 9. místo v informatice.

Myslím si, že všichni soutěžící získali také spoustu znalostí o sobě samých. Zjistili, co dokážou vymyslet, vyzkoumat, objevit, napsat. Jak zvládnou překonat vlastní lenost, strach z vystupování na veřejnosti, obavy z autorit... Poznali spoustu nových lidí, zažili zajímavé okamžiky – chvíle plné stresu a obav, ale i radosti z dosažených výsledků. Moc jim blahopřejeme a přejeeme další úspěchy.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Astronomická olympiáda

Ve školním roce 2021/2022 proběhl 19. ročník astronomické olympiády. Do soutěže se z naší školy přihlásilo celkem 13 studentů. Všichni úspěšně vyřešili úlohy školního kola a postoupili do následujícího kola krajského. Zde se do řešení pustilo už jen pět studentů a umístili se následovně:

Kategorie CD

1. místo	Richard Materna	2.A
4. místo	Marek Kalenda	1.C
9. místo	Ráchel Uma Hrnčířová	2.A
11. místo	Oliver Okleštěk	2.D
12. místo	Filip Kasprzak	1.A

Díky těmto výsledkům se ústředního (celostátního) kola zúčastnil Richard Materna z 2.A, který se umístil mezi úspěšnými řešiteli na 6. místě, a Marek Kalenda z 1.C, jenž vybojoval 12. místo.

Všem řešitelům astronomické olympiády blahopřejeme.

*Mgr. Pavel Řehák
za předmětovou komisi fyziky*

Úspěchy našich studentů v anglickém jazyce

Zkoušky z Cambridge English na Jarošce

Dne 13. listopadu 2021 byly poprvé v historii na naší škole ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. organizovány Cambridge zkoušky. Zúčastnili se jich studenti čtvrtých ročníků v celkovém počtu třiceti odvážlivců. Navzdory nervozitě a pár opozdílům všichni vydrželi až do pozdních odpoledních hodin. Netrpělivé očekávání výsledků se pak naplnilo den před

Štědrým večerem, kdy přišly výsledky. Téměř všichni studenti zkoušky úspěšně absolvovali na úrovni C1. Gratulujeme všem, tvrdá dřina se vyplatila. Certifikáty studentům předal pan ředitel v únoru 2022.

Jaroška rulezzz!

Překladatelská soutěž pod hlavičkou Univerzity Palackého

V rámci překladatelského klání pořádaného Univerzitou Palackého v Olomouci se po absolvování školního kola dostali do výběru dva studenti – Aidan Maccready ze 4.B a David Peterka ze 3.B, kteří 4. ledna 2022 absolvovali celostátní kolo této soutěže online. Překladatelské výzvě navzdory se Aidan v celostátním kole umístil na stříbrném druhém místě. Gratulujeme! Na fotografii je šťastný výherce a budoucí filantrop.

Mgr. et Mgr. Zuzana Kauerová, Ph.D.



Za Jarošku letos soutěžili dva španělštináři

V jubilejním roce 2022 reprezentovala naši školu v konverzační soutěži ve španělském jazyce dvojice studentů, a sice Fabienne Joy Ben Moyal z 2.C v kategorii I (do tří let studia) a Daniel Vondráček z 2.B v kategorii II (více než tři roky studia). Krajské kolo proběhlo 14. března (stejně jako v loňském roce distančně) formou pohovoru s komisí na vylosované téma. Studenti měli také popisovat obrázek, který jim porota ukázala, a odpovědět na doplňující otázky.

Fabienne statečně bojovala, a přestože nezískala medailové umístění, byla úspěšnou účastnicí. Kromě toho, že mohla mluvit španělsky, zkusila si něco nového a získala cenné zkušenosti. Povzbudilo ji to k dalšímu studiu, a pokud to další rok zkusí znovu, vše bude moci zúročit v příštím ročníku soutěže a „vykonverzovat“ si lepší umístění. Daniel svým pohotovým vystupováním v konkurenci španělštinářů z celého Jihomoravského kraje porotu oslovil natolik, že suverénně zvítězil, a postoupil tak do celostátního kola.

Celostátní finále se konalo 21. dubna opět formou připojení přes Google Meet. Způsob soutěžního zápolení byl stejný jako v předchozím kole. Tentokrát musel Daniel změřit své síly se španělštináři ze všech koutů republiky. Porota jeho výkon ocenila umístěním na stříbrné pozici a později mu jako odměna přišla do školy španělsky psaná kniha o Argentíně, kterou nemohl převzít při vyhlášení výsledků.

Jaký je recept na takový úspěch? Není důležité, jestli jde o první, druhý, nebo třetí cizí jazyk, kterým mluvíte. Pokud se stane vaší vášní a budete se mu průběžně věnovat nad rámec svých běžných studijních povinností, můžete s ním zažít nečekané úspěchy.

Oběma studentům děkujeme za vynikající reprezentaci školy. Na závěr je třeba popřát i ostatním studentům Jarošky, aby si, pokud se jim to ještě nepodařilo, stejně jako Fabienne a Daniel našli to své. Něco, co budou s láskou rozvíjet, budou tím dělat radost sobě i druhým a budou v tom úspěšní.

Mgr. Karla Vomelová

V moderních dějinách jsou naši studenti jako doma

Že neznáme moderní dějiny? Pomluvy! Naši studenti to nejlépe prokázali svými výsledky ve školním i krajském kole letošního jubilejního 30. ročníku dějepisné soutěže studentů gymnázií, pořádané už tradičně Nadačním fondem Gaudeamus při Gymnáziu Cheb. Druhým místem si zajistili postup do tak trochu mezinárodního, totiž česko-slovenského finále, jež se v posledních letech stalo největším setkáním středoškolských studentů z řad příznivců historie z České i Slovenské republiky.

Tématem letošního ročníku, v dnešní pohnuté době bohužel opět aktuálním, byla druhá světová válka na evropských bojištích. Atraktivnost tohoto tématu potvrdila už hojná účast ve školním kole, z něhož vzešel tříčlenný tým, který pak reprezentoval naše gymnázium v krajském klání. Družstvo ve složení Vilém Faja (2.A), Jiří Souchop (3.D) a Patrik Košťál (3.A) se do soutěže vrhlo s plným nasazením, což mu přineslo již zmíněné krásné druhé místo. Podívejme se na průběh krajského kola očima jednoho z účastníků:

Již při přípravách na soutěž jsme měli na mysli, že úspěšné zvládnutí soutěže nebude rozhodně nic jednoduchého. Téma druhé světové války na evropských bojištích je přece jenom značně rozsáhlé.

Skutečnost nebyla jiná. Ihned po příchodu do auly Biskupského gymnázia nám bylo jasné, že proti nám stojí téměř třicítka vysoce motivovaných týmů, které jsou po zuby ozbrojené vědomostmi. Napětí do značné míry opadlo po rozdělení testů. Již po vyplnění prvních otázek jsme získali potřebný klid a zodpovídání dalších otázek šlo velmi hladce. Jako velmi dobrý nápad se ukázalo nechat otázky, u kterých jsme si nebyli jisti správnou odpovědí, na konec testu. S vědomím, že zbytek testu je již hotový, jsme se pak mohli vrátit k těmto otázkám a ve zbytku času jsme se pokusili vyvodit za pomoci historických souvislostí správné odpovědi. Již pět minut před vybráním testů jsme měli všechny otázky zodpovězené.

Po skončení testu pak přišla chvíle pravdy v podobě hledání správných odpovědí na internetu. Při této kontrole nás trochu zneklidnila skutečnost, že jsme zjistili některé chyby. Pak již nezbývalo než čekat na vyhlášení, které přišlo zhruba za hodinu a půl. Po vyhlášení výsledků jsme s dobrým pocitem a vidinou celostátního kola mohli opustit aulu gymnázia.

Koncem listopadu 2022 na mladé historiky čeká již zmíněné česko-slovenské dvoudenní finále, jehož se pravidelně účastní nejen naši přední historikové, ministři a další ústavní činitelé obou států, ale i jiné slavné osobnosti – spisovatelé, herci, zpěváci nebo sportovci.



Přejme si, aby na podzim byly události a praktiky druhé světové války opět pouze smutným mementem, a nikoli živou součástí naší současnosti. A našim harcovníkům držme palce, ať v silné konkurenci 75 týmů, s nimiž budou ve finále soutěže soupeřit, uspějí co nejlépe a pobyt v Chebu si také patřičně užijí.

*Mgr. Zdeňka Tillová
Jiří Souchop, 3.D*

Dějepisná olympiáda

Velké oblibě se mezi studenty těší dějepisná olympiáda. Letošní téma, zaměřené na šlechtu v proměnách času, patřilo k těm náročnějším. Kvůli koronavirové epidemii proběhlo školní i okresní kolo distančně. Do krajského kola se nakonec proboujvali dva naši studenti z 2.B – Martin Hanák a Otto Kollár. Oběma děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Mgr. Michaela Šlesingerová

Soutěže Klokán

V minulém školním roce se po přestávce zaviněné epidemií covidu-19 zúčastnili studenti naší školy opět soutěží Matematický klokán a Přírodovědný klokán obvyklou, tj. prezenční formou. Do těchto mezinárodních soutěží se v naší zemi zapojují desetitisíce účastníků, kteří jsou podle věku rozděleni do několika kategorií. Bližší informace lze najít na stránkách <http://matematickyklokan.net> a <http://kag.upol.cz/prirodovednyklokan/index.html>. Zde se nachází rovněž zadání minulých ročníků včetně výsledků, kterých lze využít pro přípravu na následující ročníky.

Úlohy v těchto soutěžích jsou zásadně uzavřené, což může být pro studenty zajímavé také z tréninkových důvodů, neboť touto formou probíhají některé důležité zkoušky (např. jisté typy přijímacích zkoušek na vysoké školy či části vybraných maturitních zkoušek). Studenti si tak mají možnost bez stresu vyzkoušet tento způsob testování a také si v konkrétní situaci promyslet strategii řešení a volby odpovědi. Klokání soutěže jsou zejména v matematické části pozoruhodné i tím, že studenti řeší více jednodušších úloh v úvodní části testu, přičemž nezanedbatelnou roli zde hraje časové omezení. Zvláště závěrečné úlohy (za více bodů) však bývají netriviální. Málokdo tak stihne vyřešit úlohy všechny a bezchybně. Další zajímavostí je pak zákaz užívání veškerých pomůcek, zejména kalkulaček, což studenty nutí k přemýšlení a nalezení elegantního řešení, které nepředstavuje složitý či časově náročný výpočet, k němuž by právě kalkulačka mnohdy potřebovali.

Při nepozorném pohledu na zadání by se mohlo zdát, že úlohy klokání soutěže jsou pro řešitele poměrně jednoduché. Výsledky však svědčí o opaku. Každý soutěžící začíná se 24 body, o které však může vinou chybných odpovědí přicházet. Dalších 96 bodů pak může získat za odpovědi správné, aby dosáhl maximálního možného výsledného počtu 120 získaných bodů. V každé ze středoškolských kategorií se dlouhodoběji bodový přírůstek průměrného řešitele pohybuje výrazně pod polovinou z uvedených 96 bodů.

V rámci celostátních výsledků zveřejňují organizátoři pouze několik nejlepších řešitelů v každé z těchto kategorií. Mnohdy se přitom jedná jen o ty soutěžící, kteří dosáhli plného bodového zisku. Je tedy velice těžké dostat se mezi takto úzký okruh vítězů. Jsme proto hrdí na skutečnost, že našim studentům se to opakovaně daří.

V okamžiku uzávěrky této publikace celostátní výsledky matematické ani přírodovědné soutěže ještě nebyly známy. Není zde proto možné uvést výsledky našich žáků v rámci celostátního měřítka. Po zveřejnění příslušných výsledků je bude možné najít na výše uvedených portálech. Už teď však lze s radostí konstatovat, že zejména v matematické části se řadě našich studentů dařilo. V každé ze čtyř kategorií, do kterých naši studenti věkově spadají, tak máme své zástupce mezi řešiteli s plným bodovým ziskem. V kategorii Benjamín jich bylo dokonce 13, v kategorii Kadet byl jeden, v kategorii Junior dva a v kategorii Student rovněž dva. Protože se jedná o větší počty žáků, nejsou zde vypsáni jmenovitě. S výsledky se však zájemci měli možnost podrobněji seznámit prostřednictvím školního informačního systému EduPage či nástěnek přímo ve škole. K řadě kvalitních výsledků našim žákům gratulujeme a děkujeme jim za reprezentaci gymnázia.

Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.
školní garant soutěží Klokan

ViBuCh

Vzdělávací ikurz pro budoucí chemiky je korespondenční seminář určený pro středoškolské studenty zajímající se o chemii v České i Slovenské republicky. Pořádá jej Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity. ViBuCh se letos skládal ze tří sérií po pěti úlohách. Dvě z úloh jsou vždy úvodní a zbylé tři jsou tematické, ve všech sériích se drží stejného námětu týkajícího se aktuálního tématu chemického výzkumu či podrobněji některých oblastí chemie. Letos byly úlohy zaměřeny na enzymy, na atomové i molekulové orbitály či na analytickou chemii.



Díky řešení semináře jsme měli možnost účastnit se zimního setkání řešitelů ViBuChu. Proběhlo v univerzitním kampusu v Bohunicích a nabídlo nám zajímavé přednášky, exkurze i aktivity a také jsme se na pár hodin „podívali“ do laboratoře. Nejlépe umístění účastníci mohli rovněž o prázdninách (od 7. do 13. srpna) navštívit letní soustředění nejlepších řešitelů ViBuChu, kde je čekal velmi zajímavý program, který připravil tým organizátorů tohoto korespondenčního semináře.

Mezi řešiteli samozřejmě nesměli chybět ani studenti našeho gymnázia. Naše umístění bylo následovné: Jana Chaloupková (2.C) na 2. místě, Tereza Šustrová (2.C) na 17. místě, Martin Hanák (2.B) na 18. místě a Olivie Maya Matyasková (1.B) na 27. místě.

Jana Chaloupková, 2.C

KSICHT

Souběžně s korespondenčním seminářem ViBuCh probíhal po celý rok také „Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou“, zkráceně KSICHT, pořádaný pod záštitou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Celým ročníkem nás doprovázel seriál s názvem Radioaktivita kolem nás, postupně nám přibližující tematiku radioaktivity – nejdříve na základě částic a jejich rozpadu, dále jak je možné radioaktivitu kvantifikovat, a tedy zavedení určitých veličin a možností jejich měření, následně jsme se mohli dočíst o analytických metodách na základě radioaktivity a o dalších možnostech využití radionuklidů a radioaktivního záření. Celý seriál završil výklad o jaderných elektrárnách a jejich typech, konstrukci a fungování.



V každé sérii měli soutěžící za úkol řešit pět tematických úloh, z nichž vždy minimálně jedna byla spjatá právě s radioaktivitou probíranou v seriálu. Kromě radioaktivity na nás však také v každé sérii čekala „úloha na nervy“, zabývající se funkcí nervového systému nejen člověka, ale i jiných druhů na úrovni buněk a chemických částic, a spousta jiných úloh, které studenty v průběhu roku trápily a udržovaly konstantně zaneprázdněné. Všechny úlohy byly velice různorodé, a studenti se tak naučili spoustu zajímavostí z různých odvětví chemie a biologie.

V letošním jubilejním dvacátém ročníku měl KSICHT celkem 418 přihlášených řešitelů, z nichž bylo 104 úspěšných, tj. s bodovým ziskem více než 50 %. Za naši školu nás reprezentoval jediný student, a to Martin Hanák z 2.B, který se umístil na krásném 4. místě mezi studenty závěrečných ročníků.

Prvních třicet nejlepších řešitelů bylo rovněž pozváno na odborné soustředění do Prahy, které zahrnovalo plno zajímavých přednášek, zábavné hry, dvoudenní laboratorní praktika v oborech anorganické, organické, analytické a výpočetní chemie, ale také grilování a čas strávený s autory a organizátory a vyhlášení výsledků celého ročníku. Ovšem nejvíce zajímavá a naučná byla dle mého názoru návštěva Ústavu jaderného výzkumu v Řeži.

V Řeži jsme měli možnost podívat se do otevřeného jaderného reaktoru, viděli jsme rozestavěný cyklotron, byly nám představeny moderní analytické metody – AMS, NMR, prášková difrakce – a nakoukli jsme i do ALMA ÚACH. Zde jsme si vyslechli povídání o různých aplikacích metody od analýzy barev na miniaturách obrazů až po zkoumání složení stavebních hmot mostů.

Celé soustředění bylo moc vydařené a byla to opět skvělá příležitost potkat se s dobrými přáteli. Musím říci, že se velmi těším na další ročník tohoto skvělého semináře.

Martin Hanák, 2.B

b. Tělesná výchova a sport

Sport na Jarošce

Každý rok Asociace školních sportovních klubů organizuje školní soutěže, závody a turnaje napříč všemi věkovými kategoriemi. Po roční pauze, kdy pořádání jakýchkoli akcí a soutěží ve školním roce 2020/2021 bylo nemyslitelné a kdy jsme byli nakonec rádi alespoň za sportovní kurzy na jeho konci, to na začátku školního roku 2021/2022 vypadalo, že se podaří zorganizovat soutěže a závody, o které bývá největší zájem.

Soutěžní sezóna začala přespolním během, který se tradičně koná v Lužánkách. Závodů se zúčastnili studenti vyššího i nižšího gymnázia. Obdivuhodné výkony podali především studenti Ondřej Němec ze 4.A (2. místo), Tomáš Urbánek z 1.C (3. místo) a Kristýna Koksová ze 3.A, která ve své kategorii zvítězila. Nejúspěšnějším družstvem byli hoši z nižšího gymnázia ve složení Jan Věchet (4.ag), Matěj Bauer (4.ag), Petr Klieštík (4.ag), Eduard Tyleček (4.bg), Jiří Weiter (4.ag) a Alfred Svrčina (4.ag), kterým se podařilo postoupit do krajského finále. V nejstarší kategorii V shodně dívky i hoši obsadili 4. místo, v kategorii mladší

VI.B shodně obě družstva skončila na 3. místě, dívky nižšího gymnázia byly čtvrté a již zmínění hoši v kategorii IV zvítězili.

Podzimní část středoškolských her pokračovala školní futsalovou ligou, kterou pořádá Fotbalová asociace České republiky, kde naši hoši i dívky skončili už po prvním turnaji. Chuť sportovat a reprezentovat školu byla u studentů velká, a proto jsme se zúčastnili všech dalších vypsanych soutěží, a to ve stolním tenisu, basketbalu a florbalu. Ne vše se však stačilo odehrát a ke konci listopadu byly všechny soutěže z hygienických důvodů pozastaveny s tím, že nebylo jasné, zda se vůbec dohrají. Tradiční basketbalové derby Jaroška vs. Slovaňák se tak opět nekonalo.

Začátek kalendářního roku patří lyžařským kurzům. Jako každý rok vyrazily sekundy na lyžařský výcvikový kurz na Dolní Moravu a studenti vyššího gymnázia na výběrový kurz do Saalbachu.

Lyžařská sezóna pokračovala výcvikovými kurzy prvních ročníků v Koutech nad Desnou a na Dolní Moravě. Kromě lyžařského a snowboardového výcviku absolvovalo dvacet studentů na Dolní Moravě také výcvik skialpinistický. Díky horskému vůdci UIAGM a skialpinistovi Gabu Adamcovi se nám podařilo rozjet projekt „skialpinismus do škol“. Hlavní tváří tohoto projektu je bývalý úspěšný reprezentant v biatlonu Ondřej Moravec. Večer ve společenské místnosti proběhla přednáška o výstroji a výzbroji, o pohybu ve volném terénu a práci s lavinovým vybavením. Studenti se seznámili s technikami výstupu a podívali se na zajímavá videa. Ještě před přednáškou si rozdělili skialpinistické boty, lyže a pásy, aby následně mohli trénovat na další den práci s pásy, vyzouvání a nazouvání.

Hned po snídani se naši skialpinisté v čele s profesorem Janem Liškutinem vydali na kopec, kde si nejprve všichni vyzkoušeli pohyb na lyžích, otáčení a stoupání. Poté se vyrazilo na Slamník loveckou stezkou oklikou přes Podbělku. V rámci bezpečnosti se vrátili po



sjezdovce zpět k chatě. Akce měla u studentů velký úspěch. Snažili jsme se jim ukázat, že se nemusí jednat o nebezpečný sport, když se provozuje tak, jak má. To se nám snad podařilo a na sezónu 2022/2023 je v plánu pokračování tohoto projektu.

Na konci února absolvovaly tercie výcvikový kurz, který se nemohl konat v roce předešlém, opět na Dolní Moravě a studenti vyššího gymnázia jeli na výběrový kurz na Malino Brdo. Ten má vždy silvestrovský termín, ovšem situace na Slovensku nebyla na přelomu roku taková, aby se mohl v tradiční podobě uskutečnit.

Na jaře se podařilo obnovit sportovní soutěže a dohrály se ty, které jsme již nestihli odehrát na podzim. Bohužel se nám nepodařilo postoupit do krajského finále ani ve florbalu, ani ve volejbalu. Nejblíže k postupu měly volejbalistky pod vedením profesorky Hany Vladíkové, které skončily na druhém místě.

Do konce školního roku už moc času nezbývalo, ale stále jsme věřili, že nějaký úspěch přijde. Konec dubna patřil opět běžcům, a to především vidině kvalifikovat se na Juniorský maraton v Praze. K připomenutí 100. výročí narození našeho nejúspěšnějšího atleta historie Emila Zátopka se semifinálové kolo Jihomoravského kraje nekonalo v parku Lužánky, ale na atletickém stadionu Ponava, hned vedle zchátralého fotbalového stadionu za Lužánkami. Dvě naše družstva se poslední dubnové pondělí vydala na maratonskou trať. Štafeta má vždy deset běžců, z toho alespoň tři dívky. Družstvo „Jaroška A“ skončilo na skvělém třetím místě, a protože by čas 2:48:44 v jiných krajích bohatě stačil na vítězství, mohli jsme se těšit z postupu na velké finále v Praze.

Jelikož se Juniorský maraton běží v rámci Prague International Maraton (PIM), někteří naši běžci měli o víkendu klubové povinnosti. Nemohli jsme tedy vyrazit v nejsilnější sestavě, ale o to více jsme byli odhodlaní zaběhnout pěkný výsledek. Zrušením Velké ceny České republiky silničních motocyklů se PIM pro rok 2022 stal jednoznačně největší



sportovní událostí u nás. Úžasná atmosféra po celou dobu závodu naše běžce vybičovala k maximálním výkonům a každý z nich nechal na trati vše. Štáfeta ve složení Ondřej Němec (4.A), Lukáš Kycl (3.A), Anna Hronová (3.A), Stanislav Křivý (2.C), Tereza Taslerová (3.B), Rudolf Komanec (3.A), Nela Havlíčková (2.B), Jakub Unčovský (3.C), Michal Dvořáček (2.A) a Tomáš Urbánek (1.C) doběhla jako 14. v pořadí. Byl to pro nás jednoznačně úspěch a z Prahy jsme odjžděli velmi spokojeni.

Běhy sportovní sezóna začala a vypadalo to, že běhy se i uzavře. Ovšem nebylo tomu tak, na poslední chvíli se uskutečnilo mistrovství České republiky středních škol v šachu, kam se díky výsledkům z let minulých kvalifikovalo naše reprezentační družstvo. V zásadě celá čtveřice našich nejlepších šachistů z důvodů školních výletů a zranění nemohla na soutěž do Nových Hradů odjet. Družstvo pod nehrajícím kapitánem profesorem Viktorem Ježkem ve složení Filip Nezval (2.B), Šimon Volák (3.D), Olga Dvořáková (3.B), Michael Ulčák (3.A) a Ondřej Maar (3.B) před posledním kolem drželo průběžné 5. místo. Prohrou s pozdějšími vítězi z Gymnázia Petra Bezruče z Frýdku-Místku ovšem kleslo na konečné 13. místo.

Na konci školního roku studenti třetích ročníků vrazili na sportovní kurzy. V nabídce byla vysokohorská turistika ve Vysokých Tatrách, cykloturistika ve vybraných oblastech, vodácký kurz na řece Lužnici a sportovní aktivity v Chorvatsku na ostrově Rab. Každý si tak vybral to, co je mu nejbližší.

Nejdelším kurzem díky vzdálené lokalitě je Chorvatsko, kde studenti v průběhu celého týdne soutěží jak v kolektivních hrách, tak v individuálních sportech. Instruktoři pro ně připravili orientační běh, turnaje v badmintonu, fotbalu a volejbalu. Nechyběly ani výlety po okolí a samozřejmě plavání v moři. Studenti mají na tomto kurzu také možnost předvést své kulinářské schopnosti, jelikož si ve stanech sami vaří. Ti slabší raději využijí přílehlá restaurační zařízení.



Účastníci vodáckého kurzu se pravidelně plaví po řece Lužnici, která je velmi bezpečná a vhodná i pro úplné začátečníky. Po celou dobu je k dispozici autobus, jenž vodáky z kempu Jemčina odveze na řeku a po absolvování etapy je zase vyzvedne na domluveném místě.

Vysokohorská turistika ve Vysokých Tatrách je nejmladším kurzem, který pořádáme. Každý rok se studenti pod vedením zkušených instruktorů vydávají zdolávat štíty Vysokých Tater s překrásnými výhledy na hřebeny hor a zalesněné doliny. Za čtyři dny nelze projít vše a zdolat každý turisticky dostupný vrchol, ale lze poznat alespoň částečně celé pohorí od Kriváně po Jahňací štít. Stejně jako na vodě a v Chorvatsku panovalo i v Tatrách po celou dobu slunečné počasí, a proto jsme byli omezeni pouze výkonností a odhodlaností celé skupiny horalů. Většinu se podařilo absolvovat vše, co bylo v plánu, a to výstup na Východnou Vysokou (2429 m n. m.), vodopády Studeného potoka, Kôprovský štít (2363 m n. m.) a Velkou Svišťovku (2038 m n. m.). To vše v součtu činilo přes 4300 vystoupaných výškových metrů.

Poslední školní týden je věnován sportu. Předmětová komise tělesné výchovy pořádá pro studenty vyššího gymnázia atletický přebor na atletickém stadionu Moravská Slavia a turnaj v malé kopané na ZŠ Janouškova. Studenti nižšího gymnázia soutěží v kolektivních hrách, v silových a koordinačních disciplínách a ve štafetě na hřišti a v tělocvičně na Příčnici.

Nebyl to jednoduchý rok a nebylo snadné opět motivovat studenty k pohybovým aktivitám, aby měli znovu radost z pohybu. Rád bych poděkoval všem studentům, kteří se zúčastnili soutěží, závodů a turnajů, kteří reprezentovali, bojovali a snažili se ze všech sil, aby našemu gymnáziu dělali jen dobré jméno. Děkuji kolegům, kteří svědomitě a s plným nasazením připravovali a vedli družstva i jedince na turnajích a závodech a organizovali soutěže a turnaje v průběhu celého roku. Jsem rád, že se v uplynulém školním roce podařilo zorganizovat všechny naplánované soutěže a akce. Věřím, že rok následující bude úspěšný, že se kvalitně připravíme na všechny soutěže, a hlavně že všem vydrží zdraví.

*Mgr. Petr Stupka
předseda předmětové komise tělesné výchovy*

Vodácký sportovní kurz

Vodácký sportovní kurz pro studenty 3. ročníků se v letošním roce tradičně konal na řekách Lužnice, Nová řeka a Nežárka. Protože na Staré řece nebyl dostatek vody, jeden den jsme tentokrát strávili i na Vltavě. Volíme více řek, aby každý den sportovního kurzu byl pro studenty jiný, a aby tak měli možnost poznat a splout vodácky různé typy řek.

Vodácký kurz je pětidenní a letos proběhl v termínu od pondělí 20. června do pátku 24. června 2022.

V pondělí vyjíždíme v ranních hodinách autobusem od školy do výchozího místa plavby, do tzv. mekky vodáků, do Suchdola nad Lužnicí. Zde si rozdělíme vodácký materiál – lodě, pádla a vesty – a po krátké teoretické průpravě na břehu si jdeme získané znalosti vyzkoušet prakticky „na vodu“. Někteří studenti jsou již zdatnými vodáky, jiní jsou na vodě poprvé, ale všichni se po určité chvíli naučí ovládat loď a plout ze začátku alespoň „přímým směrem“.




Postupně se v jednotlivých družstvech pod vedením instruktorů učíme základní i složitější vodácké záběry a můžeme si vychutnávat krásy nádherné Lužnice. Plavba ze Suchdola vede překrásným lužním lesem přírodní rezervace Na Ivance a končí ve vodáckém tábořišti v Majdaleně, kde na nás čeká autobus, aby nás odvezl do rekreačního střediska Jemčina, ve kterém jsme po celý týden ubytováni ve tří- a čtyřlůžkových chatkách. Zde máme i velmi dobré snídaně a večere.

V úterý ráno se autobusem vracíme do Majdaleny, odkud plujeme krásnou přírodní rezervací Meandry Lužnice na Rozvodí. Tam se Lužnice dělí na Starou řeku (původní koryto Lužnice) a Novou řeku. Protože letos měla Stará řeka nedostatek vody ke splouvání, neměli jsme na výběr a z Rozvodí jsme se vydali po 13,5 kilometru dlouhé Nové řece, která spojuje Lužnici s Nežárkou ještě přibližně 25 kilometrů před jejich přirozeným soutokem. Na Nové řece plujeme přírodní rezervací Novořecké močály a podíváme se k památníku světoznámé operní pěvkyně Emy Destinové. Tento úsek plavby končí asi jeden kilometr za soutokem Nové řeky a Nežárky v našem kempu.

Střeďeční plavba po řece Nežárce začíná v tábořišti a nabízí množství sjízdných stupňů a prahů včetně několika jezů, z nichž některé si za příznivých vodáckých podmínek a dodržení přísných pokynů instruktorů můžeme také sjet. Úsek končí u vodáckého tábořiště a u jezu v Hamru, odkud se vracíme do rekreačního střediska v Jemčině.

Další den běžně plujeme z Majdaleny na Rozvodí a Starou řekou do Staré Hlíny, ale letos jsme si vyjeli na Vltavu. Protože jedním z nejkrásnějších měst v České republice je Český Krumlov, chtěli jsme si jej pořádně prohlédnout, a to nejen ze břehu, ale především z vody.



Vyrazili jsme z kempu Nové Spolí před Českým Krumlovem a propluli všemi čtyřmi krumlovskými jezy. Některé posádky se zde „cvakly“, a tak si vychutnaly Krumlov i pod vodou. V poledne jsme si prohlédli město pěšky a užili si zde i Highline festival. Odpoledne jsme pak pokračovali na člunech až do Zlaté Koruny, odkud jsme se po sbalení lodí vrátili do Jemčiny na řece Nežárce.

Čtvrteční den zakončujeme táborákem, zpravidla zpíváme s kytarami, někdy dokonce posuneme večerku – v pátek si totiž můžeme trošku přispat, protože již nevyřážíme na vodu. V odpoledních hodinách se autobusem vracíme zpět do Brna.

V době sportovního kurzu, kdy nejsme na vodě, se studenti chodí koupat, hrají volejbal, fotbal, nohejbal nebo jen odpočívají. Protože po celou dobu máme k dispozici autobus, jede se „nalehko“ a do lodě se berou jen nejnnutnější věci. Plavba probíhá pod vedením kvalifikovaných instruktorů vodní turistiky na dvoumístných nafukovacích lodích typu Pálava.

*RNDr. Pavel Boucník
vedoucí sportovního kurzu*

Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách

Vysokohorská turistika je nejmladší z nabídky kurzů, které pořádá předmětová komise tělesné výchovy na konci školního roku pro studenty 3. ročníků. Ve školním roce 2021/2022 vyrazila skupina dvaceti čtyř žáků a čtyř instruktorů do Vysokých Tater již po jedenácté. K naší výpravě se připojili také další čtyři zaměstnanci školy, kteří měli méně ambiciózní plány než zdolávat štíty hor našich východních sousedů.

Kurz začal tradičně třetí červnovou neděli ve vestibulu hlavního nádraží. Pro milovníky železniční dopravy je již samotná cesta jedním vrcholů celé akce, jelikož je dlouhá a obohacená třemi přestupy. Po zkušenostech z let minulých jezdíme zásadně „žlutým“ vlakem do Popradu s přestupem v Hranicích na Moravě. Ihned po nalodění jsme na jízdence navýšili kredit o nemalou částku a stewardky měly až do Hranic o zábavu postaráno. Množství káv, dortíků, oříšků, wrapů a jiných pochutin lze dohledat, ale bylo toho zkrátka moc. A z Hranic do Popradu to vypadalo stejně...

Vyřízení jízdného zdarma pro studenty slovenskými železnicemi ve stanici Poprad-Tatry nemělo tak hladký průběh jako v minulých letech. 45 minut jsme se s paní u přepážky dohadovali, že máme všechny požadované dokumenty. Po jejím argumentu, že Česká republika není zahraničí a že je několikrát proškolená, jsme naše snažení vzdali a s přestupem ve Starém Smokovci, kde si dva studenti bez problémů průkazku k bezplatné přepravě vyřídili, dojeli do Tatranské Lomnice.

Zázemí tábora 1. máj nepatří v dané lokalitě k nejluxusnějším. Ale výhled přímo z chatky na Velkou Svišťovku, Lomnický a Slavkovský štít, vynikající strava a dobré vztahy s kuchařkami to plně vynahradily. Po večeři a poradě tradičně před chatkou č. 8 nikdo neplánoval dlouhé ponocování. Přece jen zjištění, že snídaně budou v 6:15 a ihned se vyráží na túru, některé účastníky překvapilo. To se netýkalo čtveřice našich rekreatů, která se sama prohlásila za „vrcholovou skupinu I“. Ti snídali nejdříve hodinu po nás.

První turistický den jsme hned po snídani spěchali „na električku“ vzdálenou od tábora cca 15 minut chůze, abychom stihli její odjezd v 7:06. Po příjezdu do Tatranské Polianky jsme se všichni vydali Velickou dolinou na Sliezky dom. Odtud začíná ta pravá tatranská turistika. Cesta je strmější, kosodřevina pomalu mizí a u Velického vodopádu při pohledu na Gerlachovský štít cítíte, že už jste opravdu v horách.

Prvním cílem naší trasy bylo sedlo Polský hrebeň (2200 m n. m.). Čím dál prudší svah i sněhové plotny jsme zdárně překonali a těsně pod sedlem nás čekal obtížný úsek na řetězech, který opravdu prověřil technickou zdatnost všech zúčastněných. Ze sedla to bylo už jen 45 minut na vrchol Východná Vysoká (2429 m n. m.). Po pěti hodinách dřiny nám byly odměnou výhledy na Rysy, Gerlachovský, Slavkovský a Lomnický štít, Bradavici a na další významné vrcholy Tater. Cesta vzhůru je jen polovinou trasy a dolů to bývá někdy obtížnější a nebezpečnější. To se na řetězech a sněhových plotnách potvrdilo. První den, obloha bez mraků a rovnou túra s převýšením 1400 metrů. Byli jsme spokojeni a plni zážitků. A naše „vrcholová skupina I“ pod vedením profesora Ježka byla přímo nadšena. Ano, pan profesor Ježek spolu s další neodmyslitelnou postavou Jarošky Petrem Podzimkem a našimi skvělými kuchařkami Eliškou a Ivou stanul na vrcholu ještě o zhruba 200 metrů vyšším než my. I když se tam dostal několika lanovkami a za cenu 57 eur na osobu. Ale kolikrát za život se na Lomnický štít podíváte? Za tu cenu nejspíše jednou.

Druhý den byl odpočinkový. Po snídani jsme vyrazili směrem na mezistanici Štart a úbočím k vodopádům Studeného potoka. Jedná se o túru, kterou zařazujeme každý rok a nikdy jsme ji nevynechali. Od vodopádů je to už jen kousek k Rainerově chatě a k Obrovskému



vodopádu. Odtud zpět k vodopádům a Studenou dolinou podél Studeného potoka do Tatranské Lesné a do Tatranské Lomnice. Šest hodin chůze a přes 600 vystoupaných metrů zase tak odpočinkových nebylo, a proto většina z nás využila k regeneraci bazén v hotelu Titris. Ještě před bazénem se ovšem vybraní jedinci zúčastnili již druhého ročníku výběhu na mezistanici Štart o délce 5,5 kilometru s převýšením 350 metrů.

Třetí den už u některých účastníků kurzu nastupovala únava. Opět jsme „letěli“ ještě před sedmou hodinou ranní na električku a vystoupili ve stanici Popradské pleso. Hodina cesty po asfaltu na Popradské pleso byla spíše za trest. Pak už je to ale jen krásná túra na Koprovský štít (2363 m n. m.) – troufám si tvrdit, že nejkrásnější ze všech turisticky dostupných tras ve Vysokých Tatrách. Mengusovskou dolinou vede mírné stoupání k rozcestí Pri Žabom potoku. Vpravo vede cesta na Rysy, avšak my jsme pokračovali na Hincova plesa. Výstupem na Velké Hincovo pleso se nám otevřel pohled na scenérii několika štítů. Po krátké svačině jsme strmě stoupali do Koprovského sedla a na štít, na kterém není moc místa. Cesta zpět byla bezpečná a po několika hodinách jsme došli na Štrbské pleso a električkou jeli podél celého pohoří zpět do tábora.

Poslední turistický den jsme se vydali autobusem na východ a vystoupili jsme na zastávce Biela Voda. Dolinou Kežmarskej Bielej vody jsme došli na chatu Pri Zelenom plesu. Nad námi se tyčil Kežmarský štít a bylo nádherně vidět, kudy před týdnem doslova letěla kamenná lavina. Velmi prudkým stoupáním jsme dosáhli třetího vrcholu během čtyř dní, a to Velké Svišťovky (2037 m n. m.), a přes Skalnaté pleso jsme došli zpět do Lomnice. Stejně jako den předchozí výškoměr ukazoval přes 1250 vystoupaných metrů.



Závěrečný večer jsme už jen seděli u ohně, opékali špekáčky a sýry a vyprávěli si o zážitcích posledních dní. Celý týden panovalo dokonalé počasí a díky skvělé kondici a našemu odhodlání jsme mohli udělat tolik ne úpně jednoduchých túr.

Páteční cesta zpět probíhala také skvěle. Opět jsme se snažili vykoupit celý vlak a nálada byla výborná až do chvíle, kdy lokomotiva v Havířově vypověděla službu. Naši nadšenci do mašinek operativně našli jiné spoje a doma jsme byli „jen“ o dvě hodiny později.

Děkuji instruktorům Tomáši Nečasovi, Zuzce Kučerové a Jarce Maříkové za jejich práci. Jsou to zkušení horalové a i studenti, kteří se ve velkých horách nikdy nepohybovali, k nim měli důvěru, dbali na jejich rady a bezpečně se z každého štítu vrátili zpět. A to je nejdůležitější. Hory jsou krásné, ale zrádné. Je třeba k nim mít respekt a chodit do nich připraven. Věřím, že spousta účastníků kurzu se do nich bude s radostí a s pozitivními zážitky zase vracet.

*Mgr. Petr Stupka
vedoucí kurzu*

c. Kultura

Dvaatřicet let pěveckého sboru Jaroš

Pěvecký sbor Jaroš vznikl v roce 1990 současně s mým příchodem na gymnázium, shrnout v krátkosti jeho historii tedy zároveň znamená ohlédnout se za vlastním působením na naší škole. A musím říci, že krásných a zajímavých vzpomínek je opravdu mnoho.

Sbor začínal jako výlučně ženský, ale již v druhém roce existence se rozrostl o mužskou část a stal se smíšeným. Řadu let se počet jeho členů pohybuje mezi pětatřiceti a čtyřiceti, což umožňuje nazkoušet i náročné čtyřhlasé skladby. Repertoár zahrnuje jak díla světových autorů od renesance přes baroko po klasicismus, tak skladby českých hudebních veličanů, nejčastěji Bedřicha Smetany, Antonína Dvořáka a Leoše Janáčka. Své místo v něm však našly i koncertní úpravy lidových písní, černošské spirituály, muzikálové melodie nebo jazzové a rockové hity. Sbor se ale nevyhýbá ani současným dílům žijících autorů a pravidelně je zařazuje do svých vystoupení.

Právě jejich skladby jsou spojeny s prvním velkým úspěchem pěveckého sboru Jaroš v roce 1994, kdy s nimi získal uznání na nesoutěžní přehlídce gymnaziálních hudebních těles v Otrokovicích. Podobně kladný ohlas sklídil sbor i na celostátní přehlídce dětských sborů *Světlo za Lidice* v roce 2011 a dvakrát se mu podařilo dosáhnout na zlaté pásmo, nejvyšší cenu udělovanou na městem pořádané soutěži *Brněnské kolo*.

Pěvecký sbor Jaroš však výtečně reprezentoval gymnázium také v cizině. Již v roce 2001 se vypravil v rámci akce *Mosty mezi městy* do Stuttgartu, s nímž Brno od roku 1989 partnersky spolupracuje. Že si v Německu ostudu neudělal, dokládá i skutečnost, že jen o tři léta později vystoupil v anglickém Leedsu, pouhý rok od podpisu dohody o spolupráci obou měst. Za největší zahraniční úspěch však dodnes považuji – i vzhledem k náročnosti příprav – společné vystoupení s orchestrem družební Edith-Stein Schule z Darmstadtu. Ačkoli

se obě tělesa setkala až těsně před vystoupením, dopadlo jejich nastudování *České mše vánoční* Jakuba Jana Ryby na výbornou jak při brněnské premiéře v kostele sv. Augustina, tak při darmstadtské repríze.

Gymnaziální sbor se každoročně představuje spolužákům a široké, nejen rodičovské veřejnosti před Vánocemi, kdy na repertoár kromě koled zařazujeme i taková díla, jakými jsou *Truvěská mše* Petra Ebena, *Rytmická mše* Jana Václava Renče či již zmíněná Rybova *Česká mše vánoční*. Pro dubnový program *Jaro na Jarošce*, kde vedle sboru dostávají příležitost také sólisté a skupiny z řad talentovaných studentů gymnázia, nacvičujeme rovněž skladby z oblasti populární hudby. Zpěvem našich studentů se během let rozezvuly kostely sv. Jakuba, sv. Tomáše a sv. Augustina, sál Břetislava Bakaly, aula Právnické fakulty, Besední a Dělnický dům nebo společensko-kulturní centrum Rubín.

Vrcholem v životě pěveckého sboru Jaroš jsou pravidelné oslavy založení gymnázia, které se konají každých pět let, dříve v Janáčkově divadle a naposledy dvakrát na Hudební scéně Městského divadla Brno. U příležitosti 150. výročí založení gymnázia před pěti roky sbor natočil CD, na němž zazněly nejúspěšnější a nejoblíbenější skladby z jeho repertoáru.

Při pohledu zpátky jsem velice vděčná za každý skvělý koncert, který jsem s Jarošem jako jeho vedoucí zažila. A ještě více mě těší, že řada jeho – dnes již bývalých – členů pokračuje v úspěšné hudební dráze. Za všechny si dovolím jmenovat dirigenta Jakuba Hrůšu, muzikářovou herečku Evu Jedličkovou, varhaníka Michaela Bártka, skladatele Lukáše Daniela Paříka, zpěváka a finalistu druhé řady Československé SuperStar Petra Ševčíka, klavíristku Štěpánku Vojtášovou nebo začínajícího nadějného dirigenta Igora Karpilovského.



Chtěla bych poděkovat všem členům pěveckého sboru Jaroš, s nimiž jsem měla tu čest během minulých dvaatřiceti let vystupovat a kteří navzdory náročnému studiu odvedli velké množství práce, za což si zaslouží obdiv a uznání. Opomenout nemohu ani korepetitory, především kolegyni Mgr. Martinu Horákovou a našeho absolventa MUDr. Michala Rešku, kteří se sborem nacvičovali v posledních letech.

Když se po delší době občas setkám s někdejšími sboristy – ať už na srazech absolventů, během oslav gymnázia a dnů otevřených dveří, nebo náhodně na ulici – často se řeč stočí na společně strávené okamžiky. Vzpomínají na chvíle spojené s hudbou, s nácvikem mnohdy obtížných skladeb, a hlavně pak na úspěšná vystoupení.

Sbor učí studenty systematické práci, dává jim zkušenosti s vystupováním před publikem a prezentací vlastní práce. Sborový zpěv vytváří i nová přátelství a kolektivní vazby prostřednictvím nevšedních muzikálních zážitků. Nejdůležitější jsou však emoce prožité díky hudbě, které si s sebou studenti ponесou po celý život.

Vážím si toho, že jsem sboristům, celé škole a veřejnosti mohla s pěveckým sborem Jaroš dvaatřicet let zprostředkovávat umělecké zážitky. Sama na to nikdy nezapomenu a doufám, že sboristé také ne. Hudba totiž patří neoddělitelně k našim životům.

*Mgr. Irena Ambrozová
vedoucí pěveckého sboru
předsedkyně předmětové komise estetické výchovy*

Výtvarná výchova v pohybu

Jaký je smysl výuky výtvarné výchovy na středních školách zaměřených především na předávání znalostí a akademický výkon? A kam vlastně dnes výtvarná výchova směřuje?

Odpověď na tyto otázky, které čas od času zaznívají ze strany studentů i pedagogů ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů, se skrývá v samotném názvu předmětu. Výtvarná výchova je především výchovou k vytváření – tvorbě, k tvořivosti – tedy kreativitě.

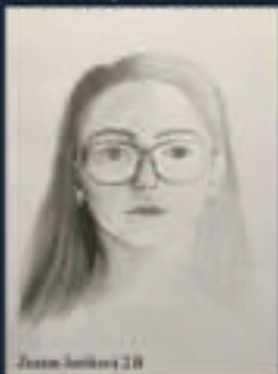
Kreativita je klíčovou dovedností pro 21. století, patří spolu s kritickým myšlením mezi tzv. soft skills a je jí v rámci evropského vzdělávání přisuzována stejná důležitost jako čtenářské nebo matematické gramotnosti. Kreativita je souborem schopností, které umožňují uměleckou, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost, a v dnešním, rychle se měnícím a stále složitějším světě, kde budoucí vývoj není možné zcela předvídat, je rozvíjení tvůrčích schopností cestou, jak se vyrovnat s přicházejícími výzvami. Tvůrčí myšlení umožňuje porozumět světu, adaptovat se na nové podmínky a připravit se na budoucnost, ať už bude jakákoli.

Proto v rámci výuky výtvarné výchovy nabízíme studentům programy zaměřené na rozvíjení jejich vlastního tvůrčího potenciálu. K tomu nám slouží jak klasické výtvarné disciplíny a techniky (kresba, malba, grafika, prostorová tvorba...), tak i experimentální přístupy (akční tvorba, počítačová grafika, animace, práce s fotografií, videem i novými médii a jiné).

V programech často využíváme principy výtvarné hry, výuky prožitkem a podporujeme výtvarné experimenty studentů (hledání nových postupů, zkoušení netradičních technik



Klára Záhorská 1 B



Zuzana Jančíková 2 B



Viktorie Šupová 2C



Magdalena Chvárná 2 C



František Šolc 2 B



Anna Záhorská 1 B



Michal Koubek 1 B



Klára Záhorská 2 B



Magdalena Chvárná 2 C



Zuzana Jančíková 2 B



Alena Pátek 2 A

Výtvarná výchova v pohybu - kreativní programy



Fotbalová hřiště a plocha



Malba barevným světlem



Hluboký vesmír - malba, akryl

„Svoboda volby“ - práce s materiálem, závěrečné práce



Umělecký experiment



Land art - projekt



Land art - realizace



Body art

Kouzlo animace - tvorba animovaného filmu



Vytváření obrázkových storyboardů



Výroba kreslek a scén



Animace - animací stůl, 3D scéna



a materiálů). Více než dokonalý finální výsledek a estetickou kvalitu vznikajících děl oceňujeme odvahu studentů v procesu tvorby – originalitu, autenticitu a osobitý styl jejich prací.

Velmi důležitým úkolem výtvarné výchovy je vytvářet protiváhu klasické výuky zaměřené na znalosti a výkon. Relaxační a terapeutická funkce výtvarné výchovy je v rámci vzdělávacího procesu nezastupitelná. Během plného ponoření do tvorby se mohou studenti uvolnit, projevit emoce a zažívat radost z hledání a objevování. Postupně se u nich rozvíjí smyslová citlivost – schopnost vidět a vnímat, empatie, ale hlavně imaginace a fantazie. Je důležité, aby výtvarná výchova poskytovala bezpečný prostor, kde nejsou studenti pod tlakem, nepocítují strach ze selhání a neúspěchu, kde je chyba akceptována jako přirozený proces hledání. V takovém prostředí mohou zažívat radost z tvorby a získávat důvěru ve své schopnosti.

Dalším důležitým úkolem výtvarné výchovy je rozvíjení komunikačních dovedností studentů a jejich schopnosti prezentovat a interpretovat vlastní tvorbu, sdílet své názory s ostatními a diskutovat o nich. A neméně důležité je i vyhledávání a podpora talentovaných studentů a prezentace jejich prací, vzešlých například z dlouhodobých výtvarných projektů v soutěžích, jako je soutěž animované tvorby dětí a mládeže *Animág* nebo soutěž *Máš umělecké střevo*, pořádaná Centrem pro současné umění DOX.

Výtvarná výchova by tedy měla – kromě poskytování základní sumy výtvarných znalostí a dovedností – rozvíjet kreativní schopnosti a komunikační dovednosti studentů a také harmonizovat a zároveň kultivovat jejich osobnosti, což není v dnešním světě vůbec málo.

Mgr. Hana Havlíčková

Svoboda volby

Potkají se Čech, Řek a Ukrajinec v učebně výtvarné výchovy. První týden přemýšlejí o svobodě, druhý týden dělají nákres, třetí týden donesou do školy pájku. A nakonec jedou do Prahy.

Ne, nebojte se, nejde tu o nějaký vtíp. Nebyly to týdny, ale měsíce. A do Prahy jely i jejich spolužačky. Tak nějak to vypadalo, když se zájemci z 2.D účastnili studentské výtvarné soutěže pro středoškoláky *Máš umělecké střevo*. Tu pořádá Moravská galerie v Brně ve spolupráci s pražským Centrem pro současné umění DOX. Letošní téma: svoboda volby. Do finále se dostaly dvě skupiny výtvarníků, respektive výtvarnic z 2.D, aby v Praze prezentovaly svá soutěžní díla *Kufřík* a *Kostka*.

- *Kufřík*: Jan Dufek, Paris Chalivopulos a Vjačeslav Iščenko
- *Kostka*: Klára Němečková, Kamila Čermáková a Eva Simandlová

Kufřík vám sice nabízí svobodu volby ze dvou spínačů a dvou žárovek, ale stejně funguje jen jedna.



Kostka je společenská hra, která vás provede historií Československa od protektorátu 40. let minulého století až po sametovou revoluci na sklonku let 80. Vy jako hráč musíte v různých situacích různě volit a sbíráte body. Nelze předbíhat, nejde o to být v cíli první. Skvělá didaktická hra pro nesoutěživé.

Hoši obdrželi ocenění poroty za technické zpracování díla, dívky ocenila porota za edukativní přesah jejich práce. Obě díla byla vystavena společně s dalšími závěrečnými pracemi výtvarníků z 2.D na chodbách Jarošky v červnu 2022.

Musím zde poděkovat kolegyni Haně Havlíčkové za dovoz a odvoz vystavovaných prací do Prahy a zpátky. Sehnat velkoprostorové auto a strávit dvě odpoledne na dálnici D1, to jářku není jen tak...

Mgr. Michal Hubáček

d. Mezinárodní aktivity

Rusky se dá obstojně domluvit i v Litvě

Od roku 2006 naše škola pořádala výměnné pobyty s různými lycei v Leningradské oblasti Ruska. Solidní vztahy jsme navázali zejména s 8. lyceem v Sosnovém Boru, které jsme navštívili od roku 2013 celkem šestkrát. Před osmi lety jsme také poprvé vyrazili na Ukrajinu. Západoukrajinský Lvov se ukázal jako perfektní místo pro exkurze ruského jazyka. Navíc jsme navázali vskutku přátelské vztahy s tamním jazykovým gymnáziem. V Rusku a na Ukrajině jsme se studenty vyhledávali i jiné lokality, byli jsme například v Kaliningradu nebo letecky v Kyjevě.



Proč to sem všechno takto vypisují? Také výuku ruského jazyka samozřejmě poznamenala agrese Ruské federace vůči Ukrajině. Nyní tak není možné studenty vozit ani do Ruska, ani na Ukrajinu. V první z těchto zemí hrozí všem odpůrcům režimu vysoké tresty. Na tu druhou dopadají vražedné rakety diktátora z Kremlu. Jaké máme nyní možnosti, když chceme žáky zavést do prostředí, ve kterém by mohli ruštinu aktivně používat? Pokud pomíne asijské despotické státy, zůstává možnost cestovat do Moldávie, Gruzie a také Pobaltí. Jelikož v Litvě má Jihomoravský kraj partnerskou oblast (region Kaunasu), padla letos volba právě na Litvu.

Dotací titul „Do světa!“ nám na projekt přispěl částkou 230 tisíc korun. Naši žáci tak měli uhrazenou dopravu autobusem tam i zpět a také ubytování. Zúčastnit se tedy mohl opravdu každý. Kraji jsme se zavázali uskutečnit na místě projekt zaměřený na srovnání systémů MHD Brna a litevských měst Kaunas a Vilnius. Projekty žáci dokončovali v průběhu podzimu přímo ve škole.

„Ukrajinský“ Kaunas a ruskojazyčný Vilnius

Naše exkurze se uskutečnila ve dnech od 27. června do 5. července. Do Kaunasu nás objednaný autobus přivezl v úterý 28. června ráno. Až na jednu žačku a jednu profesorku jsme tu byli všichni poprvé. A Kaunas nás velice překvapil: zelené aleje, rozsáhlé parky, upravené ulice, cyklostezky doslova na každém chodníku, kavárny, obchůdky. A všudypřítomné ukrajinské vlajky. Chvilími měl člověk pocit, že není v Litvě, ale někde ve Lvově či Kyjevě. Solidarita Litevců (kteří sousedí s Ruskem i Běloruskem) nás přímo šokovala.

V Kaunasu jsme za tři dny viděli snad všechny turistické atrakce. Prohlédli jsme si bezpočet kostelů, zejména pak cihlové gotické chrámy ve stylu pozdní polské gotiky. Paní průvodkyně nás (za ruského výkladu) prováděla také v útrobách prastarého kaunaského hradu.



Svezli jsme se po místní lanovce k funkcionalistickému kostelu Vzkříšení, který studenti označili za „církevní mrakodrap“. Poslední večer jsme se pak na palubě výletního parníku nechali povozit po obou řekách, které se v Kaunasu stékají – Němenu a Nėrisu. Bylo to báječné zakončení našeho pobytu ve městě.

Jen s ruštinou to v Kaunasu bylo horší. Starší lidé ji ovládají perfektně, mladší již jen zřídka. Potvrzuje to i studentka ze 4.C Lucie Kosová: „Nejvíce jsem ruštinu využila při kurzu hovorové ruštiny, který jsme měli poslední den. Ruštinu jsme zkoušeli používat i v restauracích, ale někde rusky neuměli a mluvili na nás jen anglicky. V průběhu celého pobytu jsem většinou neměla problém rozumět ruštině, ale spíše mluvit, protože mi chyběla slovní zásoba.“

Rozhodně jsme ale nezapomněli a ve městě oslovili místní Gymnázium A. S. Puškina – jediné s ruským vyučovacím jazykem. Spolu s kantory a žáky této školy jsme uspořádali setkání, při kterém studenti prezentovali ruskojazyčné referáty: naši o Brně a České republice, místní zase o Kaunasu a Litvě. A hned jsme se domluvili, že se určitě nevidíme naposledy. Pokud agresivní ruská válka na Ukrajině potrvá, navážeme s litevským gymnáziem bližší spolupráci.

Před odjezdem do Vilnius nás v polovině pobytu autobus zavezl na vskutku pohádkové místo – do letoviska Palanga. Přímořské lázeňské město bylo právě na vrcholu sezóny. Pořádilo se nám totiž trefit do jediného měsíce v roce, kdy se dá v Baltu běžně koupat. Teploty přesahovaly i 35 stupňů a moře mělo krásných 24 stupňů. Písčité pláže, stánky, občůdky se suvenýry, zkrátka nádhera. Palanga na konci června připomínala spíše Chorvatsko než Litvu.

Poslední tři dny jsme strávili v metropoli Litvy – Vilnius. Je to město velmi odlišné od Kaunasu. V centru dominují křivolaké uličky plné zahrádek a obchodů, prastaré chrámy



a kočičí hlavy. Většina studentů se shodla, že se jim Kaunas líbil více. Učitel ruštiny má ale jasno – Vilnius je dnes do značné míry městem ruskojazyčným. Ve službách, obchodech, dopravě i běžně na ulici člověk na každém kroku slyší ruštinu. Jednak tu žilo mnoho Rusů již před válkou, a jednak se stal Vilnius útočištěm emigrantů z Běloruska a Ruska a nyní i běženců z Ukrajiny. Právě tady otevřela svou prezidentskou kancelář Světlana Tichanovská – žena, která podle všeho v roce 2020 drtivě zvítězila v běloruských prezidentských volbách.

Viděli jsme toho opravdu hodně. Překrásné kostely, prezidentský palác, torzo pevnosti i mrakodrapy na břehu Něrisu. Navštívili jsme středověké sídlo litevských velkoknížat – hrad Trakai, umístěný na ostrově uprostřed jezer, a nechyběl ani jednodenní intenzivní kurz hovorové ruštiny. Ve Vilniusu zkrátka nebyl problém ruštinu využít.

Také s tímto městem jsme se rozloučili velmi romanticky. Na katedrální náměstí totiž přijela polská televize a uspořádala obří koncert. Vystoupily zde mimo jiné i italské hvězdy Ricchi e Poveri. Na roztančeném náměstí mnozí z nás pocítili, že do téhle milé země se určitě musejí vrátit. „Z exkurze do Litvy jsem si odvezla spoustu úžasných zážitků a vzpomínek, zároveň i zkušenosti s využitím ruštiny v praxi,“ dodává studentka ze 4.A Kateřina Dvořáková.

*Mgr. Michal Horák
učitel ruštiny*

Jaroška se zapojila do pomoci ukrajinským běžencům

Mnozí lidé letos na konci února doslova „objevili“ Ukrajinu. Nikdy se o tuto zemi nestarali, neměli potřebu ji navštívit a zajímat se o její smutné osudy. U nás na Jarošce je tomu jinak. Na Ukrajinu jezdíme od roku 2014. Uspořádali jsme čtyři jazykové exkurze do Lvova, máme tam dokonce partnerské jazykové gymnázium. Letecky jsme navštívili Kyjev. V roce 2022 jsme na konci školního roku chtěli letět do Oděsy. Ruské rakety byly bohužel rychlejší...

Mnozí žáci i učitelé naší školy se hned po začátku války začali zajímat o to, jak efektivně pomoci Ukrajině, a zejména ukrajinským běžencům. Školní parlament vedený Anetou Svadbíkovou hned v březnu uspořádal sbírku ošacení a humanitárního materiálu. Naplnila se celá dodávka a zboží hned putovalo na Ukrajinu. Parlament také nechal vyrobit plakety „Stojíme za Ukrajinou“ a výtěžek z jejich prodeje věnoval na konto Člověka v tísni. Několik tisíc poslali na různé účty také žáci, kteří se na podzim 2021 účastnili poslední exkurze do Lvova.

V průběhu března uprchlická vlna přišla i do Brna. V apartmánech v 5. podlaží škola bezplatně ubytovala na několik měsíců dvě ukrajinské rodiny. V jednom z bytů našla útočiště také šestnáctiletá Nasťa, kterou pan ředitel ihned přijal ke studiu v 1. ročníku. Nasťa nebyla poslední žačkou z Ukrajiny, kterou jsme přijali. V průběhu školního roku bylo těchto žáků celkem deset a drtivá většina z nich perfektně zapadla do svých nových tříd na nižším i vyšším gymnáziu.

Nezapomínali jsme ani na výuku češtiny. Paní kolegyně Alena Odehnalová se sama nabídla, že by ráda ukrajinským dětem s češtinou pomohla. Za její kurzy češtiny jí patří velký dík.

Nemůžeme zapomenout ani na dobrovolnickou činnost, do které se zapojilo mnoho učitelů i žáků školy. Mnozí kolegové i studenti doma ubytovali ukrajinské rodiny. Žáci chodili dobrovolničit jak do KACPU (Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině), tak například do střediska, které pro pomoc Ukrajincům otevřela naše bývalá kantorka Ruth Konvalinková v církevní škole Filipka. Učitelé ruštiny se zapojili do tlumočení v krajském centru pomoci i v charitě.

Vedení školy na jaře také rozhodlo o vyvěšení ukrajinské vlajky na budově gymnázia. Jde o symbolický, ale také velmi důležitý počín. Na dálku jsme několikrát nabízeli pomoc také našim přátelům ve Lvově. Učitelé našeho partnerského gymnázia nepřestávali ani v počáteční fázi války vyučovat a všichni se zapojili do humanitární pomoci. Máme zprávy, že Lvov se na jaře proměnil v obří uprchlický tábor se stovkami tisíc běženců. Naštěstí invazní vojska do Lvova nepronikla, a nebylo tedy potřeba evakuovat veškerý personál školy. Předem jsme věděli, že bychom se o tyto lidi postarali.

Na podzim 2022 jsme ve spolupráci s Jihomoravským krajem naplánovali projekt humanitárního zájezdu do Lvova. Mělo by se jednat o exkurzi pro žáky ruštiny s tím, že každé volné místo v autobusu by zaplnila humanitární a jiná pomoc. Projekt je možné uskutečnit pouze za podmínky, že ostrá fáze války bude ukončena.

Program gymnázia vychází vždy na konci kalendářního roku. Moc bych si přál, aby vše vyšlo a my již měli výjezd do Lvova za sebou. Znamenalo by to totiž, že válka Ukrajiny s Ruskem již skončila. Na tomto místě bych chtěl upřímně poděkovat každému, kdo se jakkoli zapojil do pomoci Ukrajině a ukrajinským běžencům. Слава Україні!

*Mgr. Michal Horák
učitel ruštiny*

Jazykový pobyt v Anglii

Tento rok se po dlouhé době znovu konal desetidenní výlet kvart do Anglie. Čtyřicet teenagerů, dva učitelé a dva řidiči na cestě tam a zpátky do cizí země... Zní to jako začátek hororového filmu. Také to zní jako zážitek, který si budete pamatovat po celý život a jehož výsledkem bude velké množství nových znalostí a schopností.

Anglie, to jsou nádherné památky s rozsáhlou a zajímavou historií, skvělé zážitky a možnost pořádně vyzkoušet angličtinu a to zkrátka stojí za jakoukoli cenu. Pro mě byly velkým zážitkem právě výlety na historická místa. Například katedrála v Canterbury je místo, které v sobě drží tolik historie, že ji skoro jde cítit. Scénu dokresluje také příroda, která je v Anglii překrásná, a to jak holé kopce, tak útesy dole u pobřeží, kterých jsme navštívili nespočet.

Pobyt v hostitelské rodině je také silný zážitek, který vás donutí mluvit anglicky, ať už chcete, nebo ne. Nejen že vám v rodině výrazně zlepší výslovnost a slovní zásobu, ale také díky ní získáte znalost anglické kultury a každodenního života.

Na zpáteční cestě jsme se ještě zastavili v Londýně a prošli si jeho historické centrum. Zkrátka přes veškeré vyčerpání z cestování (a navzdory tomu, že z nás učitelé museli být opravdu unaveni) je podobná výprava zábavná a poučná a rozhodně ji každému doporučuji, protože takový zážitek se naskytne jen jednou či dvakrát za život.

Ester Kyasová, 4.bg



Teorie a praxe vyučování

Současná čeština aneb Dosti bylo minulosti!

„A ještě musím pochválit tebe, tebe, česká řeči, jazyku z nejtěžších mezi všemi, jazyku z nejobohatších všemi významy a odstíny, řeči nejdokonalejší, nejcitlivější, nejkadencovanější ze všech řečí, které znám nebo jsem slyšel mluvit.“

(Karel Čapek, *Marsyas čili na okraj literatury*)

Mateřským jazykem myslíme a dorozumíváme se jím. Čeština současné doby není statická, naopak, je dynamická, vyvíjí se. Hlavním úkolem nás češtinářů je vybudovat u svých svěřenců pozitivní vztah k národnímu jazyku a na základě interpretací uměleckých a odborných textů dovést studenty k vlastním názorům, postojům, vkusu a k obohacování duchovního života. Je to nelehký úkol, proto si bereme na pomoc i činnosti, které už se do běžných hodin češtiny nevejdou. Činnosti, které nás, učitele i studenty, stojí spoustu času, energie a práce navíc, ale které přinášejí mnohdy vynikající výsledky a pocit uspokojení. Chtěli bychom vás proto seznámit se „stálíci“ v našich aktivitách, kterými neotřásla ani „doba covidová“.

Na nižším stupni gymnázia vyučuje český jazyk a literaturu šest učitelů: Lucie Adámková, Michal Hubáček, Martina Kohlová (garantka ČJL), Barbora Markvartová, Zdeňka Nováková a Andrea Ptáčková.

Literární soutěže

Zájem o češtinu prohlubují vyučující pravidelně v národní soutěži dětského literárního projevu *Náš svět*, která je určena dětem ve věku 6 až 15 let. Pokud jde o výběr témat, neklade soutěž adeptům spisovatelského řemesla žádná omezení, mohou se proto patřičně vyřádit.

I zapojení do kampaně na podporu četby knih *Rosteme s knihou* přináší své ovoce. Nejenže žáci více čtou, ale na základě přečteného píší i vlastní texty. Například kvartáni si v týmech vyzkoušeli tvorbu divadelního scénáře.

Velmi oblíbená je i literární internetová soutěž o nejlepší limerick. Určitě i proto, že tato pětiveršová básnička pocházející z anglické literatury se stavbou aabba má být vtipná a může být i lehce přídrzlá (Slavit můžem vskutku vše, / svatbu, svátek nebo žně. / Stačí najít záminku. / Má to jednu podmínku – nesmí to být beze mě!).

Závažnější otázky pak klade žákům literární soutěž *Památník Tereziína* a připomíná jim, že zlo nesmí být zapomenuto, aby se neopakovalo.

Divadlo

Milou tradicí se na nižším gymnáziu staly i návštěvy *Divadélka pro školy z Hradce Králové*. Svými zajímavými představeními dvou herců zprostředkovává humornou formou procházku dramatickými žánry a historickými obdobími.

Samozřejmostí jsou i návštěvy brněnských divadel, které pak inspirovaly studenty například k vytvoření dvou komponovaných vystoupení. Jedno bylo věnováno vzniku republiky a druhé 20. výročí otevření budovy nižšího gymnázia v ulici Příční.

Recitační soutěže

Z každoročně pořádaného školního kola recitační soutěže posíláme nejlepší recitátory na celostátní přehlídku dětského uměleckého přednesu Dětská scéna.

Na závěr nelze nezmínit velmi oblíbenou dramatickou výchovu, kde se žáci stanou na jedno dopoledne například Maryšou, Romeem nebo Barunkou. Výsledkem je, že na zásadní díla české a světové literatury nikdy nezapomenou.

Ani na vyšším stupni gymnázia není o zajímavé akce nouze. Nabízených literárních soutěží a olympiád je mnoho, ale nejen soutěžním kláním živ je student, a proto zmíníme jen ty nejzajímavější.

Kdo je obdařen jazykovým citem, pochopí okamžitě, že věta „Nekritizujeme jediné řešení“ je víceznačná, a dokáže obratem uvést všechny její významy. Pak se může přihlásit do olympiády v českém jazyce a „Komu se nelení, od toho se opisuje“!

Česká lingvistická olympiáda je soutěž v řešení lingvisticky orientovaných úloh. Pro jejich úspěšné vyřešení je potřeba se důkladně zamyslet a pochopit, jak fungují nejrůznější jazykové jevy ve více či méně exotických jazycích. Nemusíte umět ibibio nebo ngitštinu, a přesto můžete v této soutěži vyhrát. Našim studentům se to již několikrát podařilo, protože v ní nejde jen o lingvistiku, ale i o matematiku a informatiku.

V současné multikulturní době není určitě od věci podporovat u mladé generace regionální citění a vědomí. To se daří zapojením do soutěže Skrytá paměť Moravy, nad kterou drží patronát nejen Jihomoravský kraj, ale hlavně Památník písemnictví na Moravě se sídlem v Rajhradě, který často zařazujeme na seznam exkurzí. I v této soutěži jsme mnohokrát obsadili přední příčky.

Stejně jako na nižším stupni gymnázia pořádáme každoročně i na vyšším stupni školní kolo recitační soutěže s postupem do oblastního kola soutěže sólových recitátorů ŠPILBERG. Konkurence je silná, ale jarošáci na množství nehledí a nepřátel se nelekají.

Studenti, kteří mají potřebu psát a nechtějí schovávat své literární pokusy do šuplíku, se mohou stát členy Klubu autorů školy. KAŠ založila profesorka Alena Odehnalová a nyní pomáhá podporovat mladé básníky a prozaiky profesorka Lenka Marková. Ta také pořádá pro studenty semináře z českého jazyka a literatury každoroční třídní literární dílnu, na kterou všichni přicházejí s obavami, co je čeká, a odcházejí s pocitem, že každý může být spisovatelem. Osvojováním si různých technik tvůrčího psaní dochází prostřednictvím realizované tvůrčí činnosti k pozitivnímu rozvoji osobnosti jako celku. Zní to učeně, ale bývá při tom velká legrace.

Studenti Jarošky jsou i pravidelnými divadelními diváky. Profesorka Barbora Markvartová dlouhodobě zprostředkovává spolupráci s Národním divadlem Brno a nyní také často navštěvujeme brněnské HaDivadlo.

Je-li řeč o divadle, musíme zmínit i velmi oblíbenou literárněhistorickou exkurzi do Prahy, která je určena studentům 4. ročníků. Zde se nejen nejlépe naplňují mezipředmětové vztahy, ale také se tu daří navštívit významné divadelní scény například Národního divadla,

Dejvického divadla nebo Žižkovského divadla Jára Cimrmana. A o co jde v Praze především? No přece o utužování kolektivu! A když jsme u toho kolektivu – na vyšším gymnáziu je kolektiv češtinářů tvořen Irenou Ambrozovou, Gabrielou Chovancovou, Martinou Literákovou, Lenkou Markovou (předsedkyně předmětové komise), Martinem Plevou a Zdeňkou Tillovou.

Z předchozích řádků vyplývá, že práce češtinářů hraje velmi důležitou a nezastupitelnou roli ve vzdělávání mladé generace.

„Musel bych žít sterým životem, abych tě plně poznal, doposud nikdo neshlédl vše, co jsi, ještě jsi před námi, tajemná, překypující a plná dalekých výhledů, budoucí vědomí národa, který vzestupuje.“

(Karel Čapek, *Marsyas čili na okraj literatury*)

*Mgr. Lenka Marková
vedoucí předmětové komise českého jazyka*

Oslava π dne

V pondělí 14. 3. se na Příčnicku konal historicky první pokus o oslavu π dne. Zvyk pochází z Ameriky, kde se, jak známo, datum zapisuje v obráceném pořadí – nejprve měsíc a pak den. 14. březen se tedy píše jako 3/14 a to už každému, kdo byl alespoň maličko políben matematikou, evokuje číslo π .

Třída 4.ag si při této příležitosti připravila pro ostatní studenty nižšího gymnázia program obsahující krátkou osvětovou přednášku a několik aktivit inspirovaných číslem π . Soutěžní týmy například vymýšlely příběh, jehož každé slovo muselo mít počet písmen daný



správnou číslicí z desetinného rozvoje π , dále odhadovaly 314 gramů rýže, skládaly číslice π ve správném pořadí, určovaly π pomocí Buffonovy jehly (resp. špejle) a samozřejmě měly také možnost zazářit při zapamatování čísla π na co nejvíc desetinných míst. Rekordního výsledku dosáhl Martin Bryja z 3.ag (86 míst), jsou ale prý i tací, kteří se π naučili na 120 míst, ale v poslední chvíli onemocněli a soutěže se neúčastnili. Nezbyvá než doufat, že tuto znalost ještě někdy v životě uplatní.

Ke každé oslavě patří neodmyslitelně i jídlo a pití. Ani na něj kvartáni nezapomněli a připravili pro dva nejúspěšnější týmy z každého ročníku za odměnu pzzu. Kromě toho se do přípravy občerstvení zapojila spousta dobrovolníků, takže stoly se nakonec prohýbaly pod π škotovými buchtami na mnoho způsobů, π tím, perníčky s tematikou čísla π a dalšími dobrotami.

Věřím, že si z π dne každý něco odnesl – ať už nové znalosti, plné břicho, nebo zkušenost, že organizovat něco pro své spolužáky nemusí být vždy úplně jednoduché, ale že to stojí za to.

Mgr. Petra Eliášová

Spolupracujeme s kreativním hubem KUMST

V letošním školním roce jsme navázali na úspěšnou spolupráci s jihomoravskou organizací JIC – zájmovým sdružením právnických osob, které podporuje podnikatele a stará se o rozvoj inovačního ekosystému v Jihomoravském kraji. Provozuje mimo jiné kreativní hub KUMST, který podporuje každého, kdo se chce profesionálně živit tvorbou v rámci kulturních a kreativních odvětví.

V prosinci se pro studenty finanční gramotnosti uskutečnila přednáška v prostorách KUMSTu s názvem *Investice do designu*. David Severa žákům ujasnil pojmy umění a design, seznámil je s možnostmi investování v oblasti designu a všichni se aktivně zapojili do



diskuze o reálných možnostech v této oblasti. Na přednášku navázala prohlídka velmi inspirativního prostředí KUMSTu na Údolní ulici v bývalé budově FAVU (Fakulty výtvarných umění).

Další akcí KUMSTu byla tvorba Lean Canvasu – zkráceného podnikatelského plánu. Ta měla dvě verze, anglickou a českou. Anglická verze byla určena žákům Business English a česká pro studenty čtvrtého ročníku ekonomiky. Zábavnou formou v prostorách aktuální výstavy českých designérů si žáci vyzkoušeli reálnou tvorbu tohoto podnikatelského nástroje.

S Pavlínou Olšákovou (bývalou učitelkou ekonomiky na našem gymnáziu) si žáci třetího ročníku předmětu ekonomika vyzkoušeli „prototypování“. Cílem akce bylo podpořit schopnost kreativního myšlení a tvoření. Žáci pracovali ve skupinách a výsledkem bylo několik prototypů peněženky. V příštím školním roce se těšíme na další spolupráci.

Ing. Jitka Horáková

Jarošáci na vysoké peci

Dne 26. května 2022 jsme se vydali na exkurzi do Dolní oblasti Vítkovice. Posádku tvořili především druháci doplnění o několik třetáků a dalších nejarošáckých řešitelů chemické olympiády.

V areálu nás čekaly dva okruhy – uhelný a vysokopecní. Nejprve jsme sledovali cestu černého uhlí od vytěžení přes čištění a třídění až po přetvoření na koks. Poté následoval vysokopecní okruh – šli jsme po stopách vsázky (směsi železné rudy, aglomerátu, koksu, vápence a případně šrotu) přes jednotlivé zóny pece až k odpichu surového železa.

Součástí prohlídky byl i výstup až na samotný vrchol pece č. 1 s vyhlídkou v téměř 80 metrech nad zemí. Odtud byl vynikající výhled do všech stran a Ostravu jsme měli jako



na dlani. V této závratné výšce se dokonce nacházela malá kavárna, na jejíž návštěvu bohužel nezbyl čas. Dále nám průvodci ukázali různé možnosti kreativního využití zbytku celého areálu (např. motoobchod či horolezeckou stěnu).

Prohlídka byla i přes svoji délku velice zajímavá. Mrzelo nás však, že jsme si nemohli prohlédnout zblízka speciální vagony pro vozbu žhavého železa (tzv. veroniky). A obzvláště mrzuté nám připadalo, že se jedna skupina nesvezla ve vsázkovém kolejovém výtahu. Výlet ale i tak stál za to.

Tímto děkujeme paní profesorce Kyasové a profesoru Ježkovi za zařízení výletu a Lukáši Drdlovi (3.B) společně s DPMB, a. s., za příjemnou dopravu na akci.

Ježkovo děčko (2.D)

Terežín 2022

Po dvouleté přestávce způsobené koronavirem jsme uspořádali exkurzi a seminář do Památníku Terežín. Zájem studentů byl tentokrát velký, a proto s námi mohli jet pouze studenti 3. ročníků, pro které byla prohlídka Terežína součástí výuky dějin 20. století. Ve většině tříd již žáci probírali 2. světovou válku, a tak mohli konfrontovat své znalosti s realitou terežínského ghetta a Malé pevnosti.

Seminář začal přednáškou v muzeu, kde jsme si prohlédli tamní expozici. Poté jsme se rozdělili do dvou skupin a s průvodci procházeli bývalé ghetto, Magdeburská kasárna, modelitebnu z doby ghetta, márnici, obřadní síň, kolumbárium, pevnostní prostory, krematorium a židovský hřbitov.

Všechny expozice na nás velmi zapůsobily a neuměli jsme si představit, že bychom se v takových životních podmínkách ocitli sami. Obdivovali jsme nezdolnost a statečnost těch, kteří Terežínem prošli.

Po skoro tříhodinové prohlídce následovala krátká přestávka a po ní jsme se autobusem přesunuli do Malé pevnosti. Průvodci nás provedli bývalou věznicí gestapa. Velitelem věznic byl Heinrich Jöckel, známý svou mimořádnou krutostí. Příjemací kancelář, strážnice, skladiště oděvů – zde zbyly už jen nápisy nade dveřmi. Nápis na bráně „Arbeit macht frei“ dokazuje zřůdnost diktátorských režimů. Viděli jsme také samotku, v níž byl vězněn Gavrilo Princip.

Mimo jiné jsme se dozvěděli i o marodce, kde pracovali lékaři z řad vězňů; neměli však téměř nic k dispozici, operace prováděli pouze ostrými nůžkami a dezinfekcí byl oheň. Zřůdnost vězňů je doložena i rozsáhlou „umývárnou“ s množstvím umyvadel, ale vězni se zde nikdy nekoupali. Byla určena pouze pro případ kontroly Červeného kříže. Na konci prohlídky jsme zamířili k poslednímu místu – popravišti. Po levé straně stojí Panský dům. Je až neuvěřitelné, že uprostřed města nevýslovného utrpení, několik metrů od střelnice, si velitelé postavili kino a naproti bazén. Vrátili jsme se k autobusu s nevyřčenou otázkou: jak je možné, že se lidé k lidem chovali tak brutálně?

Na jaře roku 2021 nám Památník Terežín umožnil alespoň seminář online. Pro studenty tehdejších 3. ročníků, kteří právě v rámci moderních dějin probírali 2. světovou válku, to

bylo zajímavé doplnění a zpestření výuky. Všichni se shodli na tom, že jim webinář, který nám nabídla lektorka památníku paní Helena Palová, pomohl udělat si alespoň částečnou představu o životě a otřesných poměrech v terezínském ghettu.

Ale procházet přímo místy, kde trpěly tisíce lidí, je přece jen mnohem působivější. Myslím, že pro všechny to byl zážitek na celý život.

Cesta autobusem do Terezína probíhala dobře, takže naše zpoždění bylo jen malé. Zato zpět, zřejmě kvůli velkému odpolednímu provozu, se cesta protáhla natolik, že jsme do Brna přijeli až kolem 20. hodiny.

Památník Terezín nabízí webináře *Výuka o holocaustu* rovněž pro pedagogy. Této možnosti někteří vyučující našeho gymnázia rovněž využívají.

*podle vyprávění studentů zpracovala
PhDr. Alena Hanáková*

Festival Jeden svět

Na přelomu března a dubna jsme postupně s jednotlivými ročníky nižšího gymnázia navštívili festival Jeden svět. Letošní ročník nesl podtitul *Cesty svobody*. Nejmladší (primáni) zhlédli pásmo kratších dokumentů prokládaných diskuzemi. Sekundáni a terciáni sledovali časosběrný dokument *Mé dětství, má země – 20 let v Afghánistánu*. Film zachycuje dětství a dospívání afghánského chlapce v zemi poznamenané válkou. Záběry z Afghánistánu jsou proloženy archivními dokumenty a záznamy zpráv z celého světa, a dávají tak do souvislosti pohled konkrétních obyvatel i okolního světa na jednotlivé události v dané zemi. Následná diskuze byla velmi zajímavá. Nejstarší (kvartáni) navštívili projekci *Zatracená práce*, která zachycuje vznik, fungování a transformaci nezávislé zpravodajské stanice TV Dožď v putovním Rusku. Studenti se touto velmi autentickou formou dozvídají o aktuálních světových problémech.

*Mgr. Veronika Kyasová
Mgr. Tomáš Zerhau*

Letní laboroky pro šílené chemiky

Nebyly by to ty správné prázdniny bez tradičních Letních laborek! V pondělí 29. srpna 2022 se na schodcích před kampusem Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity začal sbíhat četný dav šílených chemiků. Přes hlavu na hlavě byla identifikace přátel značně obtížná, avšak obklopena hloučkem uprostřed byla jasně rozeznatelná jedna z nejdůležitějších osob – paní profesorka Veronika Kyasová. Druhým nejdůležitějším článkem je pan doktor Jaromír Literák, který nás i po tolika letech vždy vřele přivítá a nechá nás atakovat místní laboratoře.

Po odchodu na místo činu a poučení o bezpečnosti jsme se pustili do práce. Rozdělili jsme se na dvě skupiny (podle zkušeností) a začali jsme s jednoduššími organickými syntézami. Někdy látky hezky svítily, jindy hezky bouchaly. Nechyběly demonstrační pokusy v podání doktora Literáka. Mohli jsme tak vidět revoluční odpadkový koš (kyselina peroxosírová, která hbitě rozkládá rozličné organické látky na CO₂ a vodu), blesky ve zkumavce,



kouzelný vývar z červeného zelí, který mění barvu dle hodnoty pH, chemikovu fontánu, bouřlivou reakci bromu s hliníkem, která začoudila digestoř (naštěstí ne celou laboratoř) až ke stropu, a mnoho dalšího.

Druhý den probíhal obdobně, možná mírně výbušněji. Nitrocelulóza je mocný nástroj, především v nesprávných rukou a v nesprávném množství. Vše ale proběhlo bezpečně v zajištěné digestoři a při pokusu nebyl nikdo zraněn. Nechyběla ani domácí zmrzlina z kapalného dusíku, na kterou se sbíhali nejen účastníci, ale i laboranti, či vymrazování růží. Následovala bojová hra, tentokrát v podobě chemického pexesa, jež nás donutila rozkmitat nohy, ale i mozkové závity.

Posledním dnem laberek byla středa 31. srpna, která byla věnována analytické chemii. Čekala nás manganometrie, při níž jsme si ověřili čistotu skalice zelené, kterou jsme si v pondělí nasyntetizovali. Jako zlatý hřeb jsme si odpálili své nitro-raketky, a s laboratořemi se tak stylově rozloučili. Nezbyvá než poděkovat paní profesorce Kyasové a panu doktoru Literákovi za úžasné tři dny, které jsou každý rok perfektním uvítáním školního roku a rozloučením se s prázdninami. Zase za rok!

Jakub Koňárek, 3.A, Mgr. Veronika Kyasová

Ekologická exkurze Podyjí

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou MU jsme dne 9. září uskutečnili exkurzi do Podyjí. Byla zaměřena především na ekologii regionu: seznámili jsme se se všemi druhy biotopů, které se v národním parku Podyjí nacházejí, a zaměřili jsme se zejména na rostlinná společenstva a význačné druhy. Tato oblast byla v bohatě zalesněné krajině založena díky existenci výjimečně zachovalého říčního údolí. Mezi zajímavá společenstva patří například suťová pole porostlá mechy a lišejníky, bohaté mokřadní i suché louky, skály, skalní stepi a v Evropě unikátní plochy suchých a teplých vřesovišť a stepních lad, které vznikly dlouhodobou pastvou dobytka.

Doprava autobusem byla zajištěna, a tak jsme se vypravili do Čížova, kde je informační centrum se zajímavou expozicí o parku. Dozvěděli jsme se, že mimořádná diverzita živočišných a rostlinných druhů a jejich vysoká koncentrace na relativně malé ploše je způsobena polohou chráněného území na rozhraní dvou biogeografických soustav. O neporušenost přírody se paradoxně zasloužilo více než čtyřicetileté období železné opony, kdy značná část celé oblasti (především na území ČR) byla v hraničním pásmu, a tedy nepřístupná. V Čížově je také vystaven kousek původní železné opony.

Z Čížova jsme pokračovali pěšky asi čtyři kilometry po asfaltové stezce lesem, tvořeným teplomilnými doubravami i zbytky dubových bučin. Po zhruba dvou kilometrech jsme odbočili na Hardeggskou vyhlídku. Z dřevěné vyhlídky se nabízí nádherný výhled do údolí řeky Dyje a na městečko Hardegge se siluetou středověkého hradu, které je nejmenším rakouským městem.

Zde jsme také „botanizovali“. Průvodcem nám byla paní Mgr. Olga Rotreklová, Ph.D. Dozvěděli jsme se, že zvláště chráněno je v NP Podyjí celkem 77 druhů rostlin. Endemitem tohoto místa je jeřáb muk hardeggský. K nejzajímavějším bylinám patří kýchavice černá, měsíčnice vytrvalá, brambořík nachový, divizna nádherná, koniklec velkokvětý, kosatec dvoubarvý, volovec vrbolistý, 18 druhů orchidejí a další. V září kvetou bramboříky, a tak jsme mohli v podrostu lesa vidět jejich záplavy.

Dále jsme se vydali Pytláckou stezkou, která vede stěnou kaňonovitého údolí řeky Dyje. Hloubka údolí dosahuje někdy až 220 metrů. Říční tok tu za tisíce let vytvořil četné meandry a nejrůznější skalní útvary. Na příkrých svazích nechybějí ani kamenná moře.

Přibližně desetikilometrová vycházka skončila v malebném Vranově nad Dyjí, kde na nás čekal autobus, který nás odvezl zpět do Brna. Exkurze se zúčastnila skupina studentů z různých ročníků, které spojuje zájem o botaniku a ekologii. Dle vyjádření studentů se akce mimořádně vydařila.

RNDr. Iva Kubišová, Ph.D.



Chemiklání

Letos se konal již sedmý ročník chemické soutěže Chemiklání. Mohou se jí zúčastnit tříčlenné až pětičlenné skupiny (ovšem čím víc členů, tím větší šance na vítězství). Letos Jaroska sestavila pouze tým pro kategorii B ve složení Olivie Matyasková, Vojtěch Ocelka (oba 1.B), Martin Hanák (2.B), Jana Chaloupková a Tereza Šustrová (obě 2.C).

Tento ročník probíhal ve dvou kolech, první z nich proběhlo online a druhé se konalo prezenčně v Pardubicích na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Online předkola se účastnilo 65 družstev, prezenčního kola pak 16 týmů v kategorii A (pro 3. a 4. ročníky) a 15 týmů v naší kategorii B (pro 1. a 2. ročníky).

Na začátku soutěže tým obdrží šest úloh a poté za každou správně vyřešenou dostane další úkol. Celkem je možné vyřešit až 36 úloh.

Online kolo se konalo 28. ledna 2022 a my jsme jej řešili z multimediální učebny u nás ve škole. V konkurenci 25 týmů jsme se umístili v naší kategorii třetí. Postoupili jsme tedy do prezenčního kola konaného v Pardubicích.

Jako soutěžící jsme měli možnost přijet do Pardubic o den dříve a zúčastnit se Dne otevřených dveří na pardubické univerzitě. Toho využili tři z nás. V pátek za námi dorazili zbylí dva členové přímo na univerzitu, kde do 10 hodin probíhala registrace. V daném čase se nám podařilo shromáždit celý tým a spolu s rozsáhlým (a hlavně těžkým) učebním materiálem ze školní knihovny se přesunout do soutěžní místnosti. Poté organizátoři přednesli pár slov na úvod a zopakovali pravidla. Soutěž mohla konečně začít. Na řešení jsme měli 1,5 hodiny. Po skončení chemického klání jsme si dali oběd v univerzitní menze a prodiskutovali při něm některá řešení. Určitě si budeme ještě dlouho pamatovat, co je to molární objem...

Vyhlášení začalo (téměř) přesně ve 14 hodin. Samozřejmě jsme byli velmi napjatí, jak se umístíme. Nakonec z našeho snažení bylo páté místo v kategorii B. Úspěch jsme šli oslavit do kavárny společně s organizátory, kteří se vyptávali na naše dojmy, aby mohli Chemiklání v dalších letech ještě vylepšit. Pak jsme se s Pardubicemi rozloučili a vydali se na zpáteční cestu vlakem.

Olivie Matyasková, 1.B, Jana Chaloupková, 2.C





BrNOC₇

Je za námi další BrNOC! Probíhala 6.–7. května a dorazilo na ni asi dvě stě padesát lidí. Jako vždy se konala v budově našeho gymnázia na třídě Kapitána Jaroše a jako vždy byla organizována místními studenty. A vzhledem k ikonickému sedmému ročníku probíhala letos na motivy příběhů o agentovi 007.

BrNOC je název zkratkový. Vychází ze slovního spojení *brněnská přednášková noc*, což přesně vystihuje podstatu akce. Je to příležitost pro kohokoli, ať už laika, nebo profesionála, připravit si přednášku k vybranému tématu a přednést ji ostatním účastníkům. Přednáškové bloky probíhají od odpoledne až do brzkého rána. Letos jsme si mohli užít speciální přednášky jako *Experimenty 007* od Radka Rradona Matušky nebo *Nekompetentní špioni a nepřítel tajné služby* od zvědátorů Patrika Kořenáře a Martina Roty, obě dvě spojené s motivem Jamese Bonda. Tradičně jsme mohli navštívit i „mystery room“, který tentokrát skrýval casino a minikulečník.

Věříme, že se BrNOC povedla a jak účastníci, tak přednášející si ji užili. My jsme si ji každopádně užili moc a už teď se těšíme na další ročník.

*za organizátory BrNOCi
Jan Romanovský (1.A)*

Exkurze do Výzkumného ústavu vodohospodářského

Dne 29. března absolvovali maturanti ze zeměpisu díky paní profesorce Maříkové exkurzi do Výzkumného ústavu vodohospodářského T. G. Masaryka, který sídlí na Mojžírově náměstí. Na začátku pro nás měli zaměstnanci ústavu přichystanou krátkou přednášku, v rámci

kteří jsme se dozvěděli něco málo o historii VÚV a zjistili jsme, co je vlastně úkolem tohoto ústavu – například že zkoumají kvalitu vody, její chemické složení nebo mikroorganismy a řasy v ní obsažené. Dále navrhuji protipovodňová opatření, zkoumají terén dronem a vytvářejí počítačové modely. Také jsme zjistili, s jakým vzděláním by byla možnost zde pracovat, a mohli jsme si rovněž prohlédnout a „osahat“ některé přístroje, které zde využívají.

Poté následovala menší ukázka z praxe, kdy jsme navštívili chemické a biologické oddělení. V těchto odděleních nám například předvedli, jak se měří množství určitých látek v odpadních vodách nebo jak se dá zjistit pH takové vody. Vysvětlili nám, jak funguje práce v terénu a kdy se získávají vzorky pro výzkum. A zároveň jsme se mohli podívat na vzorek pod mikroskopem.

Na závěr nám ukázali, jak se ovládá dron, se kterým pracují v terénu, a tímto dronem nám také udělali společnou fotku. Myslím si, že za všechny zúčastněné můžu říct, že to byla velmi povedená exkurze, ze které si odnášíme spoustu zajímavých informací.

Adéla Zlatníková, 4.C

Letní odborné soustředění Běstvína a Běstvína

Jako každý rok se i letos zúčastnili studenti našeho gymnázia letního odborného soustředění chemické a biologické olympiády Běstvína pro starší účastníky a Běstvína pro ty mladší. Soustředění je výběrové, nabídku k účasti obdrží každý rok jen nejlepší účastníci chemické a biologické olympiády. Konalo se v první polovině července ve stejnojmenné vesnici nedaleko Čáslavi. Účastníci trávili čas posloucháním zajímavých přednášek, prováděním magických chemických a biologických pokusů nebo také zajímavými hrami, letos na téma Rakousko-Uhersko. Účastníci z Jarošky Barbora Konečná (3.B), Martin Hanák (2.B), Olivie Maya Matyasková (1.B), Mojmír Houdek (4.ag) spolu s dalšími studenty z mnohých škol z celé České republiky se tak na chvíli přesunuli do historie a užili si zde spoustu legrace.

Mgr. Veronika Kyasová





Školní projekt

Studenti 4.bg se tento školní rok účastnili projektu Lipky podporujícího rozvoj podnikavosti na školách. Úkol zněl jasně: zlepšit s finančními prostředky 20 000 Kč prostředí školy. Na začátku byly rozmanité návrhy, například školní střešní bar. Vítězem třídního výběrového řízení se stal projekt, který zahrnoval úpravu školního dvora tak, aby jej studenti rádi využívali. Žáci zvolili strom, jehož plody lze sbírat, a obohatit si tak předprázdninové měsíce. Při výběru zjistili, že vybraná třešeň musí být skorá, a hlavně samosprašná. Pak již následovala cesta do zahradnictví, volba nejlepšího kusu, přeprava dvoumetrové třešně brněnskou MHD a její samotná sadba.

Díky pravidelné studentské záživce se třešeň ujala a v této době zdobí školní dvůr. Druhou fází projektu byl výběr, nákup, natírání, montování a betonování dvou různých houpaček, které pokrývají jak potřeby těch, kdo mají rádi mírné pohupování, tak těch, kteří se nebojí velkých výškových rozdílů.

Studenti poznali výhody i nevýhody týmové spolupráce, pracovali s předem daným rozpočtem, vyzkoušeli si různé praktické dovednosti a celý projekt prezentovali na ZŠ Horácké náměstí. Pomyslnou třešničkou na dortu je laserem vypálená destička s věnováním, kterou s pomocí profesora Krejčího vytvořili ve vektorovém programu.

Mgr. Tomáš Zerhau



JaroškaFest

JaroškaFest je neformálním setkáním studentů, rodičů, pedagogů a přátel školy. Jedná se o koncertní vystoupení hudebních skupin studentů, absolventů, případně pedagogů Jarošky.

Letošní ročník se uskutečnil ve spolupráci s Lužáneckou Open, kavárnou Ponava a Vítem Kalvodou. Konal se přímo na křižovatce třídy Kapitána Jaroše a Lužánecké ulice. Na přípravách se podílel absolvent Vilém Kopuleť a Mgr. Veronika Kyasová. Vystoupili zde ButterClub a Skitkidz' s čerstvými absolventy Jarošky a skupina Mucha, v níž účinkuje Mgr. Ondřej Kyas, učitel hudební výchovy na nižším gymnáziu. Koncert uvedl stručným proslovem pan ředitel RNDr. Jiří Herman, Ph.D.

ButterClub a Skitkidz' jsou rapové hudební projekty s českými texty, které tematicky usilují o vymanění z rapových klíše a o autentické vyjádření pocitů a myšlenek své generace. O tom, že se jim to daří, svědčil nadšený ohlas mladší části publika.

Mucha je brněnská punková kapela soustředěná kolem zpěvačky Nikolý Muchy, která již bezmála deset let přitahuje pozornost vtipnými a nekorektními texty, suverénním zpěvem a extravagantním zjevem. Dobře sehraná skupina ani tentokrát své posluchače neklamala, naservírovala jim kombinaci osvědčených hitů a čerstvých novinek a musela několikrát přidávat.

Účast na letošním ročníku byla hojná, díky propojení s Lužáneckou Open měli návštěvníci možnost zhlédnout i sportovní akce a závody, navštívit bezpočet stánků nejen s občerstvením nebo se jen tak projít po okolí naší školy a přilehlém parku.

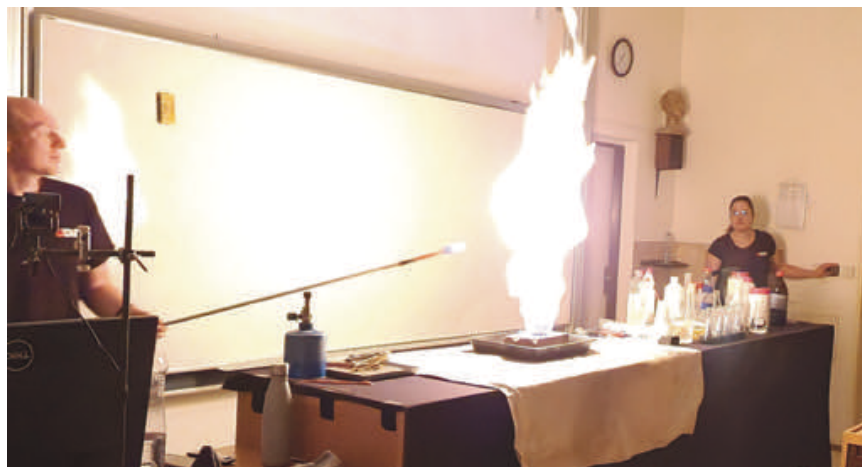
Veronika a Ondřej Kyasovi

Divadlo fyziky ÚDIF

ÚDIF je Úžasné divadlo fyziky. Jedná se o skupinu vystudovaných fyziků a vysokoškolských studentů s performernským tréninkem. Především jsou to velcí nadšenci, kteří stále hledají nové cesty, jak vysvětlit fyziku (a nově také chemii) srozumitelně a zároveň poutavě. Do škol přivázejí precizní zpracování experimentů provázaných s učivem probíraným v daných ročnících.

Naši studenti prvních ročníků vyššího gymnázia měli v červnu možnost zhlédnout představení věnující se tématu chemické kinetiky a termodynamiky. Fyzikální chemie je velmi náročná na pochopení a porozumění studentů, ovšem během dobře zpracovaných experimentů s kvalitním a srozumitelným výkladem se začne zdát velmi snadná a jasná a vše do sebe zapadne. Dokonce může být i zábavná, což nám dokázali „údifáci“ Lenka Karpíšková a Jiří Vlach.

Mgr. Veronika Kyasová



Úklid Moravského krasu

Každoročně v polovině dubna vyráží celé nižší gymnázium do Moravského krasu, kde se věnujeme úklidu lesa. Akce je terénní výukou environmentální výchovy a probíhá ve spolupráci se Správou CHKO Moravský kras a ŠLP Křtiny.

Každá třída má svoji trasu (pečlivě naplánovanou panem profesorem Urbanem), jsme vybaveni mapou, obrovskými pytlíky na odpadky, pracovními rukavicemi a ohromným odhodláním. Snažíme se odnést z lesa vše, co do něj nepatří. Pokud nabývá náš nález příliš velkých rozměrů, nahlásíme jeho polohu. Neodrazuje nás ani aprílové počasí, které skutečně umí překvapit. Jedině v loňském roce nebylo možné akci uskutečnit z důvodu proticovidových opatření, jinak se koná každý rok, snad od nepaměti. Letos jsme se ale do lesů vrátili, strávili v nich celý půlden a byl za námi vidět kus dobře odvedené práce.

Mgr. Veronika Kyasová a 2.bg



Maturitní ples 2022

Po dvouleté nucené pauze se letošním maturantům opět povedlo zorganizovat maturitní ples. Za místo konání si zvolili kulturní centrum Semilasso, jež je dlouhodobě s akcemi školy spjato. V rámci příprav se scházelo pět studentů – Filip Krupka (4.A), Anna Buchničková (4.B), Aidan Macready (4.B), Lukáš Chronc (4.C) a Vilém Kopuleť (4.D), kteří si svépomocí poradili s logistikou, financemi i technickými záležitostmi tak, aby se povedlo uskutečnit programově bohatý večer, na němž si své najdou jak studenti, tak rodiče.

Po tradiční slavnostní poloněze všichni třídní učitelé ošerpovali své studenty. Šerpy byly zvoleny pro každou třídu v barvách shodných se stužkami ze stužkovacích večírků, které proběhly na podzim. Každý student dostal možnost nechat si ke svému šerpování moderátorem (z řad organizátorů) oznámit své „životní motto“ (které mohlo být pojato vážně i s humorem), avšak této možnosti využili jen někteří. Svými hudebními bloky provázela celý večer kapela CCA Gang. Ta zajišťovala i afterparty, která trvala až do tří hodin ráno – pochopitelně s účastí především studentů.

S odstupem času můžeme říci, že akce se skutečně setkala se všeobecným úspěchem, a věříme, že maturantům roku 2023 se podaří zorganizovat minimálně stejně dobrý maturitní ples.

Aidan Macready (4.B)



Instituce na škole

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) je občanské sdružení, které pomáhá vedení školy zejména při zajišťování mimovýukových aktivit. Jeho členy jsou rodiče všech žáků gymnázia. Podle nových stanov přijatých v roce 2016 skončilo v říjnu 2021 pětileté funkční období předchozího výboru. Docent RNDr. Eduard Fuchs, CSc., který výboru předsedal po více než třicet let, se rozhodl do nového výboru již nekandidovat. Předsedou nového výboru byl na další pětileté období zvolen RNDr. Pavel Sekanina, MSc., absolvent gymnázia z roku 1981.

Rodiče se na začátku školního roku pravidelně scházejí na plenární schůzi, kde schvalují velikost ročního členského příspěvku (aktuálně 200 Kč na žáka nižšího gymnázia a 250 Kč na žáka vyššího gymnázia), zprávu o hospodaření za uplynulý školní rok, revizní zprávu a rozpočet na následující školní rok. Z prostředků SRPŠ jsou poskytovány především příspěvky na sportovní kurzy, školy v přírodě, literárněhistorické exkurze a na občerstvení žáků u maturit. Nemalou část rozpočtu pak využíváme na úhradu částí nákladů, které vzniknou žákům při reprezentaci školy na různých studentských soutěžích, neboť v posledních letech organizátoři většiny soutěží žákům nehradí cestovné.

Těsnější kontakt zástupců rodičů s vedením školy zprostředkovávají tzv. třídní důvěrníci, volení rodiči žáků každé třídy, s nimiž se vedení školy schází pravidelně před každými třídními schůzkami. Tito zástupci také řeší s ředitelstvem školy případné problémy, ke kterým v dané třídě dochází.

Díky aktivitě SRPŠ se nám daří přispívat na mimoškolní akce i žákům z nevýhodného sociálního prostředí.

*RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
ředitel gymnázia*

Klub absolventů gymnázia

Klub absolventů působí při našem gymnáziu již od jeho obnovení v roce 1969. Základy k němu položil výbor, jenž připravoval oslavy stého výročí otevření gymnázia, které se konaly 28. října 1967. Podle tehdejších předpisů mohl ovšem pracovat pouze jako sekce při SRPŠ. Změna poměrů způsobila, že se v roce 1991 přeměnil v samostatné občanské sdružení absolventů a profesorů gymnázia. V roce 2016 se díky změnám v novém občanském zákoníku změnila forma občanského sdružení v zapsaný spolek. Jeho nové stanovы schválil sjezd třídních důvěrníků, konaný dne 4. října 2016.

Smyslem Klubu absolventů je sdružovat absolventy a nyní i dřívější profesory gymnázia k činnostem kulturním, osvětovým, publikačním a společenským, k udržení a rozvoji vztahů jeho členů navzájem i jejich vztahu ke gymnáziu.

Na základě stanov Klubu absolventů je jeho výkonným orgánem výbor, který v současné době pracuje ve složení:

prof. MUDr. Pavel Ventruba, DrSc.	předseda
RNDr. Pavel Boucník	místopředseda
RNDr. Jiří Herman, Ph.D.	ředitel gymnázia
RNDr. Pavel Sekanina	jednatel
Alena Fialová	pokladní
Ing. Ludvík Otruba	

V revizní komisi působí Mgr. Miluše Přikrylová, RNDr. Pavel Vařejka a Mgr. Vladimíra Štátná.

Současná hotovost Klubu absolventů je 50 637 Kč (účet Poštovní spořitelny ČSOB č. 112706200/0300). Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob. Tyto finance se využívají k organizování oslav výročí založení našeho gymnázia.

Činnost Klubu absolventů se po celý rok plně soustředila na přípravu oslav 155. výročí založení našeho gymnázia. Důvěrníci všech absolventských tříd dostali pozvánku na sjezd třídních důvěrníků, který se konal v úterý 19. dubna 2022 v aule gymnázia. Přítomní byli informováni ředitelem dr. Hermanem o činnosti naší školy a předsedou Klubu absolventů prof. Ventrubou o připravovaných oslavách. Dr. Hanáková seznámila důvěrníky s publikacemi vydanými v posledních letech a připravovanými ke 155. výročí školy – s kalendářem gymnázia na rok 2023 a s *Programem gymnázia 155*. Místopředseda Klubu absolventů dr. Boucník informoval o průběhu a programu vlastních oslav a prof. Ventruba seznámil důvěrníky s návrhem deseti významných osobností, které by měly být při příležitosti oslav oceněny čestným odznakem gymnázia. Důvěrníci mohli podat další návrhy.

Oslavy 155. výročí otevření gymnázia na třídě Kapitána Jaroše se budou konat v sobotu 1. října 2022. Zahájí je v 9 hodin slavnostní bohoslužba v chrámě sv. Tomáše. V době od 9 hodin do 13 hodin bude probíhat Den otevřených dveří v obou budovách gymnázia – v budově na třídě Kapitána Jaroše 14 i v budově na Příční 16. Zde se všichni bývalí studenti, profesori, ale i široká veřejnost budou moci seznámit jak s historií, tak i se současným životem školy. Připravena bude výstava historických dokumentů, maturitních tabel a fotografií z minulých oslav a promítání filmů z oslav stého výročí založení gymnázia a z prvních maturit v obnoveném gymnáziu v roce 1973. Přístupné budou všechny třídy, odborné učebny a laboratoře s učebními pomůckami a novými učebnicemi, dále Sín tradic, výstava výtvarných děl a sportovní hala. Ve škole se budou prodávat všechny publikace vydané naším gymnáziem.

Po polední přestávce budou oslavy pokračovat od 14 hodin slavnostním shromážděním v Městském divadle Brno na ulici Lidická 16. V první části programu v divadle vyslechneme projevy předsedy Klubu absolventů prof. MUDr. Pavla Ventruby, DrSc. (absolventa z roku 1973), ředitele gymnázia RNDr. Jiřího Hermana, Ph.D., a emeritní rektorky MZLU Brno

prof. Ing. Danuše Nerudové, Ph.D. (absolventky z roku 1997). Někteří další členové čestného předsednictva oslav pronesou zdravice hostů a významným absolventům naší školy budou předány čestné odznaky gymnázia. Ve druhé části zhlédneme vystoupení pěveckého sboru složeného ze současných studentů.

V 17 hodin oslavy vyvrcholí již tradičním setkáním absolventů, profesorů a přátel školy ve všech prostorách Kulturního centra Babylon, tedy nově zrekonstruovaného bývalého Stadionu v Brně na ulici Kounicova 20. Jednotlivé maturitní ročníky budou mít vyhrazeny stoly, aby každý absolvent mohl společně se svými bývalými spolužáky zavzpomínat nejen na svá studentská léta.

Oslavy bychom rádi uspořádali důstojně, což je ovšem v této době ekonomicky velmi nákladné. Proto se obracíme na absolventy s prosbou o dobrovolný finanční příspěvek v minimální výši 200 Kč. Částku mohou poslat na účet Klubu absolventů gymnázia u Československé obchodní banky č. 112706200/0300. Jako variabilní symbol uvádějte prosím pětimístné číslo, v němž první 4 číslice budou rokem vašeho absolvování gymnázia a 5. číslice bude přiřazovat třídu podle následujícího klíče: A – 1, B – 2, C – 3, D – 4, E – 5, F – 6. (Tedy např. absolvent maturující v roce 1984 ve třídě 4.A bude mít variabilní symbol 19841.)

Potvrzení o platbě si uschovejte, bude sloužit jako vstupenka na oslavy. Částku 1000 Kč nebo vyšší lze považovat za sponzorský dar pro školství a lze ji odečíst z daňového základu. Částku bude možné uhradit i v hotovosti při vstupu do Kulturního centra Babylon.

Máte-li zájem o umístění reklamy v některé z publikací školy nebo v sále KC Babylon při oslavách, můžete se spojit přímo s ředitelem gymnázia RNDr. Jiřím Hermanem, Ph.D. (tel. 545577371 nebo 545321282, e-mail herman@jaroska.cz), se kterým projednáte návrh smlouvy.

O oslavách výročí naší školy se všichni absolventi dozvědí od svých třídních důvěrníků, kteří jsou se všemi informacemi týkajícími se oslav oslovováni e-mailem. Z následujících absolventských tříd nemáme e-mailový kontakt na třídního důvěrníka – to znamená, že absolventi těchto tříd by se nemuseli vůbec dozvědět o připravovaných oslavách (v závorce jsou bez titulů uvedena příjmení absolventů, kteří dříve vykonávali funkci třídního důvěrníka; pokud zde žádné jméno není, nemáme z této třídy na nikoho žádný kontakt): 1954 (Zelenáková Muricová), 1955 A (Votoupalová), 1955 B (Sagher), 1960 D, 1962 A, 1963 A, 1963 B, 1963 C, 1963 D (Směja), 1975 B, 1977 A (Fixel), 1977 C (Litzman), 1977 D (Šemorová Hušková), 1978 A (Lukeš), 1979 D (Hrbek), 1980 C, 1983 D a 1984 E.

Pokud jste absolvent či absolventka z některé výše uvedené třídy, zkuste prosím ve své třídě nalézt důvěrníka (samozřejmě jím můžete být i vy). Jméno (včetně rodného) a e-mailovou adresu třídního důvěrníka nám prosím napište na e-mail výboru Klubu absolventů absolventi@jaroska.cz.

*RNDr. Pavel Boucník
místopředseda Klubu absolventů*

Studijní nadační fond

Studijní nadační fond (SNF) Gymnázia Brno, tř. Jaroše 14, s. r. o., získává finanční prostředky a používá je k podpoře studijní, kulturní, sportovní a publikační činnosti studentů a profesorů gymnázia. Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob a dary sponzorů, jejichž reklamy jsou umístěny v programu gymnázia. Ve školním roce 2021/2022 se dary omezily pouze na jednu položku:

Dárce	Výše daru
energetický průmysl	100 000 Kč
Celkem	100 000 Kč

Hlavními výdajovými položkami v roce 2021 byl tisk *Programu gymnázia 154 a Kalendáře gymnázia 2022*. SNF neprovádí žádné finanční operace v hotovosti a členům Správní rady nikdy nebyly vyplaceny žádné odměny. V současné době je na účtu 101 593,35 Kč.

Správní rada SNF pracovala v roce 2021 v původním složení: RNDr. Bohumil Koláčný (předseda), PhDr. Alena Hanáková (jednatelka), RNDr. Pavel Boucník (zástupce Klubu absolventů), revizorkou byla Mgr. Jana Šitařová. Po náhlém úmrtí dr. Koláčného proběhla výroční schůze, na níž byl novým předsedou Správní rady zvolen Mgr. Marek Blaha a novou jednatelkou Mgr. Veronika Mrkosová.

Bankovní spojení:

Komerční banka, pobočka Brno

č. ú.: 27-7497230267/0100

*Mgr. Marek Blaha
předseda Správní rady SNF*

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na našem gymnáziu devítičlenná školská rada ve složení Mgr. Michal Bulant, Ph.D. (předseda); RNDr. Peter Krupka, Ph.D., a RNDr. Pavel Sekanina, MSc. (zástupci žáků a jejich rodičů); Ing. Tomáš Bravený, doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D., a Mgr. Jaroslav Suchý (zástupci zřizovatele); Mgr. Marek Blaha, Mgr. Aleš Kobza, Ph.D., a PhDr. Martina Literáková (zástupci pedagogického sboru).

Školská rada se ke svému jednání sešla podruhé v tomto školním roce v květnu 2022. K jednání jsme přizvali ředitele gymnázia RNDr. Jiřího Hermana, Ph.D. Pan ředitel informoval školskou radu o hospodaření v roce 2021, které bylo ovlivněno pandemií covidu-19. Méně prostředků škola získala například z pronájmu budovy, ušetřila naopak za cestovní příkazy, protože byly zrušeny obvyklé akce se studenty. Školská rada se také podrobně zabývala závěry České školské inspekce po hospitační činnosti na našem gymnáziu.

Největší prostor jsme věnovali novele *Rámcového vzdělávacího programu*, která se týká základních škol a nižšího gymnázia a vstoupí v platnost 1. září 2022. Na ni budou navázány změny ve školních vzdělávacích programech. Naše plány na nižším gymnáziu sice splňovaly požadavek na minimální hodinovou dotaci informatiky (4), ne však na rozložení hodin do všech čtyř ročníků. Vedení školy ani vyučující nesouhlasí s návrhem, aby se žáci učili Word, Excel a PowerPoint v rámci jiných předmětů, a proto hodinovou dotaci ještě navýšíme o další dvě hodiny s rozložením 1, 1, 2, 2 v jednotlivých ročnících nižšího gymnázia. V matematické primě proto ubereme jednu hodinu matematiky, ve všeobecných třídách bude změna znamenat v celkovém součtu hodin za všechny čtyři roky o půl hodiny nižší dotaci matematiky a češtiny a o hodinu nižší dotaci tělesné výchovy (TV po úpravě 3, 2, 2, 2). Školská rada také souhlasí se záměrem zavést povinnost druhého cizího jazyka od sekundy při zachování rozsahu jeho výuky ve vyšších ročnících nižšího gymnázia.

Dr. Herman informoval školskou radu o deseti ukrajinských žácích na našem gymnáziu. Všichni se nějakou formou učí česky. Navštěvují kurz, který ve škole vede naše bývalá kolegyně PhDr. Alena Odehnalová, ale také kurzy organizované jinými institucemi. Většina ukrajinských žáků bude opakovat ročník, pokud v ČR zůstanou. Dva z nich budou skládat ukrajinskou maturitu a již dělali přijímací zkoušky na brněnské vysoké školy, kde by chtěli od příštího školního roku studovat.

V následné diskuzi se členové školské rady vyjadřovali ke všem projednávaným záležitostem a hovořili také o dopadu války na ukrajinské rodiny.

*PhDr. Martina Literáková
členka školské rady*

Studentský parlament

Ve školním roce 2021/2022 se studentský parlament zaměřil především na tematické dny a soutěže. Předsedkyní parlamentu zůstává Aneta Svadbíková z 3.C. Pokračovalo se v aktivitě na sociálních sítích, především na Instagramu (@parlament_jaroska), kde má náš účet dnes 388 sledujících. Přidávají se tam všechny akce, informace o studiu a další možnosti pro studenty.

Největším projektem, který jsme v letošním roce realizovali, byl první ročník příručky *Průvodce prváka*. První týden školy se všem prvákům a jejich třídním profesorům rozdaly příručky, v nichž jsou sepsané veškeré základní informace, které začínající student na Jarošce potřebuje. První ročník považujeme za úspěch a budeme v tisku pokračovat i v dalších letech.

V našem parlamentu je zvykem pořádat během roku několik tematických dnů a soutěží. Letos jsme uskutečnili soutěž o nejlépe vyzdobenou vánoční učebnu nebo burzu knih, založili jsme tradiční valentýnskou krabici na přáníčka a letos poprvé se konal i Den poezie a Anything but a Backpack Day. Jedná se o den, kdy si máte vzít učení do školy v čemkoli jiném než v batohu. U nás ve škole se objevily nákupní vozíky, šuplíky i nafouklý vodní člun.

Tak jako každý rok se naše gymnázium podílelo i na sbírce Den proti rakovině. Letos proběhla dokonce dvakrát. Na začátku školního roku byla charitativní sbírka rozdělena do dvou dnů a druhá se poté konala jeden den v květnu. Díky tomu se nám podařilo dohromady vybrat přes 200 tisíc korun. Všem dobrovolníkům jménem celého parlamentu velice děkuji.

Do budoucna parlament plánuje obnovit akce, které pandemie neumožnila pořádat, v průběhu roku se zaměřit na více tematických dnů a soutěží a ještě více se propojit s ostatními středoškolskými spolky z Brna a celé České republiky.

*Aneta Svadbíková, 3.C
předsedkyně studentského parlamentu*



Zpráva ředitele gymnázia o stavu a rozvoji školy

Uplynulý školní rok byl třetím školním rokem v řadě, kdy výuku na všech školách v České republice ovlivnila koronavirová pandemie. České školy tak ke svým tradičním úkolům – výchově a vzdělávání žáků – převzaly i část pracovní náplně hygienických stanic: pravidelné testování žáků a trasování rizikových epidemických kontaktů. Díky těmto nadstandardním činnostem se podařilo vliv protiepidemických opatření, která spočívala v zákazu prezenční výuky a nuceném přechodu na výuku distanční, ve srovnání s předchozími dvěma školními roky výrazně eliminovat.

K „normálu“ se vrátily i mimovýukové akce, které pro žáky tradičně pořádáme. Uskutečnily se všechny plánované lyžařské a sportovní kurzy, školy v přírodě, adaptační kurzy i třídní výlety. Bohatý mimoškolní program absolvovali (na rozdíl od svých o rok starších spolužáků) i studenti maturitních ročníků. Zúčastnili se literárněhistorické exkurze do Prahy, stužkovacích večírků, uspořádali i „šerpovací“ ples a se školní docházkou se rozloučili při obvyklém posledním zvonění.

Také jejich maturitní zkoušky probíhaly podle „tradičního“ schématu – bez úlev, které v minulých letech poskytl tehdejší ministr školství Robert Plaga jejich předchůdcům. Profilová zkouška z českého jazyka povinná pro všechny maturanty má část písemnou i ústní. Témata písemných zkoušek i kritéria hodnocení písemné i ústní části již neurčuje centrálně CERMAT, ale přešly do kompetence jednotlivých škol. Podobně i volitelná profilová zkouška z cizího jazyka má písemnou i ústní část a zadání i kritéria hodnocení si určuje každá škola samostatně. Na rozdíl od minulých maturit se mohli někteří žáci maturitě z cizího jazyka vyhnout, a sice ti, kteří složili některou z mezinárodních zkoušek. Seznam těchto zkoušek každoročně aktualizuje MŠMT.

Také přijímací řízení ke studiu na gymnáziu probíhalo za běžných podmínek. Všichni uchazeči o čtyřleté i osmileté studium absolvovali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, které připravila společnost CERMAT. Měli možnost absolvovat tuto zkoušku dvakrát na různých školách, na obou z nich se do výsledkové listiny počítal lepší z výsledků. Podruhé jsme rozšířili přijímací řízení do osmiletého gymnázia o školní přijímací zkoušku – test obecných studijních předpokladů. Zařazení této zkoušky se nám osvědčilo a hodláme ji využívat i v příštích přijímacích řízeních.

Také pořádání studentských olympiád a soutěží se v minulém školním roce vrátilo „k normálu“. Většina těchto soutěží probíhala prezenčně a naši studenti v nich dosáhli pozoruhodných výsledků. Podrobně se o tom můžete přesvědčit na jiných místech této publikace. Výjimkou z běžné nabídky však byly sportovní studentské soutěže, jichž se naši žáci pravidelně a úspěšně zúčastňují. Uvolnění protipandemických opatření přišlo až v závěru školního roku, a proto proběhl jen zlomek z pravidelných sportovních soutěží.

Do předpandemického stavu se bohužel zatím nevrátily mezinárodní aktivity. Nadějí, že se situace zlepší, však vzbuzuje uskutečněný jazykový kurz žáků kvart v Anglii, který proběhl

na konci dubna, a zájezd našich studentů do Litvy, jenž se uskutečnil na přelomu června a července.

Válka na Ukrajině ovlivnila život naší školy. Na přání studentského parlamentu jsme hned vyvěsili na budovu školy ukrajinskou vlajku. Podle speciálního „Lex Ukrajina“ bylo v průběhu března na naši školu přijato deset ukrajinských studentů, zpravidla na doporučení rodičů našich bývalých žáků. Žáci na Ukrajině maturují v 17 letech, takže mnohým z nich chybělo k ukončení středoškolských studií jen několik měsíců. Podle metodických doporučení MŠMT jsme však ukrajinské žáky zařazovali do tříd s českými vrstevníky. Někteří z nich v průběhu prázdnin složili ukrajinskou maturitu a byli přijati ke studiu na českých vysokých školách. Pokračovat ve studiu na našem gymnáziu bude tedy pět ukrajinských studentů, kteří budou opakovat ročník, do něhož byli na jaře zařazeni. Z iniciativy některých rodičů byl na účtu SRPŠ zřízen podúčt, z něhož bylo možné přispět ukrajinským studentům z méně majetných rodin k tomu, aby mohli absolvovat některé mimoškolní aktivity. Čerpání tohoto fondu ale bylo minimální, a proto ve školním roce 2022/2023 zapojíme finanční prostředky do běžného rozpočtu SRPŠ.

Dne 1. října 2022 oslaví naše gymnázium 155 let své existence. Dárek k tomuto výročí mu připravil i náš zřizovatel – Jihomoravský kraj. Po pěti letech marných žádostí se konečně v jeho rozpočtu objevily finanční prostředky na kompletní výměnu všech oken v budově na Příčnické. Bohužel komplikované administrativní procesy spojené se zadáváním veřejných zakázek způsobily, že tuto investiční akci budeme provádět „za běžného provozu“. Doufejme, že zvýšená tolerance ze strany našich žáků, rodičů i učitelů, ale i vstřícný přístup zhotovitele přispějí k hladkému průběhu této stavby.

Na závěr rád konstatuji, že se ztíženou situací, která souvisela zejména s koronavirovou pandemií, se naši žáci i učitelé vyrovnali se ctí. Navazujeme tak na úsilí našich významných předchůdců, kteří dokázali, že zdejší gymnázium patřilo po celou dobu své stopětapadesátileté existence k respektovaným a prestižním školám nejen v Brně, ale i na Moravě a v celé České republice.

*RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
ředitel gymnázia*