

III. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2005/2006

1. Výsledky výchovy a vzdělávání
 - a) Prospěch a vzdělávání
 - b) Maturitní zkoušky
 - Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
 - Písemná maturitní zkouška z matematiky
2. Seznam absolventů
 - Přehled o umístění absolventů
3. Kalendárium školního roku 2005/2006
4. Zájmová a mimoškolní činnost
 - a) Olympiády a soutěže
 - Matematická olympiáda
 - Fyzikální olympiáda
 - Biologická olympiáda
 - b) Tělesná výchova a sport
 - Sport na vyšším gymnáziu
 - Sport na nižším gymnáziu
 - Výběrový lyžařský kurz nižšího stupně gymnázia
 - c) Kultura
 - Klub autorů školy informuje
 - Divadlo
 - Ježíšek není
 - d) Mezinárodní aktivity
 - Výměnný pobyt s Ruskem
 - Krátká zpráva o zájezdu do Paříže
 - Nancy počtvrté
 - Darmstadt

- e) Exkurze
 - Fyzikální exkurze v DPMB
 - Biologická exkurze na Pouzdřanskou step
 - Exkurze dějin kultury a výtvarné výchovy
- 5. Teorie a praxe vyučování
 - a) Projekt Zelený kamínek
 - b) S dějepisem na cestách
 - c) Školní a mimoškolní fyzikální aktivity nižšího gymnázia v roce 2005/2006
 - d) Závěrečné maturitní práce ve školním roce 2005/2006
 - e) Zapojení počítačů do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů na nižším gymnáziu
- 6. Instrukce na škole
 - a) Sdružení rodičů a přátel školy
 - b) Klub absolventů gymnázia
 - c) Studijní nadační fond
- 7. Zpráva ředitele gymnázia o stavu a rozvoji školy

1. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Prospěch a chování

1. pololetí šk. r. 2005/2006

Třída	Počet žáků	Vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasif.	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	Ø	abs.
1.ag	31	25	6	0	0	1,281	27,26	31	0	0	1.	1.
1.bg	30	21	9	0	0	1,322	38,17	30	0	0	3.	7.
2.ag	31	17	13	0	1	1,489	46,43	30	0	0	7.	12.
2.bg	32	19	13	0	0	1,489	47,5	32	0	0	8.	13.
3.ag	29	20	9	0	0	1,328	40,38	29	0	0	2.	8.
3.bg	29	17	12	0	0	1,397	44,07	29	0	0	5.	9.
4.ag	32	21	11	0	0	1,361	48,72	32	0	0	4.	14.
4.bg	31	16	15	0	0	1,519	62,74	31	0	0	9.	20.
<i>NG</i>	<i>245</i>	<i>156</i>	<i>88</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1,399</i>	<i>44,5</i>	<i>244</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
1.A	30	8	22	0	0	1,709	30,77	30	0	0	17.	2.
1.B	29	12	15	1	1	1,684	46,28	29	0	0	15.	10.
1.C	30	7	23	0	0	1,687	37,33	30	0	0	16.	6.
1.D	31	13	17	0	1	1,627	46,42	30	1	0	13.	11.
2.A	32	7	25	0	0	1,764	36,19	32	0	0	20.	4.
2.B	32	21	11	0	0	1,411	50,84	32	0	0	6.	15.
2.C	32	10	22	0	0	1,621	37,09	32	0	0	12.	5.
2.D	32	8	21	3	0	1,925	56,56	32	0	0	22.	17.
3.A	29	9	19	1	0	1,732	34,52	29	0	0	19.	3.
3.B	32	13	17	2	0	1,673	54,97	32	0	0	14.	16.
3.C	33	14	18	1	0	1,785	61,58	32	0	1	21.	19.
3.D	33	11	22	0	0	1,725	60,12	33	0	0	18.	18.
4.A	30	12	17	0	1	1,555	66,07	30	0	0	10.	21.
4.B	31	18	11	1	1	1,593	95	31	0	0	11.	24.
4.C	31	8	20	2	1	1,989	78,81	30	0	1	23.	22.
4.D	29	6	22	1	0	2,093	85,9	29	0	0	24.	23.
<i>VG</i>	<i>496</i>	<i>177</i>	<i>302</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>1,719</i>	<i>54,926</i>	<i>493</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		
Škola	741	333	390	12	6	1,613	51,48	737	1	2		

2. pololetí šk. r. 2005/2006

Třída	Počet žáků	Vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasif.	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	∅	abs.
1.ag	30	21	9	0	0	1,311	52,03	30	0	0	1.	6.
1.bg	30	22	8	0	0	1,347	55,4	30	0	0	2.	9.
2.ag	31	13	18	0	0	1,596	53,84	31	0	0	10.	8.
2.bg	32	21	11	0	0	1,512	55,75	31	1	0	8.	10.
3.ag	29	17	12	0	0	1,44	49,41	29	0	0	4.	4.
3.bg	29	16	13	0	0	1,444	60,76	29	0	0	6.	13.
4.ag	32	16	16	0	0	1,442	59,91	32	0	0	5.	12.
4.bg	31	16	15	0	0	1,493	81,74	31	0	0	7.	22.
<i>NG</i>	<i>244</i>	<i>142</i>	<i>102</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1,449</i>	<i>58,696</i>	<i>243</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
1.A	30	11	19	0	0	1,65	41,63	30	0	0	13.	1.
1.B	29	11	17	1	0	1,742	69,59	29	0	0	19.	15.
1.C	30	6	24	0	0	1,8	73,5	30	0	0	21.	17.
1.D	30	11	19	0	0	1,66	51,8	30	0	0	14.	5.
2.A	32	8	23	1	0	1,759	73,94	28	2	2	20.	18.
2.B	32	19	13	0	0	1,399	58,81	32	0	0	3.	11.
2.C	32	9	23	0	0	1,635	47	32	0	0	12.	2.
2.D	32	7	24	1	0	1,893	65,94	32	0	0	22.	14.
3.A	29	8	21	0	0	1,733	47,31	29	0	0	17.	3.
3.B	32	12	20	0	0	1,706	72,16	32	0	0	15.	16.
3.C	32	11	21	0	0	1,737	76,81	32	0	1	18.	20.
3.D	33	11	22	0	0	1,721	99,58	33	0	0	16.	24.
4.A	30	12	18	0	0	1,537	53,23	30	0	0	9.	7.
4.B	31	19	12	0	0	1,62	77,48	31	0	0	11.	21.
4.C	30	7	23	0	0	1,949	36,7	30	0	0	23.	23.
4.D	29	6	23	0	0	2,047	76,07	29	0	0	24.	19.
<i>VG</i>	<i>493</i>	<i>168</i>	<i>322</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1,722</i>	<i>67,179</i>	<i>488</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Škola	737	310	424	3	0	1,632	64,37	731	3	3		

b) Maturitní zkoušky

V řádném maturitním termínu školního roku 2005/2006 maturovalo 61 studentů z osmiletého studia a 59 studentů ze studia čtyřletého. Všichni tito studenti úspěšně odmaturovali.

Třída 4.A byla zaměřena na matematiku. Povinnými maturitními předměty v této třídě jsou český jazyk, anglický jazyk a matematika. Čtvrtý maturitní předmět je volitelný. Písemná část maturitní zkoušky se koná z českého jazyka a z matematiky.

Třída 4.B osmiletého studia a třídy 4.C a 4.D čtyřletého studia měly všeobecné zaměření. Studenti povinně maturují z českého jazyka a z jednoho světového jazyka, další dva předměty si volí dle výběru svého dalšího studia. Písemná část maturitní zkoušky se koná pouze z českého jazyka.

Počty maturantů z jednotlivých předmětů:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D
český jazyk	30	31	30	29
anglický jazyk	30	30	30	28
francouzský jazyk	-	1	-	0
německý jazyk	-	3	1	1
matematika	30	20	13	14
fyzika	10	7	2	1
chemie	0	1	8	2
biologie	1	3	10	5
zeměpis	0	1	2	2
dějepis	0	1	4	5
základy společenských věd	1	13	12	12
informatika	14	1	5	1
deskriptivní geometrie	1	0	0	3
ekonomika	3	10	3	13
dějiny kultury	0	2	0	0
hudební výchova	-	0	0	0

Celkové výsledky maturitních zkoušek:

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D
počet maturantů	30	31	30	29
prospělo s vyznamenáním	17	25	13	10
prospělo	13	6	17	19
neprospělo	0	0	0	0

Složení maturitních komisí:

4.A

předseda: Mgr. Martin Janků, G Břeclav
místopředseda: RNDr. Ludmila Nezhybová
třídní profesor: PhDr. Barbora Markvartová

4.B

předseda: Mgr. Ladislav Straka, G Břeclav
místopředseda: PhDr. Anežka Šebelová
třídní profesor: Mgr. Jitka Jugasová

4.C

předseda: Mgr. Dana Vařachová, G Dr. Polesného Znojmo
místopředseda: PhDr. Jitka Řihánková
třídní profesor: Mgr. Hana Vladíková

4.D

předseda: Mgr. Miroslava Kubíčková, G Dr. Polesného Znojmo
místopředseda: RNDr. Miroslava Kozubíková
třídní profesor: RNDr. Bohumil Koláčný

RNDr. Pavel Boucník
zástupce ředitele

Témata písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

19. dubna 2006

1. *„Do vlastního nitra vcházej bez klepání.“*

S. J. Lec

Charakteristika vlastní osobnosti.

2. Její veličenstvo kniha

Referát o knize, ke které se rád(a) vracím.

3. *„Mladý člověk bývá někdy hrozně starý, mládne až později, s přibýváním věku a zralosti. Nic není tak starého a těžkého jako mladí.“*

K. Čapek

Úvaha o tom, jak se dnešní mladí lidé vyrovnávají s množstvím úkolů a povinností, které jsou na ně kladeny.

4. *„Člověk se musí rozhodnout: buď nic nového nevytvořit, nebo se stát otrokem, aby nové obhájil.“*

I. Newton

Zamyšlení nad tím, co jsem ochoten obětovat pro obor, který jsem si zvolil(a) jako budoucí povolání.

**Písemná maturitní zkouška z matematiky
pro třídu se zaměřením na matematiku**

21. dubna 2006

1. Rovnice $z^3 - 6z^2 + 12z - 16 = 0$ s neznámou $z \in \mathbf{C}$ má reálný kořen z_0 a komplexně sdružené kořeny z_1, z_2 . Body Z_0, Z_1, Z_2 jsou po řadě obrazy kořenů z_0, z_1, z_2 v Gaussově rovině.
 - a) Kořeny z_0, z_1, z_2 zapište v algebraickém i goniometrickém tvaru.
 - b) Dokažte, že trojúhelník Z_0, Z_1, Z_2 je rovnostranný, a napište rovnici kružnice k , která je mu opsána.
Uvažme stejnoolehlost H se středem Z_0 a koeficientem $\lambda = -2$.
 - c) Určete souřadnice bodů Y_0, Y_1, Y_2 , které jsou po řadě obrazy bodů Z_0, Z_1, Z_2 ve stejnoolehlosti H .
 - d) Napište rovnici kružnice l , která je obrazem kružnice k ve stejnoolehlosti H .
 - e) V rovnici $z^3 + az^2 + bz + c = 0$ určete čísla a, b, c tak, aby kořeny této rovnice byla čísla y_0, y_1, y_2 , jejichž obrazy v Gaussově rovině jsou body Y_0, Y_1, Y_2 .
2. Funkce $f: y = (6 - x) \cdot \sqrt[4]{x}$ je definována na množině $D = \langle 0, 6 \rangle$.
 - a) Nalezněte intervaly monotónnosti a extrémy funkce f .
 - b) Nalezněte intervaly konvexnosti a konkávnosti a inflexní body funkce f .
 - c) Načrtněte graf funkce f .
 - d) Napište rovnici té tečny t ke grafu funkce f , která je rovnoběžná s přímkou $p: 3x + 2y = 0$.
 - e) Určete obsah S obrazce B omezeného grafem funkce f a osou x .
 - f) Určete objem V tělesa, které vznikne rotací obrazce B kolem osy x .
- 3.A V rovině jsou dány čtyři navzájem různé body A, B, K a L . Sestrojte kosočtverec nebo čtverec $ABCD$ tak, aby platilo $|CK| = |DL|$. Zapište rozbor, postup konstrukce a rozhodněte, kolik řešení může tato úloha mít. Konstrukci proveďte pro případ, kdy má úloha právě dvě řešení.

3.B Mezi 15 dětmi (10 dívkami a 5 chlapci) jsou i 3 sourozenci Horákovi – Adam, Blanka a Klára. Z těchto dětí náhodně sestavíme šestičlennou skupinu. Jaká je pravděpodobnost toho, že ve vybrané skupině

- a) není žádný ze sourozenců Horákových;
- b) jsou všichni tři sourozenci Horákoví;
- c) je Adam, ale není v ní ani Blanka, ani Klára
- d) není Adam, ale jsou v ní Blanka i Klára;
- e) jsou právě 3 chlapci, mezi nimiž je Adam, a právě jedna z jeho sester;
- f) jsou nejvýše tři dívky, mezi nimiž je aspoň jedna ze sester Horákových.

(Odpovědi stačí zapsat výrazy s kombinačními čísly).

4.A Určete definiční obor nerovnice

$$\log_{x+\frac{1}{2}} \frac{5|x|+11x+2}{8} \geq 2$$

a pak ji vyřešte.

4.B V trojúhelníku ABC platí $a = 10$ cm, $c = 8\sqrt{2}$ cm a $\cos \beta = -\frac{3}{5}$.

Na straně AB leží bod D tak, že platí $|\angle BCD| = 30^\circ$. Vypočtěte (přesně, tj. bez užití přibližných hodnot odmocnin, goniometrických a cyklometrických funkcí)

- a) délku úsečky CD ,
- b) délku úsečky AD .

2. SEZNAM ABSOLVENTŮ GYMNÁZIA V ROCE 2006

Třída: 4.A

Tř. prof.: PhDr. Barbora Markvartová

Jan Bednařík, Michal Bodický, Ondřej Daněk, Ondřej Fabián, Martin Franců, Lenka Herzánová, Štěpán Hrabovský, Petr Kadlec, Lucie Kaloudová, Martin Kočí, Pavel Kočí, Zdeněk Konečný, Martin Křivánek, Jaromír Kuben, Tomáš Novotný, Jakub Opršal, Alexandr Pícha, Aleš Podolník, Jakub Pracný, Jan Robotka, Jiří Růžička, Michal Rydlo, Jan Rygl, Vojtěch Říha, Markéta Slovácová, Petr Smital, Jan Staněk, Jan Uhlík, Denisa Vaňáčková, Jiří Zelinka.

Třída: 4.B

Tř. prof.: Mgr. Jitka Jugasová

Ondřej Černý, Iva Dolejšová, Marek Filakovský, Martin Hetmer, Ondřej Hojsák, Martin Hrbek, Eva Karásková, Kateřina Konečná, Jana Koubková, Jiří Kozubík, Zdeněk Kubišta, David Christian Lichtag, Pavel Loutocký, Anna Macharáčková, Radek Mrázek, Pavel Nechvátal, Petr Novotný, Jan Okleštěk, Emilie Peslarová, Kristýna Řičánková, Ondřej Stehlík, Ondřej Sýkora, Hana Šmikmátorová, František Vaške, Ivo Ventruba, Michal Vojta, Kristýna Wernerová, Leona Winklerová, Jan Zajíc, Dagmar Zakopalová, Lenka Zelinová.

Třída: 4.C

Tř. prof.: Mgr. Hana Vladíková

Marta Bařinová, Tomáš Blažek, Miroslava Dolníčková, Jan Galík, Zdeněk Gottvald, Martin Gregor, Jitka Hanáková, Ivana Horáková, Veronika Horáková, Ladislav Indra, Tomáš Janoušek, Lukáš Konkolský, Adam Kotlán, Dalibor Kovář, Tomáš Matulka, Matěj Mlejnek, Zuzana Muzikářová, Tomáš Nezval, Eva Očadlíková, Zuzana Ošmerová, Eliška Petulová, Jan Písařík, Michal Rájecký, Jan Řezáč, Michal Sedmera, Miroslav Skála, Petr Svirák, Bronislav Vymazal, Jan Zeman, Zdena Zemanová.

Třída: 4.D

Tř. prof.: RNDr. Bohumil Koláčný

Martin Bernátek, Jitka Blahová, Michaela Crhová, Martin Dolníček, Bohdan Fridrich, Mario Holek, Michal Holzer, Jan Charvát, Radka Klusáčková, Petra Kocmanová, Michaela Kramářová, Robert Kratochvíl, Kateřina Kreidlová, Libor Kučera, Konstantin Lavrušin, Tomáš Machač, Milan Mareš, Kateřina Meitnerová, Petra Nádeníčková, Rostislav Netopil, Vít Nohejl, Jakub Ondrášek, Aleš Pacák, Lukáš Procházka, Petra Stolařová, Juraj Šabatka, Robert Ulrich, Jakub Vaněk, Tomáš Zerhau.

Přehled o umístění absolventů ve školním roce 2005/2006

Třída	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem
MFF UK Praha	2	0	0	0	2
FI MU Brno	8	0	4	0	12
LF MU Brno	1	1	1	1	4
PrávF MU Brno	0	3	1	4	8
PřF MU Brno	7	3	4	0	14
ESF MU Brno	2	6	3	5	16
FF MU Brno	1	3	0	1	5
FSpS MU Brno	0	0	0	1	1
PedF MU Brno	0	0	1	0	1
FSocS MU Brno	0	0	5	0	5
FSI VUT Brno	2	1	0	0	3
FA VUT Brno	1	1	0	0	2
FCh VUT Brno	0	0	2	1	3
FAST VUT Brno	0	0	2	3	5
Fpodnik VUT Brno	0	1	2	0	3
FIT VUT Brno	1	0	0	1	2
FEKT VUT Brno	2	1	1	1	5
Univerzita obrany Brno	0	0	1	0	1
FVL VFU Brno	0	0	0	1	1
FVHE VFU Brno	0	0	1	0	1
EF ČVUT Praha	0	1	0	0	1
FD ČVUT Praha	1	1	0	0	2
PEF MZLU Brno	0	2	0	4	6
FMV VŠE Praha	1	3	0	1	5
PrávF UP Olomouc	0	0	1	0	1
FMK UTB Zlín	0	0	0	1	1
FTe UTB Zlín	0	0	1	0	1
<i>procento přijatých</i>	<i>100,00</i>	<i>87,10</i>	<i>100,00</i>	<i>92,59</i>	94,87
ostatní	0	4	0	2	6

3. KALENDÁRIUM ŠKOLNÍHO ROKU 2005/2006

- 26.8.-28.8. soustředění prof. sboru v Beskydech
- 30.8. nástup profesorů do služby, porada pedagogické rady
- 30.8.-31.8. opravné zkoušky za školní rok 2004/2005
- 1.9. zahájení školního roku 2005/2006, porada pedagogické rady
- 12.9.-16.9. škola v přírodě pro primy (Heroltice)
- 13.9. náhradní termín maturitních zkoušek
- 20.9. plenární schůze SRPŠ, třídní schůzky
- 23.9.-30.9. exkurze prof. sboru do Pobaltí
- 24.9.-2.10. pobyt delegace z Darmstadtu v Brně
- 12.10.-20.10. výměnný zájezd do Nancy
- 24.10.-25.10. ředitelské volno
- 25.10.-26.10. exkurze prof. sboru do Evropského parlamentu ve Štrasburku
- 26.10.-27.10. podzimní prázdniny
- 31.10. ustavující zasedání školské rady
- 1.11.-3.11. literárně historická exkurze do Prahy (4.C)
- 4.11.-5.11. republikové finále v přespolním běhu chlapců ve Žďáru n. S.
- 8.11.-10.11. literárně historická exkurze do Prahy (4.A)
- 8.11. porada pedagogické rady - hodnocení 1. čtvrtletí
- 14.11.-16.11. literárně historická exkurze do Prahy (4.B)
- 15.11. beseda s primátorem města Brna dr. Svobodou
- 16.11.-18.11. literárně historická exkurze do Prahy (4.D)
- 22.11. přednáška prof. Novotného *Einstein a jednota fyziky*
- 22.11. hovorové hodiny pro rodiče
- 25.11.-26.11. Veletrh vzdělávání středních škol a učilišť na BVV
- 22.11. přednáška dr. Vařejky *Ptačí chřipka*
- 4.12. udělení cen *Praemium Bohemiae* J. Kubenovi (4.A) a J. Opršalovi (4.A) na zámku Sychrov

- 6.12. školní kolo matematické olympiády kategorie A
- 8.12. exkurze dějin kultury do Vídně
- 12.12. přednáška dr. Kaňovského *Desková hra Othello*
- 13.12. školní kolo Olympiády v českém jazyce
- 19.12. vystoupení pěveckého sboru nižšího gymnázia v Ústavu sociální péče v Chrlicích
- 20.12. přednáška doc. Bochníčka *Fyzika kolem nás*
- 20.12. vystoupení pěveckého sboru nižšího gymnázia na nám. Svobody v rámci *Brněnských Vánoc*
- 21.12. beseda o studiu na FSI VUT
- 22.12. vánoční koncert pěveckého sboru vyššího gymnázia v chrámu sv. Jakuba
- 23.12.-2.1. vánoční prázdniny
- 3.1. zahájení vyučování v roce 2006
- 10.1. přednáška dr. Jurmanové *Teorie relativity*
- 10.1. třídní schůzky SRPŠ, hovorové hodiny
- 11.1. školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
- 12.1. školní kolo dějepisné olympiády na nižším gymnáziu
- 16.1. školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- 17.1. krajské kolo MO kategorie P
- 17.1. *Den otevřených dveří* na gymnáziu
- 22.1.-24.1. republikové finále Středoškolských her ve volejbalu
- 22.1.-28.1. lyžařský výcvikový kurz (2.ag, 2.bg)
- 24.1.-28.1. výběrový lyžařský kurz v Schladmingu
- 25.1. městské kolo matematické olympiády kategorie Z9
- 26.1. školní kolo matematické olympiády kategorie B a C
- 27.1. porada pedagogické rady — hodnocení 1. pololetí
- 31.1. vydávání vysvědčení za 1. pololetí
- 1.2. školní kolo biologické olympiády
- 1.2. beseda s dr. Křivkou *40 let totality - přímá svědectví*
- 3.2. pololetní prázdniny

- 6.2.-12.2. jarní prázdniny
- 14.2. školní kolo zeměpisné olympiády
- 22.2. exkurze dějin kultury do Prahy
- 22.2. školní kolo biologické olympiády na nižším gymnáziu
- 23.2. přebor gymnázia ve skládání Rubikovy kostky
- 26.2.-4.3. lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků
- 1.3. beseda o EU s poslancem EP dr. Duchoněm
- 6.3. koncert pěveckého sboru Bostonské univerzity v katedrále na Petrově
- 13.3.-17.3. výběrový lyžařský kurz pro nižší gymnázium
- 14.3. celoškolská konference závěrečných maturitních prací
- 17.3. školní kolo matematické soutěže Klokan
- 25.3. reprezentační ples gymnázia v hotelu Voroněž
- 27.3.-31.3. *Maturita nanečisto* pro žáky 4. ročníků
- 29.3. oslava Dne učitelů
- 31.3.-2.4. republikové finále ve florbalu hochů v Jedovnicích
- 3.4.-10.4. pobyt delegace z Nancy v Brně
- 4.4. přednáška Mgr. Řeháka *Fyzikální kriminalita ve filmech*
- 11.4. porada pedagogické rady - hodnocení 3. čtvrtletí
- 13.4.-14.4. velikonoční prázdniny
- 18.4.-19.4. republikové finále v šachu vyšších gymnázií
- 18.4. historická soutěž *Napoleon a Evropa*
- 19.4. písemná maturitní zkouška z českého jazyka
- 21.4. písemná maturitní zkouška z matematiky
- 24.4. přijímací zkoušky ke studiu na gymnáziu
- 24.4. ředitelské volno
- 25.4. talentová přijímací zkouška z matematiky
- 25.4. exkurze do Kralic pro 1. ročníky
- 26.4. historická exkurze do Terezína

- 27.4.-5.5. výměnný zájezd do Darmstadtu
- 29.4.-6.5. poznávací zájezd do Anglie
- 2.5. konzultace s rodiči o výsledcích přijímacích zkoušek
- 2.5. přednáška dr. Gottwalda o *Georgu Placzkovi*
- 9.5. třídní schůzky SRPŠ, pohovory s vyučujícími
- 10.5. biologická exkurze do Pouzdřan
- 12.5. ukončení vyučování tříd 4.A, 4.B (poslední zvonění)
- 16.5. historická exkurze do Prahy na výstavu o Karlu IV.
- 16.5.-24.6. školní výlety prim, sekund, 1. a 2. ročníků
- 19.5. ukončení vyučování tříd 4.C, 4.D (poslední zvonění)
- 22.5.-25.5. ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 4.B
- 29.5.-1.6. ústní maturitní zkoušky tříd 4.C, 4.D
- 29.5.-2.6. škola v přírodě pro tercie a kvarty (Heroltice)
- 29.5. výchovný koncert v Semilasse
- 2.6.-11.6. sportovní kurz 3. ročníků (Chorvatsko)
- 5.6.-9.6. vodácký kurz 3. ročníků (Lužnice)
- 5.6.-9.6. cyklistický kurz 3. ročníků (okolí Brna)
- 26.6. porada pedagogické rady — hodnocení 2. pololetí
- 26.6. přebor gymnázia v malé kopané na ZŠ Janouškova
- 27.6. a 29.6. sportovní dny nižšího gymnázia
- 27.6. sportovní den vyššího gymnázia — atletika
- 27.6.-28.6. akce předmětových komisí
- 27.6. třídní schůzky rodičů budoucích 1. ročníků
- 28.6. jednodenní exkurze na nižším gymnáziu
- 29.6. divadelní představení pro žáky vyššího gymnázia v divadle Barka
- 30.6. ukončení vyučování ve školním roce 2005/2006, vydávání vysvědčení
- 30.6. závěrečná porada pedagogické rady

4. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

a) Olympiády a soutěže

Matematická olympiáda

Soutěž MO probíhá v několika kategoriích:

kategorie A: studenti 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia

kategorie B: studenti 2. ročníku vyššího gymnázia

kategorie C: studenti 1. ročníku vyššího gymnázia

kategorie Z9: studenti kvart

kategorie Z8: studenti tercií

kategorie Z7: studenti sekund

kategorie Z6: studenti prim

kategorie P: programování pro studenty všech ročníků.

Šikovní studenti se mohou účastnit i soutěží vyšších kategorií než té, do které přísluší zařazením do ročníku (např. kategorie A se účastní i studenti 1. a 2. ročníků).

Kategorie Z6, Z7 a Z8 končí městským kolem, kategorie Z9, C a B krajským kolem a kategorie A a P kolem celostátním.

Vítězové z celostátního kola kategorie A jsou pozváni na soustředění, na němž se vybere 6 nejlepších studentů, kteří tvoří reprezentační družstvo České republiky na Mezinárodní matematické olympiádě.

Z nejlepších úspěšných řešitelů celostátního kola kategorie P se vytvoří 2 čtyřčlenná družstva A a B. Družstvo A reprezentuje republiku na Mezinárodní olympiádě v informatice (IOI), družstvo B na Středoevropské olympiádě v informatice (CEOI).

Ve školním roce 2005/2006 proběhl již 55. ročník MO. Zde jsou výsledky našich studentů - nejlepších úspěšných řešitelů:

Městské kolo:

Kategorie Z8:	1.–6.	Busínský Jan	3.ag
		Fiala František	3.ag
		Jemelík Hynek	3.ag
		Ševčíková Marie	3.ag
7.–21.	Bednařík Zdeněk	Fajkoš Jiří	3.ag
		Havlíček Martin	3.ag

	Janyšková Helena	3.bg
	Jelen Tomáš	3.bg
	Juránek Jakub	3.ag
	Kočí Petr	3.ag
	Kučerová Klára	3.ag
	Lahoda Marek	3.ag
	Mokrý Stanislav	3.bg
	Ševeček Pavel	3.ag
22.–31.	Chytilová Denisa	3.ag
	Marečková Michaela	3.bg
	Müller Jiří	3.ag
	Stanka Petr	3.ag
	Velan Dominik	3.bg
(celkem 108 řešitelů, z nich 87 úspěšných)		

Kategorie Z7:	5.–9.	Habrovec Martin	2.ag
		Kratochvíl Matouš	2.ag
	10.–15.	Tělupil Dominik	2.ag
		Výborová Kateřina	2.bg
	16.–22.	Moutelík Tomáš	2.ag
		Smržová Barbora	2.bg
(celkem 149 řešitelů, z nich 68 úspěšných)			

Kategorie Z6:	2.–7.	Glatz Zdeněk	1.ag
		Kučera Tadeáš	1.ag
		Lexa Alan	1.ag
		Vlašic Oldřich	1.ag
	13.–25.	Galbová Anna	1.ag
		Karpilovsky Mark	1.ag
		Martínek Libor	1.ag
	26.–39.	Honek Michal	1.ag
		Martincová Lucie	1.ag
(celkem 229 řešitelů, z nich 91 úspěšných)			

Regionální kolo:

Kategorie A:	1.–2.	Opršal Jakub	4.A
		Uhlík Jan	4.A

3.	Kuben Jaromír	4.A
4.	Říha Vojtěch	4.A
5.	Pícha Alexandr	4.A
6.	Konečný Zbyněk	3.A
7.	Zelinka Jiří	4.A
8.	Křivánek Martin	4.A
9.	Rygl Jan	4.A
10.	Podolník Aleš	4.A
11.–13.	Pracný Jakub	4.A
	Růžička Jiří	4.A
	Řihák Jiří	3.A
14.–16.	Říha Samuel	1.A
17.–18.	Komínek Jan	3.A

(celkem 85 řešitelů, z nich 18 úspěšných)

Kategorie B:	1.–2.	Fiala Petr	2.A
	3.–4.	Brandejs Jan	2.A
		Zábrodský Petr	2.A
	5.	Kovář Jan	2.A
	6.–8.	Malach Ondřej	2.A
		Novotný Jaroslav	2.A
	9.–11.	Robotka Vojtěch	2.A
		Šmíd Jaroslav	2.A
	13.–15.	Furch Tomáš	2.A
		Skalský Martin	2.A
		Vašourek Jan	2.A

(celkem 61 řešitelů, z nich 15 úspěšných)

Kategorie C:	1.	Šormová Hana	1.A
	2.	Vinkler Mojmír	1.A
	3.	Novák Peter	1.A
	5.–8.	Komárková Zuzana	1.A
		Štrosová Jana	1.A
	9.–11.	Franců Lenka	1.A
		Hlouša Ondřej	1.A
		Kvarda Jan	1.A
	12.–13.	Pavelka Ondřej	1.A

	14.–17.	Novák Josef	1.A
	18.–20.	Čadek Pavel	1.A
		Martiš Jan	1.A
	(celkem 73 řešitelů, z nich 22 úspěšných)		

Kategorie Z9:	1.–2.	Fiala František	3.ag
		Kroupová Alena	4.ag
	7.–11.	Ševeček Pavel	3.ag
	12.–15.	Brückner Pavel	4.ag
		Horák Michal	4.ag
	16.–22.	Valouchová Helena	4.ag
	23.–29.	Růžička Jan	4.ag
	30.–37.	Kessner Filip	4.bg
		Šotnarová Jana	4.ag
		Zemek Adam	4.ag
		Zmek Bohuslav	4.ag
	40.–43.	Fajnor Jakub	4.ag
	44.–47.	Jemelík Hynek	3.ag
	(celkem 80 řešitelů, z nich 51 úspěšných)		

Kategorie P:	2.	Křivánek Martin	4.A
	(celkem 5 řešitelů, z nich 2 úspěšní)		

Celostátní kolo:

Kategorie A:	1.	Kuben Jaromír	4.A
	3.–4.	Konečný Zbyněk	3.A
	5.	Opršal Jakub	4.A
	9.–10.	Říha Vojtěch	4.A
	11.–12.	Uhlík Jan	4.A
	17.–18.	Křivánek Martin	4.A
	19.–22.	Řihák Jiří	3.A
	(celkem 41 řešitelů, z nich 22 úspěšných)		

Kategorie P:	8.	Křivánek Martin	4.A
	(celkem 20 řešitelů, z nich 11 úspěšných)		

Mezinárodní kolo:

Kategorie A:

Do šestičlenného reprezentačního družstva České republiky pro Mezinárodní matematickou olympiádu (MMO) se proboujvali 4 studenti z naší školy: Zbyněk Konečný (3.A), Jakub Opršal (4.A), Vojtěch Říha (4.A) a Jan Uhlík (4.A). Bohužel absolutní vítěz celostátního kola Jaromír Kuben (4.A) se nemohl zúčastnit MMO, neboť již překročil povolený věk 20 let. Další 2 studenti reprezentačního družstva byli z Bílovce a Rožnova p. Radhoštěm.

Letošní MMO se konala 6. - 18. 7. 2006 v Ljubljani ve Slovinsku. Soutěže se zúčastnilo 498 soutěžících z 90 zemí celého světa. Všichni čtyři naši studenti zde výborně zabojovali: Zbyněk Konečný získal bronzovou medaili a ostatní tři studenti čestná uznání. Česká republika tak celkově obsadila 48.-49. místo.



Reprezentační družstvo ČR na MMO ve Slovinsku

Horní řada: průvodce, Vojtěch Říha, Jaroslav Hančl, Zbyněk Konečný, Jan Uhlík
Klečící: Pavel Šalom, Jakub Opršal

Vzhledem k tomu, že Zbyněk Konečný byl teprve student 3. ročníku, má velkou šanci v následujícím školním roce. Všichni mu tedy budeme držet palce!

Kategorie P:

Do reprezentačního družstva České republiky na Mezinárodní matematickou olympiádu v informatice se letos bohužel neprobojoval nikdo z naší školy.

RNDr. Pavel Boucník
zástupce ředitele

Fyzikální olympiáda

Ve školním roce 2005/2006 proběhl 47. ročník FO. Podávám přehled umístění našich studentů v mezinárodním, celostátním a regionálních kolech.

Celostátní kola (pro řešitele kategorie A):

Vítěz:	2. místo	Petr Smítal	4.A
Úspěšní řešitelé:	31. místo	Aleš Podolník	4.A

(Počet úspěšných řešitelů: 50)

Regionální kolo:

Kategorie A:	1. místo	Petr Smítal	4.A
	2. – 3. místo	Aleš Podolník	4.A
	2. – 3. místo	Jiří Zelinka	4.A
	5. místo	Jiří Růžička	4.A
	6. místo	Lenka Herzánová	4.A

(Počet úspěšných řešitelů: 14)

Kategorie B:	1. místo	Petr Buršík	3.A
	2. místo	Zbyněk Konečný	3.A
	6. místo	Martin Chvátal	3.A

(Počet úspěšných řešitelů: 11)

Kategorie C:	2. místo	Petr Fiala	2.A
	6. místo	Jan Kovář	2.A
(Počet úspěšných řešitelů: 8)			

Kategorie D	4. místo	Mojmír Vinkler	1.A
	10. - 13. místo	Ondřej Hlouša	1.A
	14. - 17. místo	Lenka Franců	1.A
	14. - 17. místo	Ondřej Pavelka	1.A
(Počet úspěšných řešitelů: 22)			

Petr Smital vzhledem k svému umístění v celostátním kole FO reprezentoval Českou republiku na Mezinárodní fyzikální olympiádě, kde získal 3. cenu - bronzovou medaili.

RNDr. Ludmila Nezhybová
předsedkyně PK fyziky

Biologická olympiáda

Ve školním roce 2005/2006 proběhla na naší škole biologická olympiáda ve všech kategoriích.

Výsledky městského kola

kategorie D	3. místo	Dagmar Vysloužilová	2.bg
	34. místo	Tadeáš Kučera	1.ag
kategorie C	6. místo	Jan Sítař	4.bg
	24. místo	Klára Kučerová	3.ag

Výsledky regionálního kola

kategorie B	14. místo	Tereza Šlancarová	2.C
kategorie A	5. místo	Michal Rájecký	4.C
	9. místo	Tomáš Popelka	3.B

Do městského kola SOČ postoupil Michal Rájecký, student 4.C,

s prací Entomologický průzkum zvolené luční lokality na předhůří Českomoravské vrchoviny. Za danou práci získal čestné uznání.

PaedDr. Zuzana Kučerová
Mgr. Jana Sítařová

b) Tělesná výchova a sport

Sport na nižším stupni gymnázia

V září roku 2006 tomu byly již čtyři roky od otevření nového sportovního hřiště na nižším stupni gymnázia s kvalitním tartanovým povrchem. Toto nádherné hřiště o rozměrech téměř 30 x 40 m je bezesporu hlavním a nejoblíbenějším (jak mezi žáky tak i vyučujícími) sportovištěm pro výuku tělesné výchovy. Nikoli však jediným. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici v budově školy dvě menší tělocvičny, dále je využíván i nedaleký nově zrekonstruovaný park na nám. 28. října a nejstarší park ve střední Evropě, park Lužánky. Nelze opomenout plavecký bazén na Lesné, který je pronajímán na výuku plavání pro žáky sekund. Za zmínku jistě stojí i krátkodobé využití sportovišť v podobě lyžařských areálů. V rámci osnov tělesné výchovy realizujeme jednak lyžařský (přesněji lyžařsko-snowboardový) výcvikový kurz ve středisku Donovaly (Slovensko) pro žáky sekund a tzv. výběrový lyžařský kurz pro zájemce ze všech ročníků.

Podmínky pro výuku tělesné výchovy máme díky vhodným sportovištím a stále se rozšiřující sbírce vybavení rok od roku lepší. Žákům tak v průběhu celého studia nabízíme širokou škálu sportovních aktivit v hodinách tělesné výchovy i volitelného předmětu sportovních her. Mimo aktivity v rámci školy se účastníme i řady sportovních soutěží v rámci města i kraje. Ve školním roce 2005/2006 jsme dosáhli nejlepších umístění v těchto soutěžích:

Šachy

- 1. místo městský přebor
- 1. místo vánoční turnaj v šachu

K oporám šachového týmu patřili: Petr Stanka (3.ag), Hynek Jemelík (3.ag), Martin Rak (2.ag), Filip Kessner (4.bg), Samuel Říha (4.ag)

Běh

2. místo Běh brněnské mládeže (seriál pěti běžeckých závodů)

Cenné body do konečného bodování pravidelně získávali: Oldřich Peslar, Denisa Jemelíková, Hynek Jemelík, Jana Ošmerová, Aneta Amrbosová, Monika Peterková, Pavel Brückner, Jindřich Jašek.

Plavání

3. místo městský přebor – družstvo dívek

2. místo městský přebor – Monika Peterková (50 m kraul)

Zúčastnili jsme se i několika dalších soutěží, ve kterých se nám bohužel nepodařilo dosáhnout na medailová umístění.

Mgr. Vlastimil Kopecký

Sport na vyšším gymnáziu

Letos zahájím svůj příspěvek do Programu gymnázia dobrou zprávou. Konečně se bude na gymnáziu rekonstruovat sportovní zázemí, rozšíří se a zkvalitní prostor pro výuku tělesné výchovy, bude zastřešen dvorní trakt, prostorově se zvětší posilovna, zmodernizují se sociální zařízení. Na nově upravená sportoviště nedočkavě čekají nejen studenti, ale i vyučující tělesné výchovy, kteří očekávají, že budou moci v hodinách tělesné výchovy uplatňovat všechny dostupné moderní formy a metody.

Výuka povinné tělesné výchovy je na vyšším gymnáziu zastoupena dvouhodinovou dotací. V letošním školním roce, v důsledku nadcházející rekonstrukce, zajistili vyučující tělesné výchovy s ředitelstvem školy pro studenty prvních až třetích ročníků výuku TV v náhradních prostorách a sice na VFU, lidově zvané „veterina“. V praxi vypadá výuka tak, že studenti aktivně sportují 60 minut a dalších 30 minut mají na hygienu a přejezd MHD na gymnázium. Tento systém byl zahájen na počátku školního roku a bude pokračovat do doby ukončení rekonstrukce sportovního zázemí na gymnáziu. Nový systém docházky do tělesné výchovy se osvědčil a můžeme konstatovat, že pronajaté sportovní prostory se sportovním zázemím na veterině jsou pro všechny aktéry přínosem. Větší zátěží je ale pro vyučující TV přejíždění na výuku, protože mimo VFU ještě učí na jiných dislokacích studenty

čtvrtých ročníků.

Už druhým rokem si studenti čtvrtých ročníků mohou vybrat z pestré nabídky sportovních činností, jako je plavání, kopaná, squash, posilování, míčové hry, odbíjená. V průběhu maturitního ročníku se věnují v hodinách TV jen vybranému sportu.

Součástí osnov TV je pro studenty prvního ročníku lyžařský výcvikový kurz. V letošním školním roce čeká na studenty výcvik buď na Říčkách v Orlických horách nebo na Slovensku s lyžováním na Čierném Balogu. Studenti mají možnost výběru některé z variant:

- sjezdový výcvik
- běžecký výcvik
- snowboardový výcvik
- kombinace sjezdového výcviku s jinou variantou.

Studenti třetího ročníku budou zase absolvovat začátkem června dle vlastního výběru jednu z nabídek sportovního kurzu:

- cykloturistiku
- vodácký kurz
- kurz v Chorvatsku s tradičními a netradičními sporty
- Brno s denní docházkou.

Sportovní kurz je pětidenní, s výjimkou Chorvatska, který je desetidenní. Mimo uvedené aktivity je připravena pro studenty prvních ročníků prověrka plavecké zdatnosti s názornou ukázkou záchrany tonoucího a první pomoci.

V důsledku nadcházející rekonstrukce se nebude letos konat tradiční Sportovní přebor gymnázia, který byl v minulých letech sestaven ze sportů: odbíjená dvojic, šachy, košíková dívek, košíková chlapců, stolní tenis, soutěž o nejsilnějšího studenta, florbale, kopaná a atletika. Účast a umístění ve SPG je převedena na body, které se počítají. Vítězná třída, která dosáhne nejvíce bodů, se stává přeborníkem gymnázia a získává nejen diplom a putovní pohár, ale i finanční odměnu 1000 Kč, která je čerpána z fondu SRPŠ. Přeborníkem gymnázia v uplynulém školním roce se stala třída II. A, která dosáhla 334 bodů.

Další důležitou součástí tělesné výchovy je sportovní mimoškolní činnost, která se skládá z přípravy na sportovní soutěže a jednotlivých závodů organizovaných AŠSK v rámci města Brna s následnými postupy do krajských a republikových kol. Můžeme skromně konstatovat, že s kvalitním kádrem studentů – sportovců a flexibilním přístupem

vyučujících TV se řadíme na přední místo v neoficiálním hodnocení brněnských středních škol. Do bodového hodnocení je zapojeno 41 SŠ a v loňském školním roce naše gymnázium v soutěži zvítězilo (chlapci 1. místo, dívky 10. místo). Zástupci studentů se zúčastnili koncem června slavnostního vyhlášení na Nové radnici v Brně.

Přehled nejlepších sportovních výsledků

Atletika

Středoškolský pohár: hoši 6. místo v krajském kole
dívky 9. místo v krajském kole

Složení mužstva hochů: Netopil Jan, Vaculovič Filip, Vašourek Jan, Olejníček Lukáš, Stehlík Ondřej, Jílek Lubomír, Pokora Jindřich, Novotný Petr, Čierny Marek, Hrazdíra Michal, Kozubík Jiří, Pospíšek Marek, Machač Tomáš

Juniorský maratón: 5. místo v republikovém kole

Reprezentovali: Stehlík Ondřej, Zimmermann Jakub, Pospíšek Marek, Olejníček Lukáš, Nytra Matěj, Buryška Tomáš, Foukal Martin, Kabáthová Eva, Očadlíková Zuzana, Vrečníková Lenka



Přespolní běh – hoši: 3. místo v republikovém finále

Pospišek Marek, Olejníček Lukáš, Zimmermann Jakub, Stehlík Ondřej, Foukal Martin, Pracný Jakub

Přespolní běh – dívky: 5. místo v krajském kole

Huláková Veronika, Dolejšová Iva, Kabáthová Eva, Kašíková Kristýna, Mlejnková Petra, Kincová Daniela, Zemanová Zdena, Fabriková Lucie

BVV běžecký závod: družstvo dívek i hochů obsadilo 1. místo

Šachy

Po vítězství v městském kole, postupu do krajského a republikového finále zde šachové mužstvo ve složení: Vymazal Bronislav, Kratochvíl Karel, Hejný Jaroslav, Bálková Anna, Říha Samuel vybojovalo 2. místo.



prof. Zdeněk Jadvidžák, Samuel Říha, Jaroslav Hejný,
Anna Bálková, Bronislav Vymazal, Karel Kratochvíl

Plavání

Dívky: 5. místo v krajském kole

Hoši: 2. místo v krajském kole

Plavkyně: Kincová Daniela, Kocmanová Petra, Novotná Markéta, Sedláčková Martina, Ilková Tereza, Hlavatá Pavlína, Vrečníková Lenka

ka

Plavci: Písařík Jan, Buryška Tomáš, Novotný Petr, Peňáz Ondřej, Sedmera Michal, Svoboda Pavel, Chodúr Jan, Kladenský Václav, Ne-topil Jan

Basketbal

Hoši: 3. místo v městském kole

Hráči: Kadlec Petr, Šabatka Juraj, Sýkora Ondřej, Vašourek Jan, Machač Tomáš, Popelínský, Daniel, Horák Vojtěch, Chalupský Mi-chal, Šustr Jan, Kotrla Jan, Hrazdíra Michal, Žigal Jiří, Kovář Jan, Nezval Tomáš

Odbíjená

Dívky 4. – 6. místo v krajském kole

Hoši 3. místo v krajském kole

Obě družstva se zúčastnila republikového finále bez umístění.



Kristýna Řičánková, Kristýna Fialová, Zdena Zemanová, prof. H. Vladíková
Marta Bařinová, Lucie Juránková, Iva Dolejšová

Squash

Smíšené družstvo: 1. místo v městském kole

Ondrášek Jakub, Machač Tomáš, Konečná Kateřina, Neuwirth Patrik

Stolní tenis

Dívky: 2. místo v městském kole

Jezdinská Tereza, Zemanová Zdena

Hokejbal proti drogám

Hoši: 3. místo v krajském kole

Sestava: Libor Kučera, Jiří Ondrašík, Aleš Pacák, Jakub Veselý, Konstantin Lavrušin, Michal Bodický, Jakub Hán, Ondřej Fabián, Tomáš Matulka, Martin Dolníček, David Kočovský, Martin Březina, Michal Jičínský, Josef Novák, Ondřej Macků

Závod v jízdě na horských kolech

Smíšené družstvo: 1. místo v městském kole



Sestava: Jan Báča, Jan Kovář, Lukáš Olejníček, Marek Pospíšek, Vojtěch Robotka, Adam Krejčí, Ondřej Zicha, Adam Balušík, Jan Brandejs, Daniela Kincová, Michal Reinöhl, Petr Fiala, Michal Hrazdára, Václav Dolejš, Tomáš Buryška, Martin Kočí

Největšího sportovního úspěchu dosáhli florbalisté, kteří zvítězili v republikovém finále (píšeme o nich v 5. kapitole).

Aby výčet sportovních aktivit byl úplný, nesmíme opomenout soutěže, kterých jsme se zúčastnili, ale chybělo třeba to příslovečné štěstíčko: Aerobic Master Class, šplh, soutěž o nejsilnějšího studenta, čtyřboj zdatnosti, kopaná, sálová kopaná, silový víceboj, bowling.

Z přehledu vyplývá, že nabídka sportovních aktivit v rámci povinné i mimoškolní tělesné výchovy je pestrá a bohatá a pro mnohé studenty bude výzvou k jejich další seberealizaci. Poděkování patří všem studentům – sportovcům a profesorům, kteří se podílejí skvělými sportovními výkony a organizací sportovních akcí na dobrém zvuku našeho gymnázia.

Mgr. Hana Vladíková
předsedkyně PK TV

Výběrový lyžařský kurz nižšího stupně gymnázia

Ke koloritu školních dní v zimním období již pátým rokem neodmyslitelně patří také lyžařský výběrový kurz pro žáky nižšího gymnázia. V předchozích letech jsme „testovali“ různé lokality na Moravě i na Slovensku za účelem vybrat tu nejvhodnější pro výuku lyžování a snowboardingu, kterou realizujeme v rámci osnov tělesné výchovy pro žáky sekund.

Ve školním roce 2005/2006 jsme ve spolupráci s CK Galatea zvolili poněkud odlišný model od předchozích let. Oprostili jsme se od požadavku mít ubytování co nejblíže lyžařskému areálu a vyplatilo se. Čtyřdenní lyžování v areálu Hochficht na německé straně Šumavy zůstane nepochybně dlouho ve vzpomínkách našich žáků a kdoví, zda někteří z nich nevyužijí podmínek, které toto středisko (velké přibližně jako Sv. Petr a Medvědin ve Špindlerově Mlýně dohromady) lyžařům nabízí, i v budoucnu. Skiareál tvoří tři navzájem propojené vrcholky Hochficht (1338 m.n.m), Reischlberg (1281 m.n.m.) a Zwieselberg (1163 m.n.m). Areál nabízí převážně tratě červené a modré obtížnosti, najdete zde i jednu sjezdovou trať černé obtížnosti. O šířkách

alpských sjezdovek i nezasvěcený lyžař ví, že často používaný termín „dálnice“ není nijak nadnesený. Areál Hochficht není výjimkou a nabízí přímo pohádkové možnosti pro carvingové lyžování. Součástí areálu je i snowpark s několika „raily“ a skoky, nechybí několik prostorných restaurací, velké parkoviště a moderní technika na úpravu sjezdových tratí. Každý den ráno nás tak vítaly „vypreparované“ svahy s kvalitní více než metrovou sněhovou pokrývkou a téměř nulové čekací doby u vleků a lanovek. Nezbytné každodenní padesátiminutové dojíždění z hotelu Jestřábí na české straně Šumavy do areálu Hochficht tak díky podmínkám a možnostem, které nám areál nabízel, nebylo nijak nepříjemnou překážkou. Zvláště pak, když každou cestu ukrátil vybraný film. Hitem letošního „výběráku“ se staly filmy Shrek a Pán prstenů.

Ubytování v tříhvězdičkovém hotelu Jestřábí (přímo u přehrady Lipno) nám nabídlo více než příjemný komfort zrekonstruovaného a zcela nově vybaveného hotelu. Snídaně formou švédských stolů, chutný balíček dle našeho vlastního přání a bohatá večeře pak jen dokreslily celkový báječný dojem z celé akce.

Myslíte si, že takový komfort ubytování, stravování a lyžování musí být pěkně drahý? Posuďte sami – čtyřdenní skipas: 45 euro, ubytování s plnou penzí: 340,- Kč/den, doprava: 570,- Kč.

Tak co? Nalákali jsme vás? Chcete se zdokonalit na carvingových lyžích a snowboardu pod vedením zkušených instruktorů a užít si spoustu zábavy? Pokud ano, nabízíme vám jedinečnou příležitost – ve školním roce 2006/2007 míříme v rámci výběrového lyžařského kurzu znovu na Hochficht!

Mgr. Vlastimil Kopecký

c) Kultura

Klub autorů školy informuje

Školní rok 2005/2006 nebyl právě líhni začínajících básníků. Mezi deseti studenty, členy Klubu autorů školy, převážil zájem o prózu a publicistiku. A tak na nástěnných novinách Literární salon vyšly dvě kapitoly z dobrodružného románu o životě samurajů od Lukáše Paříka z 1.C, dále různé povídky a eseje a jen sporadicky se objevovaly verše Michala Horáka z 3.C nebo Štěpána Hrabovského ze 4.A. Poprvé však jako host Literárního salonu vystoupila se svými lyrickými verši stu-

dentka z nižšího gymnázia Karolína Kalinová z 2.bg.

PK ČJ ve spolupráci s KAŠ obleslala pracemi studentů pět soutěží ve vlastní literární tvorbě. V celostátní soutěži VIDINA RÁJE, kterou vypsál Památník Tereziín, získala 8. místo v 1. kat. za svou povídku studentka nižšího gymnázia Markéta Hašová z 2.bg. V celoevropské soutěži EVROPA VE ŠKOLE byla oceněna Štěpánka Emrová z 3.B Pamětním listem za povídku Jindra. Je třeba poznamenat, že obě studentky obdržely ocenění v uvedených soutěžích jako jediné z brněnských gymnázií. Největším úspěchem autorů školy bylo 1. místo v náročné celostátní soutěži ESEJ NA TÉMA F. X. ŠALDA, které si vydobyla Markéta Blažejovská z 3.B za esej Jistota v poznání – věda, náboženství a umění.

Ke konci školního roku 2005/2006 byla zahájena práce na sborníku studentské poezie JEN TAK PSÁT, JAK SE VĚCI MAJÍ, jenž byl nazván podle verše jedné z úspěšných autorek, Kamily Musilové. Výběr autorů i básní je ohraničen lety 1977 – 2007, dobou, kdy na gymnáziu vznikl Klub autorů školy, a dobou 140. výročí založení Gymnázia na tř. Kpt. Jaroše, k jehož oslavám bude sborník na počátku příštího školního roku vydán.

PhDr. Alena Odehnalová
vedoucí Klubu autorů školy

Divadlo

Divadlo na Jarošce?

Když se řekne divadlo na Jarošce, už to dávno neznamená, že má řada lidí předplatné do MDB, do Marty nebo na „Provázek“. Předplatné už zkrátka netáhne. Občas se dají studenti zlákat k návštěvě večerního představení, ale bohužel je jich stále méně. Zato se pravidlem staly společné, téměř celoškolské divadelní návštěvy dopolední.

Jednak se chodí do Mahenova divadla v den písemné maturitní zkoušky z českého jazyka (naposledy jsme takto viděli Maryšu), jednak se chodí na naše divadelní ochotníky. Ti již poněkolikáté připravili pro své spolužáky představení v divadle Barka. V loňském roce sáhli po tak nekonvenčním autorovi, jako je Woody Allen, a nebáli se pustit do dramatizace jeho povídek. Vzniklo pásmo několika zdařilých scén, volně spojených sem tam postavou detektiva Nortona Crashforda.

Soubor se zhostil svého úkolu opravdu se ctí. Hráli nejen žáci vyššího gymnázia (Magdalena Nováková, Magdalena Markvartová), ale i absolventi (Katka Petrášková, Vlasta Jelínková, Radek Korotvička, Michal Blaha, Jakub Šafránek, Robert Pokorný) a všem patří uznání a dík. Dokonce bychom snad mohli napsat, že mnozí v sobě objevili skrytý talent. Je opravdu obdivuhodné, že se – ač každý z jiné školy a s různými povinnostmi – dokáží dát dohromady, secvičit představení, sehnat kostýmy a získat diváky z řad rodinných příslušníků a známých (aby se zaplatil sál na večerní premiéře.) ... Mnozí si potom ještě horko těžko zařizují volno na dopolední reprízy pro studenty našeho gymnázia. Někdy nastávají situace velmi napínavé, to když některý z herců musí dopoledne skládat zkoušku na vysoké škole a je nutno narychlo přehodit pořadí scén. Ale naši divadelníci vše dělají rádi a bez nároku na jakoukoli odměnu. Jen tak, pro potlesk. Největší dík patří samozřejmě „principálovi“ Dr. Řondíkovi, který již sice na našem gymnáziu neučí, ale jarošáckému divadlu zůstal věrný a pravidelně se mu věnuje.

A jak to vidí sami herci?

Nella Doowy Cries – napadlo by někoho z vás, že se jedná o přemýčku Woody Allen Stories? Jak již napovídá předchozí věta, v loňském školním roce jsme se rozhodli zdramatizovat povídky Woodyho Allena. Dalo nám to poměrně dost práce, ale zvládli jsme to, myslím, na výbornou.

Prvním předpokladem úspěchu bylo vytvořit scénář, což se nám po menších útrapách povedlo a mohli jsme tedy začít zkoušet. Naše zkoušky probíhaly jako obvykle ve středu v jedné z učeben na Jarošce. Týden před premiérou jsme odjeli na soustředění na chalupu, kde jsme odvedli asi největší kus práce a naše představení dostalo konečnou podobu. Po návratu do Brna jsme ještě museli sehnat kostýmy, všechny rekvizity, zvukaře a osvětlovače – těchto rolí se našťástí celkem dobrovolně zhostili naši kamarádi. Pak už nás čekala jen generálka v divadle Barka a následně premiéra. I přes nervozitu jsme se všichni těšili a představení jsme si užívali. Divákům jsme předvedli pásmo osmi komediálních povídek s různými náměty. Podle smíchu, který se po celou dobu ozýval z hlediště, jsme usoudili, že se hra líbí, takže jsme ji opakovali ještě pro naše profesory a spolužáky. Představení pro školu jsme rozdělili do dvou pásem po čtyřech povídkách,

protože celý cyklus byl příliš dlouhý.

Hráli jsme opět pod vedením profesora Ivo Řondíka, i když v trošku jiné sestavě než předchozí rok. Počet rolí značně převyšoval počet herců, takže si každý z nás zahrál ve více povídkách a možná právě proto nás to tolik bavilo.

Po derniéře jsme se s Woodym loučili dost těžko, protože nám opravdu přirostl k srdci. Teď už začínáme zkoušet novou hru a doufáme, že se bude nám i našim divákům líbit aspoň tak jako ta předchozí.

Držme tedy našim ochotníkům palce, aby svým divákům opět připravili pěknou podívanou i v další divadelní sezoně.

PhDr. Barbora Markvartová
předsedkyně PK ČJ
Magdalena Markvartová (3.B)
Magdalena Nováková (4.C)

Ježíšek není

I když zřejmě mnozí naši studenti na Ježíška již nevěří, školní rok 2005/2006 jim nadělil nevidaný dárek. Hned vedle tradičního Literárního salonu s pokusy o uměleckou tvorbu se na školní chodbě mezi 2. a 3. poschodím usídlila studentská publicistika – nástěnné noviny s provokativním názvem JEŽÍŠEK NENÍ.

Všech sedm čísel časopisu, která během roku vyšla, obdarovávala početné a nadšené čtenáře bystrými, vtipnými, ironickými i moudrými pohledy na okolní svět – od politiky přes kulturu, sport a školní život u nás i v zahraničí. A k velké radosti PK ČJ šlo o články nejen obsahově neotřelé a svěží, ale také jazykově vyspělé a kultivované. Pozornost poutala i vnější úprava časopisu – obrazový doprovod a dokonalé barevné kombinace. Existenci časopisu dokonce zaznamenal denní tisk!

A kdože byli těmi obdarovávajícími? Hlavní iniciátorkou a vedoucí redaktorkou byla Markéta Blažejovská z 3.B, známá pod zkratkou Tára. Dalšími členy jejího týmu byli Emrovka, Marion, Kvápa, Gábi... prostě skupina schopných studentů, jimž patří pochvala a uznání a též povzbuzení do redakční práce v příštím školním roce.

PhDr. Alena Odehnalová
za PK ČJ

d) Mezinárodní aktivity

Výměnný pobyt s Ruskem

Měl jsem to obrovské štěstí, že jsem se ve dnech 21. – 28. září letošního roku mohl spolu se studenty třetích a čtvrtých ročníků zúčastnit výletu do Ruska. Šlo o výměnný pobyt, který zorganizovala paní profesorka Tomšíková, za což jí všichni moc děkujeme. Studenti z ruské Gatčiny tu pobývali již letos na jaře. Výměny se účastnili také žáci ze školy Ochrany osob a majetku. Právě oni během pobytu bydleli ve zmíněné Gatčině. Naši studenti pak žili v rodinách ve městečku Otradnoje nedaleko Petrohradu.



Musím přiznat, že pro mě bylo v Rusku fascinující takřka všechno. Už jen příjezd do města Otradnoje, které je celé vystaveno z panelových domů, nás poněkud překvapil. Každý večer jsme s našimi ruskými přáteli chodili tzv. „gulját“, což znamená procházet se. Musím konstatovat, že procházka ztemnělým maloměstem na člověka půso-

bila velice zvláštně. Okolí oprýskaných panelů bylo velice nevzhledné, občas nám studenti řekli: „Tady mlčte, jsou tu banditi.“, nebo „V našem paneláku bydlí dva narkomani.“ Za tyhle zkušenosti jsem velice vděčný, protože mám pocit, že jsme mohli poznat Rusko takové, jaké je – země mnoha kontrastů.

Tak například myslím, že mluvím za nás všechny, co jsme v Rusku byli, když napíšu, že nás dost překvapily interiéry bytů obyčejných ruských rodin. Po zhlédnutí „malebného“ města nejspíš každý čekal opravdu stroze vybavené domácnosti, třeba bez počítače, mikrovlnné trouby a jiných výdobytků moderní doby. Divili byste se, ale ruská domácnost vypadala pro oko „středoevropana“ naprosto normálně. Chlapec, u kterého jsem bydlel já, měl dokonce i internet! Paní prof. Tomšíková nám vysvětlovala, že si Rusové velice potrpí na to, co jim patří, a naopak zanedbávají to, co je společné.

Lyceum v městečku bylo taky moc hezké. Přiznám se, že co se vybavení, velikosti a vzhledu učeben týče, docela jsme se styděli. Co nás však překvapilo, ruské děti chodí do školy v oblecích, podobně jako na „západě“, a teď pozor ... učí se i v sobotu! Pojednou jsme si zase našeho školství počali vážit.

A jaký byl program našeho pobytu? Rusové se moc a moc snažili, abychom toho viděli co nejvíc. První den nám ukázali svou krásnou školu a poté nás odvezli na místa, kde došlo k prolamování blokády Leningradu za druhé světové války. Památník blokády s vystavenými tanky a obrovskou reálnou malbou bojiště byl vskutku působivý. Dozvěděli jsme se například, že na některých místech bojiště padlo ve stejném čase tolik mužů současně, že země ještě mnoho let fosforeskovala vlivem obsahu fosforu v lidských tělech, a že tu teprve nedávno začala růst tráva!

Víkendové dny jsme měli strávit v rodinách. V sobotu nás studenti spolu s jednou profesionální průvodkyní vzali do „Pítěru“, jak říkají s oblibou Petrohradu. Navštívili jsme zejména dva pravoslavné chrámy – Kazanskij a Isakijevskij. Nejzábavnější bylo nakupování vstupu: byl vydán zákaz užívání češtiny, jelikož pro cizince tu existují jakési „druhé“ ceny. Večer jsme pak shlédli v jednom z petrohradských divadel baletní představení Romeo a Julie. Většina z nás vypadala, že usne ještě v průběhu prvního dějství, a tak se naši kamarádi rozhodli, že nás vezmou na „pravou ruskou“ diskotéku ve stylu 80. let. Byla

tam skvělá zábava. (Jen, mohu-li radit budoucím návštěvníkům Ruska: nemyslete si jako my, že první pivo je zdarma!)



V neděli odpoledne nás Rusové vzali na chatu jednoho ze studentů, kde jsme měli tradiční „šašliky“ – opékání kuřecích a vepřových kousků masa. Myslím, že tu panovala skvělá atmosféra. Rusové nás opravdu brali, a ač byli o dva až tři roky mladší, skvěle jsme si rozuměli.

Pondělí, úterý a středa patřily výletům do Petrohradu a okolí, kam jsme jezdili společně se studenty školy Ochrany osob. Myslím, že jsme město prošli křížem krážem. Viděli jsme vše významné – Ermitáž (byť jen asi dvě hodiny), chrám „Spas na kroví“ (něco jako Spása krví – to proto, že tu byl zavražděn jeden z ruských carů), Ruské muzeum, mnohé pomníky a sloupy. Také nás povozili na lodičkách po něvských kanálech a my jsme mohli vidět celé město z úplně jiných pohledů. Petrohrad na mě dělal dojem Prahy či Vídně – tak byl upravený a krásný. V mých představách tak silně kontrastuje s naším malým městečkem Otradnoje.

Autobus nás také zavezl k prohlídce dvou nejvýznamnějších zámků okolí Petrohradu – Petrodvorce a Puškinu. První jmenovaný byl vystaven jako sídlo cara Petra Velikého a to v opravdu „velkém“ stylu. Dojem na návštěvníky dělají zejména nesčetné fontány s antickými motivy v parku, který se táhne asi kilometr až ke břehu moře. Zámek v Puškinu byl naopak sídlem Kateřiny Veliké. V jeho parku byste fontánu marně hledali, tady to připomínalo spíše park v Lednici – samá jezírka a rybníky.

Všechno v Rusku pro nás bylo zvláštní. Chudoba a oprýskanost maloměsta kontrastuje s velkým „západně“ vzhlízejícím Petrohradem a zároveň s neuvěřitelnou přívětivostí hostitelů. Naši kamarádi si o nás starali vskutku skvěle a moc se snažili, aby se nám v Rusku líbilo.

Za největší přínos týdenního pobytu v Rusku vidím nejspíš zkušenosti jazykové – bylo hezké pozorovat, jak se postupně všichni rozmlouvají a ke konci pobytu se domlouvají již samostatně. Stejně tak si vážím toho, že jsme bydleli v tomto malém městě – jak říká paní profesorka: „Bydlet v Zimním paláci, nemohli bychom poznat, jaké to tu vlastně je.“

Nezbývá než popřát všem, kteří se do Ruska vypraví v příštích letech, aby si stejně jako my pobyt v této zvláštní zemi dostatečně užili!

Michal Horák (4. C)

Krátká zpráva o zájezdu do Paříže

Již pošesté se studenti naší školy podívali do Paříže. Akci jsme uspořádali ve spolupráci s Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET. Zájezd se uskutečnil od 6. do 11. října 2006 a zúčastnilo se ho 40 studentů a absolventů naší školy.

Program byl náročný a obsahoval kromě prohlídky nejznámějších pamětihodností a muzeí Louvru, Musée D'Orsay, Versailles i muzea zaměřená na výuku přírodovědných předmětů a Město vědy a průmyslu La Villette. V Paláci objevů si naši studenti vyslechli přednášku o statické elektřině doplněnou působivými experimenty. I když přednášející mluvil anglicky, studenti mu bez problémů rozuměli a reagovali.

Na studenty zapůsobilo i samotné město a jeho obyvatelé i návštěvníci. Paříž je totiž město milé a přátelské. Lidé sedí v parcích a povídají si nebo čtou noviny, svačí, běhají nebo jezdí na kolech. Nikdo jim nic nezakazuje a kolo jim v parku dokonce půjčí. Když je unaví prohlídka města, sednou si přímo na dlažbu třeba před Centre George Pompidou a nechají se bavit pouličními umělci. Státní muzea jsou pro mládež zdarma. Kavárny lákají k posezení a občerstvení je i levnější než v Praze. A když se vyvede počasí, je návštěva Paříže skutečně příjemným zážitkem.



Posuďte sami z dojmů některých našich studentů:

Petra: „Náš program byl pestrý, myslím, že jsme viděli to nejhezčí a nejdůležitější z Paříže. Nejvíce nadšena jsem byla z Eiffelovy věže – pohled na město při západu slunce, následné rozsvícení věže. Líbí se mi pařížská móda a styl života.“

Monika: „Jsem ráda, že jsem mohla vidět Monu Lisu „naživo“ a další obrazy. Líbil se mi styl oblékání. Lidé v Paříži jsou více přátelští a pohodovější než u nás.“

Ondřej: „Nejhezčí byl Louvre a Eiffelovka. Lidé v Paříži jsou milí a příjemní, jsou méně „stydliví“ a asi tolerantnější než Češi.“

Jana: „Bylo to sice náročné a poslední den velká únava, ale určitě to stálo za to. Palác objevů a Město vědy byly velmi zajímavé.“

Veronika: „Po prvním dnu jsem byla unavená a „přebrazovaná“, ale noční Eiffelka byla nádherná, pořídila jsem tam nejhezčí fotku za celý pobyt. Tak velkou zahradu jako ve Versailles jsem ještě neviděla. Poslední den se mi splnilo velké přání vidět nový butik Louise Vuitona na Champs Elysée – krásná architektura a nádherné kabelky.“

Adéla: „Paříž je strašně velká a pokoje ve formulích moc malé. Nejvíce mě zaujaly krásné parky. Na rozdíl od parků u nás tam nejsou žádné pohozené odpadky.“

Anonym: „Přestože jsme každý den přicházeli na pokoj pozdě a já padala po tom celodenním běhání po městě do postele unavená, byla jsem vždy zaplavena zážitky a skvělým pocitem z toho, kolik jsem toho zase viděla. Na tenhle zájezd a hlavně na samotnou Paříž budu mít určitě samé krásné vzpomínky.“

Ing. Viera Hájková
a někteří účastníci zájezdu

Nancy počtvrté

Stává se pomalu podzimní tradicí, že v říjnu odjíždí skupina našich studentů do sprátené školy v Nancy, Lycea St. Dominique.

Poprvé jsme se plni průkopnické nejistoty, co nás v dalekém Lotrinsku čeká, vydali na cesty v roce 2003. Vše tenkrát dobře dopadlo a na jaře jsme přivítali první francouzské studenty, doprovázené vedoucím celé výměny panem Dominiquem Dantandem, u nás v Brně. Francouzi byli pobytem nadšeni a uspořádali v Nancy pročeskou reklamní kampaň, takže od té doby počet francouzských zájemců o „jumelage“ (výměnu) roste.

Výčet společných akcí začíná být úctyhodný: Češi v Nancy navštívili všechna možná muzea, např. Muzeum nancyské školy, Lotrinské

muzeum, galerii apod., a viděli bližší či vzdálenější okolí města, jako např. město Metz s nádhernou katedrálou, městečko St. Dié i pohory Vogézy. Francouzi zase poznali všechna brněnská lákadla (Petrov, Špilberk, radniční věž, brněnské pověsti, Technické muzeum, vilu Tugendhat a v neposlední řadě i brněnský noční život), Moravský kras, Třebíč a několikrát i Prahu.



I letos tradice zavelela, a tak 16 našich studentů od 16. do 23. října pobývalo v Nancy. Někteří studenti byli s výměnou v minulých letech tak spokojení, že se účastnili podruhé, ba i potřetí. A ani tito ostřílení cestovatelé si nemohli stěžovat, že by je nic nového v Nancy nečekalo. Program vytvořený panem Dantandem a třídním profesorem sprátené třídy 1 S (naš druhý ročník přírodovědného zaměření), panem Didierem Laurentem, sliboval již předem dobrou zábavu. A zajímavý byl nejenom na papíru. Kromě už takřka povinné návštěvy Musée lorrain — naštěstí se expozice občas mění — jsme odjeli do městečka Mirecourt do Muzea houslařství a jiných strunných nástrojů a Muzea mechanické hudby, což byla expozice hracích strojků a skříní s prak-

tickými ukázkami, jejímž vrcholem bylo dobrovolné herecké a pěvecké vystoupení místní průvodkyně. Také jsme opět navštívili Mety a zkontrolovali, jak pokračuje rekonstrukce místní katedrály. Pobavili jsme se při společné večeři v restauraci a poprvé navštívili čokoládovnu, kde nám pan čokoládovník vysvětlil a předvedl výrobu nancyských cukrářských specialit, jako jsou bílkové placky zvané macarons, bergamotové bonbóny nebo malé vdolečky topící se v likéru nazvané podle druhu tekutiny baba au rhum nebo baba à la mirabelle — dost zvláštní pochoutka, kterou si buď hned zamilujete, nebo vám bude připadat navždy podezřelá. Tato návštěva asi zaujala všechny nejvíc.

Poprvé se výměny také zúčastnila další francouzská profesorka českého původu, paní Hanka Eguether, která celou akci příjemně osvěžila svým šarmem, takže doufáme, že jí její péči budeme moci oplatit na jaře v Brně.

Ačkoliv se výměny mohou účastnit studenti s aspoň minimální znalostí francouzštiny — protože ta angličtina pořád moc Francouzům nejde — je o akci z obou stran stále větší zájem. Takže půjde-li vše dobře, oslavíme příští rok malé kulaté výročí našich styků.

PhDr. Jitka Řihánková

Darmstadt

V Programu 138 jsme informovali o tradičním pobytu žáků darmstadtského gymnázia v Brně, o aktivitách, které jsme pro ně připravili i o přátelské atmosféře, která výměnu provází. Slovo jsme dali také jednomu z našich žáků, kteří německým kamarádům poskytli ubytování. Na přelomu dubna a května se role obrátily. Český autobus dorazil do Darmstadtu. Všichni jsou zvědaví na rodiny, jejichž součástí se na pár dnů stanou, i na program, který zde absolvují. Po napětí, které bylo patrné v září minulého roku při příjezdu německé delegace do Brna, však není ani stopy. Bouřlivé vítání s německými partnery dokazuje, že se zde setkávají kamarádi. I tentokrát jsme požádali Marka, aby zavzpomínal na týden strávený v Hessensku.

PhDr. Martina Literáková

Projekt Odpad

Jak už se stalo zvykem za posledních 15 let, bylo na jaře město Darmstadt počteno návštěvou delegace z našeho gymnázia.

Po únavné cestě a po srdečném přivítání v rodinách jsme se začali věnovat programu naší výpravy. Jeho podstatnou složkou byl již tradičně lov kulturních a historických zajímavostí a unikátů v Darmstadtu, Mohuči, Heidelbergu i Frankfurtu. Tradice pokračovala i společenskými večery, populární GrilFest nevyjímaje, a sportovním dnem. Ten se nesl v bojovném duchu nadcházejícího MS, pořádaného právě v Německu. Soupeř nechtěl nic nechat náhodě - někteří hráči intenzivně trénovali fotbalovou techniku a studovali taktiku soupeřů až několik hodin denně. Jednou větou: od PC hry „Weltmeisterschaft 2006“ se prostě nemohli odtrhnout. Naši zvolili jinou přípravu: sázeli především na spolupráci a týmového ducha. To se jim vyplatilo, když ve strhujícím zápase za vehementní podpory diváček a diváků zvítězili na půdě soupeře 4:2.

Nevšedním zpestřením programu byla účast v diskusním pořadu německé televize. Rozhovor s hvězdami našeho mezinárodního klání byl sice redakcí odmítnut, ovšem všichni členové výměny mohli obohatit živé vysílání z pozice tleskajícího diváka v pozadí. Tuto funkci jsme plnili svědomitě, někteří dokonce rozuměli i části samotného obsahu.

Hlavním projektem, pravým srdcem našeho pobytu, bylo však jiné, aktuální téma: Odpad. Projekt začal nevinným porovnáváním systému třídění a následnou debatou na téma Ilegální dovoz odpadů do ČR. K nelibosti studentstva jsme nezůstali pouze u slov. Při prohlídce příslušných objektů jsme byli seznámeni s procesem třídění a spalování odpadků tak názorným, bezprostředním, detailním a impresivním způsobem, že znaky této exkurze byly čichem identifikovatelné na oděvech účastníků již ze vzdálenosti několika metrů. Citlivější jedinci pozorovali podobný efekt i na vlasech. Všichni jsme si začali uvědomovat a na vlastní kůži pocítovat, že problematika odpadů je s námi spjata blíže, než jsme si ochotni přiznat, a že právě my jsme jedním z jejich původců a v daném okamžiku dokonce i nedobrovolnými nositeli jejich následků. Tuto atmosféru jsme cítili opravdu všichni; způsobovala nám vrásky na čele a v oblasti kolem nosních dírek.

Sečteno a podtrženo: Týden v Darmstadtu byl příjemný a zajímavý zejména díky novým komunikačním zkušenostem, odlišnému společenskému a kulturnímu prostředí a pečlivě připravenému programu.

Marek Čierny, 3.B

e) Exkurze

Fyzikální exkurze v DPMB

Své fyzikální poznání si mohou naši studenti již tradičně rozšířit na pravidelných fyzikálních přednáškách, které proslovují obvykle vysokoškolský učitelé. Letos poprvé naše škola zvolila i další formu doplnění učiva fyziky. Využila nabídky Dopravního podniku města Brna a zúčastnila se exkurzí na několika pracovištích DPMB. Jednalo se především o návštěvu některých vozoven (Medlánky, Slatina a Komín) a dispečinku dopravce. Protože zmíněné přednášky oslovují hlavně studenty matematických tříd, rozhodli jsme se tyto exkurze udělat pro třídy se všeobecným zaměřením. Organizace se ujali profesori Ježek a Kobza, kteří se společně se studenty exkurzí účastnili.

Každá ze všeobecných tříd druhého ročníku navštívila jednu ze zmíněných vozoven. Prohlédli jsme si tam mycí linky a seznámili se s jejich mechanismem, který je odlišný pro autobusy, tramvaje či trolejbusy. Dále jsme viděli pracoviště denní údržby, kde jsme se dozvěděli, jakou péči je třeba jednotlivým vozidlům věnovat, než vyjedou do městského provozu. Rovněž jsme nahlédli i do míst, kde dochází ke kompletním rekonstrukcím vozidel. Měli jsme tak příležitost vidět jednotlivé části vozidel tak, jak je běžný cestující nezná, a bylo nám předvedeno, co všechno se skrývá pod pláštěm vozidla. Například jsme se podrobně seznámili se systémy, které umožňují brzdění tramvaje nebo zatáčení soupravy, a dozvěděli jsme se o principu, na jehož základě tato zařízení fungují, resp. jak jejich funkci může řidič ovládat či kontrolovat. Jedním z nejzajímavějších míst pro nás byla pracovna výpravčího. Ten nám ukázal, jakým způsobem komunikuje s jednotlivými vozidly na linkách, jak může snadno kontrolovat jejich aktuální polohu a dodržování jízdního řádu. Současně nám vysvětlil podstatu funkce celého tohoto systému.

Po celou dobu exkurze se nám věnoval některý z pracovníků dopravce, který nás po vozovně nejen provázel, ale především nám poskytoval odborný výklad a odpovídal na naše doplňující otázky. Vzhledem k tomu, že všechny exkurze probíhaly za běžného provozu, bylo možné návštěvy některých pracovišť uskutečnit pouze v malé skupině studentů. Toto se týkalo především exkurze na dispečink. Za její účastníky byli ze studentů třetího ročníku vybráni ti, kteří si do svého studijního programu zvolili i předmět cvičení z matematiky a fyziky.

Na dispečinku jsme získali představu o organizaci a řízení celé dopravy. Zjistili jsme, co všechno se stane při dopravní nehodě, a uvědomili si náročnost práce dispečera, který musí situaci rychle vyhodnotit a okamžitě rozhodnout o následných opatřeních. Některé modelové situace nám byly přímo popsány. Dále jsme se dozvěděli, jaké množství pracovníků je třeba k zajištění dopravy na určité mimořádné akce (ohňostroje na přehradě, závody na Masarykově okruhu, ...) a co je úkolem každého z nich. Na vlastní oči jsme pak viděli činnost kamerového systému, který trvale monitoruje dění na řadě míst v Brně. Vedoucí dispečinku nám ukázal, jak jednotlivé kamery ovládá přímo ze své kanceláře. Většina z nás netušila, že se téměř „na každém kroku“ nacházíme pod dohledem kamer, aniž bychom o tom věděli. A tak již víme, že právě toto je nástroj, pomocí něhož dispečer zkontroluje přítomnost všech vozidel, která se sjela k nočnímu spojení u hlavního nádraží, než vydá z budovy na Novobranské ulici pokyn k jejich rozjezdu.

Myslím, že všechny exkurze se studentům líbily. Nabídl jim nevšední pohled na městskou hromadnou dopravu. Mohly jim ukázat, že fyzikální poznatky, o nichž se ve škole dozvídají, mají důležité uplatnění v praxi, i když si to možná řada z nich často neuvědomuje. A možná je přiměly i k zamyšlení nad věcmi, o nichž člověk běžně neuvažuje, ačkoliv je třeba pravidelně používá. Pokud to bude možné, rádi bychom proto s podobnými exkurzemi pokračovali i v budoucnu.

Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.
za PK fyziky

Biologická exkurze na Pouzdřanskou step

Jako každý rok i letos se na naší škole uskutečnila biologická exkurze, tentokrát na Pouzdřanskou step.

Na květnové výpravě do rezervace nám poskytly odborný výklad paní Mgr. Olga Rotreklová, Ph.D. z katedry botaniky Přírodovědecké fakulty MU a RNDr. Zdeňka Lososová, Ph.D. z katedry biologie na Pedagogické fakultě MU.

Pouzďranská step se sousedním lesem Kolby jsou přírodní rezervace, které patří k významným botanickým lokalitám v ČR.



Pouzďranská step se nachází v Hustopečské pahorkatině mezi obcemi Pouzdřany a Uherčice. Jedná se o vícevrcholový kopec, který je z větší části odlesněn. Najdeme zde teplomilné druhy rostlin, které se dále na sever už nevyskytují. Na jaře je nápadnou rostlinou bíle kvetoucí katrán tatarský, nazývaný pro svůj zajímavý způsob rozmnožování „stepní běžec“. Kromě pozorování stepních rostlin, např. třemdavy bílé, růže galské, kavylu sličného a dalších, mohli studenti ochutnat kořen lékořice lysé, která se zde dříve pěstovala a v nedalekých Šakvicích zpracovávala na sladký pendrek.

Celá lokalita je také zajímavá zoologicky. Pouzdřanská step patří k hnízdištím vlhy pestré. Toho to vzácného opeřence se nám podařilo spatřit ve značném počtu. Neobvyklý pohled byl i na kvetoucí šerky, okolo kterých poletovalo velké množství zlatohlávků. Z dalších zde žijících živočichů jsou významní především zástupci bezobratlých, např. kudlanka nábožná, roháč obecný a otakárek fenyklový.

I přesto, že nás po celou dobu exkurze doprovázely nálety komárů, si studenti (kromě spousty štípanců) odnesli mnoho nových poznatků a příjemných zážitků.

Mgr. Jana Sítařová
předsedkyně PK biologie

Exkurze dějin kultury a výtvarné výchovy

Vídeň (8.12.2005)

Praha (22.2.2006)

Součástí předmětu dějiny kultury a výtvarná výchova jsou i praktické ukázky umělecké tvorby. V loňském školním roce jsme navštívili poměrně nové Leopoldmuseum ve Vídni.

Tuto sbírku založil v roce 1994 vídeňský lékař, profesor Rudolf Leopold, který se také věnoval studiu historie a umění. Nejvíce ho fascinovali rakouští malíři, zejména expresionista Egon Schiele, jehož díla začal sbírat. Veřejnost nepřijímala Schieleho díla příliš příznivě a Leopold se snažil jeho dílo propagovat. V letech 1989-91 uspořádal Schieleho velkou výstavu, která postupně navštívila Zurich, Mnichov a Londýn. V roce 1994 stál jako soukromý dárce u zrodu sbírek Leopoldmusea. Jeho dnešní sbírka má více než 5000 děl, v centru zájmu jsou rakouští umělci, kromě Schieleho ještě hlavní představitel vídeňské secese Gustav Klimt a expresionista Oskar Kokoschka. Ve dnech 30. 9. – 30. 1. 2006 zde probíhala výstava Impresionisté z Musée d'Orsay. Rudolf Leopold byl jejím kurátorem a studenti si prohlédli sbírku světově proslulých impresionistických obrazů od Moneta, Maneta, Renoira, Pegase, díla méně známých impresionistů (G. Caillebotte) i těch, kteří impresionisty předcházeli i následovali. (Delacroix, Daumier, Millet, Courbet, van Gogh a Gauguin).

V únoru 2006 jsme se vydali se studenty 3. ročníku do Prahy, kde jsme navštívili expozici českého kubismu v domě U Černé Matky Boží v Celené ulici. Tato nová expozice Národní galerie je zaměřena na období 1910 – 1919, na nejvýznamnější etapu kubismu v českých zemích. Malířství je zastoupeno díly E. Filly, B. Kubišty, V. Beneše, J. Čapka, A. Procházky, V. Špály, J. Zrzavého, O. Nejedlého a O. Kubína, tvorba sochařská pak plastikami O. Gutfreunda. V tomto případě studenti absolvovali program připravený lektory Národní galerie s příznačným názvem Zpět o sto let, jehož cílem bylo pomoci pochopit a sledovat vývoj tohoto uměleckého směru. Lektorka pracovala se studenty, snažila se je aktivně zapojit a zároveň vysvětlit hlavní principy kubistického umění. Podle našeho názoru může tento program velmi dobře přispět k celkovému pochopení i tak složitého uměleckého směru, jakým kubismus byl, a přiměl studenty k tvůrčímu přemýšlení.

PhDr. Alena Štěpánková, vyučující DK
Mgr. Michal Hubáček, vyučující VV

5. TEORIE A PRAXE VYUČOVÁNÍ

a) Projekt Zelený kamínek

Také ve školním roce 2005/2006 jsme na nižším gymnáziu uskutečnili školní projekt. Oproti minulým dvěma byl projekt, nazvaný Zelený kamínek, v mnohém odlišný. Zatímco předchozí projekty Železnice a Voda byly určeny pouze pro studenty kvart, Zeleného kamínku se svým způsobem zúčastnili všichni studenti nižšího gymnázia. Projekt byl, jak jeho název symbolicky vyjadřoval, zaměřen na rozvoj environmentální výchovy. Na jeho realizaci se nám podařilo získat příspěvek z peněz, které Jihomoravský kraj na podporu právě takových akcí vyčlenil. Přípravě projektu jsme se věnovali už od listopadu, ale pro naše studenty vše začalo až koncem února. Nedlouho po oficiálním zahájení projektu, které proběhlo v tělocvičně školy, se rychle rozběhl pestrý program nejrůznějších akcí, jež sledovaly naše hlavní cíle – probudit v našich studentech zájem o tuto problematiku a ukázat jim, že nikoliv ojedinělé velkolepé akce, ale pouze vytrvalá a dlouhodobá práce může vést ke zlepšení našeho životního prostředí a vztahu každého konkrétního člověka k němu.

Řada našich akcí byla zaměřena na poznávání nejrůznějších organizací, které se enviromentální výchovou nebo i praktickou ochranou životního prostředí zabývají. Studenti prim, sekund a tercií absolvovali během jara jeden kratší výukový program s enviromentální tematikou. Primáni byli na Rozmarýnku, sekundáni jeli pozorovat vodní ptactvo do Lednice a terciáni se na Lipce dozvěděli mnoho zajímavých faktů o třídění odpadů. Primy a sekundy měly své letošní školní výlety spojené s vícedenním programem, který pro ně připravili pracovníci středisek ekologické výchovy ve Švagrově u Šumperku, v Krásensku a ve Vlkovicích u Fulneku. Pro zájemce jsme zorganizovali i prohlídku Lesní školy Jezírko. Studenti kvart se v rámci projektového týdne seznámili s činností Agentury ochrany přírody a krajiny, Veroniky, Hnutí Duha, Děti Země, Ekocentra a podle svého zájmu se zúčastnili buď exkurze do modřické čističky odpadních vod, nebo do rekultivovaného Růženina lomu na Hádech.

Každý náš student si během hodin výtvarné výchovy vytvořil svůj zelený kamínek. Když jsme si tuto aktivitu vymysleli, měli jsme trochu obavy, jak dopadne. Byli jsme velmi mile překvapeni různorodostí nápadů a dobrým provedením velké většiny děl. Všechny výtvary jsme vystavili ve studovně, kde po zbytek školního roku budily zaslouženou pozornost. Ovšem přirostly nám k srdci tak, že jsme je doposud nebyli schopni uklidit, a studovnu tak krásí i na počátku tohoto školního roku.

Pro naše studenty jsme připravili mnoho dalších akcí, v nichž se sami aktivně zapojili do jejich realizace. Primáni pěstovali hrách, aby poznali, jak se vyvíjí rostlina od vyklíčení semene až k tvorbě plodů, terciáni na škole v přírodě v Herolticích vytvořili panely naučné stezky do pralesu Slunná. Realizace této akce jim zabrala čtyři dny. První den museli prales, do kterého nevedou žádné značené cesty, ve velmi členitém terénu objevit. Druhý den na počítačích vyhotovili jednotlivé informační tabule, které se třetí den v Tišnově nechaly vytisknout a zalaminátovat. Čtvrtý den pak terciáni své panely nainstalovali v terénu a vyznačili k nim naučnou stezku, aby si je mohli prohlédnout i studenti kvart. To nám počasí už bohužel neumožnilo. Také kvartáni měli na škole svůj aktivní program. Dostali za úkol připravit si a sehrát schvalování změny územního plánu obce Heroltice, v němž měla být zakotvena výstavba středně velkého vodního díla na řece

Svratce. Někteří studenti hráli role úředníků, kteří se na schvalování územního plánu podílí, jiní pak role občanů s velmi protichůdnými zájmy a názory. Pro projednání změny územního plánu na veřejné schůzi v Herolticích a po přípravě dokumentu na stavebním úřadě v Tišnově se všichni zúčastnění na závěr této akce proměnili v tišnovské zastupitele. Zde už nehráli přidělené role, ale sami sebe a v závěrečném hlasování vyjádřili svůj názor na účelnost navrhovaného vodního díla. Je zajímavé, že v jedné třídě stavba bez vážnějších problémů prošla a v druhé byla stejně jasně zamítnuta. Na škole v přírodě jsme se zajímali i o to, jak se environmentální výchově věnují na jiných školách. Proto jsme navštívili základní školu v Tišnově, kde jsme si prohlédli stálou výstavu, kterou tam o kopci Květnici vybudovali přátelé školy za vydatné pomoci jejích žáků.

Pro zlepšení stavu naší přírody jsme uspořádali úklid jižní části Moravského krasu od odpadků, které tam zanechávají nepořádní lidé. Akce se zúčastnilo 6 profesorů a více než 80 studentů, z toho polovina byla z vyššího gymnázia. Přestože podobné akce probíhají v této oblasti už šest let, nasbírali jsme dva velké kontejnery odpadků. Akci jsme uspořádali ve spolupráci se Správou CHKO Moravský kras a Lesy ČR. Tyto organizace se postaraly o svoz a likvidaci námi nasbíraného odpadu. Úklid proběhl koncem dubna a vyšlo nám počasí. Udělali jsme skutečně velký kus práce a všichni účastníci byli s jejím průběhem a výsledky velmi spokojeni.

Vyvrcholením celého našeho snažení byl závěrečný projektový týden, který byl určen studentům kvart. Kromě výše zmíněných exkurzí a návštěv organizací zaměřených na ochranu životního prostředí, byl tento týden ve znamení tvorby a prezentací studentských prací s tematikou životního prostředí. I letos naši studenti vytvořili řadu zajímavých prací a nás těší i to, že jejich úroveň byla vyrovnanější než v loňském roce. Za rok se naši studenti opět zdokonalili v používání moderní techniky, prezentace práce na počítači s využitím dataprojektoru je pro ně už naprostou samozřejmostí, mnozí používají digitální fotoaparáty i videokamery a pozitivní je i to, že většina ze skupinek se nespokojila se získáním informací v literatuře nebo na internetu, ale zašla si do terénu nebo navštívila lidi, kteří se problematikou, kterou si vybrali za své téma, profesionálně zabývají.

Letošní projekt splnil téměř všechna naše očekávání. Chtěl bych na tomto místě poděkovat všem studentům a vyučujícím, kteří se na jeho úspěšném naplnění podíleli. Zelený kamínek ukázal cestu, jak by se v rámci nového pojetí výuky na našich školách dala pojímat tzv. průřezová témata, mezi něž byla enviromentální výchova zařazena. V novém školním roce bychom chtěli obdobným způsobem seznámit studenty s problematikou multikulturního světa. Námí připravovaný projekt má pracovní název Pestrý svět a pevně věříme, že se nám jej podaří realizovat stejně dobře a v obdobném rozsahu jako loňský Zelený kamínek.

Mgr. Vítek Urban
koordinátor projektu
Zelený kamínek

b) S dějepisem na cestách

Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnilo několik exkurzí, jejichž smyslem bylo doplnit a zpestřit výuku dějepisu a dějepisného semináře. Již tradicí se stává návštěva terezínského ghetta. Zájem ze strany studentů o tento památník je obrovský. Letos na jaře byl dvojnásobný. Protože jsou návštěvy limitovány, zajistili jsme další seminář v Terezíně na červen příštího roku. Myslíme si, že je správné připomínat utrpení tisíců lidí, kteří Terezínem prošli, a to nejen v době nacistické okupace.

Město Terezín nechal postavit roku 1780 císař Josef II., aby střežilo severní přístupy do vnitrozemí Čech. Již v roce 1782 byl Terezínu udělen statut svobodného královského města. Jeho život byl těsně spjat s vojenskou posádkou. Město vyniká pozoruhodnou symetrií; ulice ho protkávají jako síť, doslova je vidět z jednoho konce na druhý.

Terezín jako pevnost však nikdy nenaplnil své původní poslání. Koncem 18. století, kdy byl dobudován, ustoupily spory mezi Rakouskem a Pruskem do pozadí, a i když se v roce 1866 tyto rozpory obnovily a vypukl válečný konflikt, pevnost obléhána nikdy nebyla. Pruská vojska ji obešla a v jejím okolí se odehrálo jen několik nevýznamných šarvátek. V roce 1879 byla mezi Německem a Rakouskem podepsána dvojspolková dohoda a tři roky poté byla vojenská funkce terezínské pevnosti definitivně zrušena.

Od roku 1782 až do počátku 2. světové války zde žilo asi 7000 lidí. Během války, kdy zde nacisté zbudovali ghetto, však tento počet až neuvěřitelně vzrostl. V jednu dobu zde přebývalo téměř 60 000 Židů, kteří sem byli transportováni.

Poněkud stranou, za vodním příkopem, byla postavena Malá pevnost – již od počátku svého vzniku sloužila jako věznice. Také nacisté ji k tomuto účelu využili. Pražské gestapo ji převzalo 10. června 1940 a již následující den tam byli dopraveni první vězni, kteří byli nuceni pracovat na její přestavbě. Bylo provedeno mnoho změn a bezpečnostních opatření, aby nikdo neměl šanci uniknout. Vězňů prošlo Malou pevností celkem 33 000. Konec tomuto řádění učinila v noci z 8. na 9. května 1945 armáda generála Rybalka, která Terezínem procházela při svém postupu do Prahy.

Po skončení války se začal do města velmi pomalu vracet život, avšak nikdy se nevzpamatovalo úplně. Z předpolí Malé pevnosti byl v září 1945 založen Národní hřbitov, na nějž byly postupně přeneseny a pochovány ostatky asi 10 000 obětí z policejní věznice gestapa v Malé pevnosti, židovského ghetta ve městě Terezín a koncentračního tábora Litoměřic. Dnes žije v Terezíně asi jen 2000 stálých obyvatel, ale každoročně je navštěvován množstvím turistů z Čech i zahraničí.

Naše exkurze započala v ghettu úvodní přednáškou. Tisíce židovských rodin, které tu byly soustředěny, byly roztrhány. Viděli jsme například kresby malých dětí, které kvůli Norimberským rasovým zákonům nikdy neviděly les ... máloco dokázalo přesvědčivěji obsáhnout celou tragiku místa. Lidé zde žili v nepochopitelně nuzných podmínkách. Přesto se našlo mnoho lidských osobností, které dokázaly čelit nepřízni osudu – vznikaly zde dramatické kroužky, děti se směly scházet v klubovnách a nacvičovat divadelní představení, psaly časopis. Připomeňme za všechny alespoň Petra Ginze, Arnošta Lustiga a Karla Poláčka.

Terezín byl pouze přestupní stanicí; vězni byli z drtivé většiny deportováni dále na východ – do Osvětimi.

Prošli jsme rovnými ulicemi ghetta - až na okraj, k ústřední márnici, kolumbáriu a obřadním místnostem. Překračujeme koleje; v průběhu války byly nataženy až do města. Poté jsme se přesunuli ke krematoriu na Židovském hřbitově. To oproti předchozím místům, přetékačím okázalou pietou, stálo tiše, skromně a zlověstně stranou.

Působilo syrově, drsně, ačkoliv nás ujistili, že v těchto pecích byli spalováni pouze mrtví. Téměř vše zde bylo autentické. Zrak se bránil sklouznout ze zrezivělých součástí pecí k mastným sazím u stropu. Po pravé straně vstupní haly byla márnice – pitevna.

Nakonec jsme se přemístili k Malé pevnosti. V roce 1940 zde byla z rozhodnutí R. Heydricha zřízena věznice pražského gestapa. Byli tu vězňeni především představitelé celého spektra odbojového hnutí (Obrana národa, PVVZ, Sokolové a další).



Účastníci semináře v Památníku Terezín

Procházíme Malou pevností; mineme kancelář velitele věznice – tím byl Heinrich Jöckel, známý mimořádnou krutostí. Příjímací kancelář, strážnice, skladiště oděvů – z původního zde zbyly už jen nápisy nad dveřmi. Po chvíli procházíme smutně proslulou bránou „Arbeit macht frei“, dokazující unifikovanou zřůdnost diktátorských režimů. Slunce praží, je dusno; na nádvoří se zvedají mračna zvěřeného prachu. Nahlížíme do jednotlivých cel. Míjíme samotku, v níž byl vězněn Gavrilo Princip. Podivný hrdina. O Miladě Horákové se průvodce nezmínil. Mimo jiné se dozvídáme o marodce, kde léčili lékaři z řad vězňů; neměli však téměř nic k dispozici, operace prováděli pouze ostrými

nůžkami, desinfekcí byl oheň... Těžko se ubránit vzteku, který nás popadne, uvidíme-li rozsáhlou „umývárnu“ s množstvím umyvadel, načež se dozvídáme, že se zde vězni nikdy nekoupali. Byla určena pouze pro případ kontroly Červeného kříže.

Procházíme nádvořím, kráčíme k IV. dvoru. Ten se začal stavět v roce 1943; byly zde hromadné cely, ve kterých se tísnilo až 600 lidí. Po pravé straně se nachází několik menších cel, ve kterých nebyl kromě mizerného střešního okna žádný průduch.

Nakonec zamíříme k poslednímu místu – popravisti. Po levici máme Panský dům. Je až neuvěřitelné, že uprostřed města nevýslovného utrpení, několik metrů od střelnice, si velitelé postavili kino a naproti bazén – vše posvěceno krví vězňů. Za několik okamžiků jsme stanuli před “Bránou smrti”.

Byl to zvláštní pocit ... Brána smrti ... proč? Proč měl někdo ve vínku prožít roky plné radosti a lásky, a někomu se měl život zbořit pár metrů za koncem tohoto tunelu? Ačkoliv je zde šero, na konci se tunel rozestupoval, probleskovalo tam plno sluneční záře – proč najednou, snad poprvé v životě, nepřináší slunce klid a vysvobození? Nohy se zoufale brání těm posledním krokům...

Zde prohlídka končila. Vrátili jsme se k autobusu, pomalu se rozpršelo. Byl nejvyšší čas odejít.

Další cesta nás vedla do Prahy, kde se konala mimořádná výstava Karel IV. – císař z Boží milosti. Zájemci ze tříd 1. až 3. ročníku se mohli kochat naprosto unikátními exponáty ze 14. – 15. století. Bylo pro nás, učitele, velmi milé zjištění, že se studenti pečlivě zajímali o všechny vystavené písemné dokumenty, sochy, obrazy a sakrální předměty. Velkou radost jsme zažili, když jsme poznávali dokumenty, o kterých jsme se učili a obdivovali jsme zručnost umělců a kultivované zpracování památek této doby. Z Obrazárny Pražského hradu jsme se pak vydali stylově po královské korunovační cestě přes Nerudovu ulici, Malostranské náměstí, Karlův most, Staroměstské náměstí do kláštera sv. Anežky České, kde se nacházela další součást tohoto projektu – expozice výtvarného umění gotické epochy. Vše krásně vycházelo, až na náhlý a prudký déšť, který nás promáčel několik metrů od autobusu.

Poslední výpravy se konaly až na konci června, kdy jsme byli sužováni nepříjemnými vedry. Rozhodli jsme se, že využijeme závěrečné dny školního roku k uspořádání několika exkurzí. Pro zájemce o historii, kulturu a přírodu na vyšším gymnáziu jsme vybrali Kroměříž. Při prohlídce zámku jsme měli štěstí na výbornou, pro svou práci zanícenou průvodkyni, která zaujala všechny přítomné řadou podrobností, zajímavostí a bezprostředním výkladem. A naši studenti se jí odměnili pozorností a aktivním přístupem. Také proto jsme mohli navštívit jinak pro laiky nepřístupnou zámeckou knihovnu s mnoha vzácnými tisky. Pak jsme se za prudkého slunečního žáru přesunuli do Květné zahrady a pokochali se pohledem na vzácnou zahradní architekturu a mnoho krásných květin, keřů a stromů.

Pro studenty našich prim jsme připravili celodenní výlet, který byl tématicky zaměřený na problematiku Velké Moravy, kolébku naší státnosti.

Ve středu 28. června 2006 jsme v časných ranních hodinách vyrazili. Počasí nám přálo, cesta rychle ubíhala v pohodlném autobusu. V 9.00 hodin jsme byli na místě. Naší první zastávkou se stal Archeoskanzen v obci Modrá nedaleko Velehradu. Čekala nás zde rekonstrukce slovanského opevněného sídliště z 9. století. Mezi nejružnějšími typy obydlí Slovanů jsme si mohli prohlédnout studnu, příbytek rybáře, dílnu kovotepce, šperkaře či kováře. Naší pozornosti neuniklo palisádové opevnění, zásobní jámy, mlýnice, pece nebo loď vydlabaná z jediného kmene. Pasoucí se kozy v areálu téměř nevnímaly naši přítomnost. Pořadatelé si pro nás připravili také praktické činnosti. Vyzkoušeli jsme si střelbu z luku na terč. Poté jsme se rozdělení po třídách snažili upéct vlastnoručně vyrobenou placku v peci. Druhá třída se mezitím pokoušela vyrobit vlastní typ velkomoravské keramiky na hrnčířském kruhu. Naše placky, sice ne vždy dopečené, chutnaly skvěle a také námi vyrobenou „keramiku“ jsme si prohlíželi se zalíbením. Doplnili jsme si rovněž teoretické vědomosti z hodin dějepisu, neboť jsme zhlédli krátký videopořad o Velké Moravě. V prostorách knížecího obydlí palácového typu nám několik vystavených figurín pomohlo dovořit naši představu o oděvu a zbraních Slovanů.



Návštěvníci archeoskanzenu

Po poledni jsme se přesunuli do nedalekého Velehradu. Provázení pěkným a zajímavým výkladem jsme si prohlédli interiér baziliky, prostory kláštera a lapidárium v podzemí, které bylo ještě den před naší návštěvou pro velkou vodu uzavřeno.

Posledním bodem programu bylo Staré Město u Uherského Hradiště, kde nás již očekávali v Památníku Velké Moravy. Zde jsme mohli obdivovat zbytky velkomoravského kostela „Na Valách“, kosterní i jiné archeologické nálezy z období Velké Moravy. V 18.00 hodin jsme již vystupovali u naší školy z autobusu a plni nových zážitků zamířili ke svým domovům.

S cestami za památkami naší země chceme pokračovat i v tomto školním roce. Doufáme, že se nám podaří naplánovat takové exkurze, které budou nejen přínosem k doplnění znalostí o historii, ale také příjemným osvěžením školních dní.

PhDr. Alena Hanáková
Mgr. Michaela Šlesingerová
Lucie Fabriková (4. A)
Markéta Ottová (4. bg)

c) Školní a mimoškolní fyzikální aktivity nižšího gymnázia v roce 2005/2006

V učebně fyziky v budově nižšího gymnázia na ulici Příční došlo v minulém školním roce k významné změně. Pro potřeby učebny byl zakoupen dataprojektor a počítač. Po doplnění zesilovačem, reproduktory a zatemněním vznikla plnohodnotná multimediální učebna.

Přímo do běžných hodin nyní lze zapojit promítání ilustračních fotografií, videosekvencí a naukových pořadů, měření a zpracovávání fyzikálních veličin pomocí počítače a v neposlední řadě živé procházení webových stránek.

V nejbližší době bude zakoupena kamera, která umožní sledování demonstračních experimentů a drobných pomůcek i studentům v zadních řadách, záznam fyzikálních jevů a jejich zpracování pomocí speciálního fyzikálního softwaru, časem také zapojení do videokonferencí mezi středními a vysokými školami.



Do nadstandardních činností v hodinách fyziky se během roku zapojili i studenti. Žáci nižšího gymnázia úspěšně reprezentovali školu jak ve Fyzikální olympiádě kategorie F, tak také v soutěži Fyzikální

pětiboj, kde obsadili druhé a třetí místo v konkurenci dalších čtyř základních a středních škol brněnského regionu.

Fyzikální a technická témata tvořila náplň tří prací v projektovém týdnu, který na nižším gymnáziu proběhl na konci června 2006. Jedna z prací popisovala fotovoltaické systémy a zaměřila se také na jejich aplikace na budovách v Brně. Další práce se věnovala větrným elektrárnám, studenti dokonce vytvořili fungující model malé větrné elektrárny. Třetí skupina studentů vytvořila průvodce po malých vodních elektrárnách na území města Brna.

Naši žáci také výrazně pomohli při přípravě a organizaci akce “Věda na radnici”, která proběhla 3. a 4. března 2006 na Staré radnici v Brně. Hlavními organizátory akce byl DDM Junior a Brněnské kulturní centrum. Jako spolupořadatelé se kromě našeho gymnázia zapojily i další střední a vysoké školy z Brna. Během dvou dnů radnici navštívilo více než 1200 zájemců o vědu a techniku.



Podrobnosti o akci lze nalézt na stránkách <http://fyzweb.cuni.cz/piskac> v sekci “Akce”.

Mgr. Václav Piskač
vyučující fyziky

d) Závěrečné maturitní práce ve školním roce 2005/2006

Jak je již tradicí, studenti maturitního ročníku vypracovávali v průběhu prvního pololetí školního roku své závěrečné maturitní práce. Na začátku druhého pololetí pak vystoupili před svými spolužáky a učiteli a svou práci obhájili. Za každý předmět pak jedna práce zazněla v březnu na Konferenci závěrečných maturitních prací. Pozvání, aby se stal předsedou hodnotící komise (i když přehlídka je nesoutěžní), tentokrát přijal prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc. z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity.

Řada prací měla velmi dobrou úroveň a studenti na ně mohli být právem hrdí.

Vybrané práce každoročně nominujeme do soutěže středoškolské odborné činnosti SOČ. V loňském školním roce naši školu reprezentovali:

- Dagmar Zakopalová s prací Lidský kapitál v sekci Ekonomika a řízení
- Zdeněk Kubišta s prací Franchising aneb snadné podnikání v sekci Ekonomika a řízení
- Ondřej Stehlík s prací Brno postavené nepostavené v sekci Stavebnictví, architektura a design interiéru
- Michal Rájecký s prací Entomologický průzkum zvolené luční lokality na předhůří Českomoravské vrchoviny v sekci Biologie
- Jakub Opršal s prací Gaussovska prvočísla v sekci Matematika a matematická informatika
- Kristýna Wernerová s prací Turistické značení v sekci Geologie a geografie
- Milan Mareš s prací Změny v dopravní infrastruktuře města Brna v sekci Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Děkujeme uvedeným studentům, že byli ochotni školu na přehlídce reprezentovat.

V letošním školním roce přinese konference závěrečných maturitních prací něco nového. Studenti třetích ročníků, kteří se jí zúčastní jako posluchači a poprvé se tak se závěrečnými maturitními pracemi setkají, budou mít obhajobu své práce jako povinnou součást maturit-

ní zkoušky. Podle našich zkušeností z minulých let to však pro většinu z nich bude znamenat spíše ulehčení při skládání maturitní zkoušky.

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

e) Zapojení počítačů do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů (zatím) na nižším gymnáziu

Budova na ulici Příční je vybavená pro výuku osmi tříd nižšího gymnázia. Každá třída má svou kmenovou učebnu a dále jsou pro výuky využívány odborné učebny fyziky, chemie a biologie, cizích jazyků, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Jedna kmenová učebna je vybavena také jako odborná učebna pro výuku zeměpisu a občas ji využíváme i pro výuku matematiky.

Z uvedeného výčtu je vidět slabina, jinak velmi pěkné a dobře vybavené školní budovy na ulici Příční – nemáme počítačovou učebnu. Žáci nižšího gymnázia absolvují svou výuku informatiky v počítačových učebnách v hlavní budově na třídě Kapitána Jaroše. Výuka informatiky je tak zcela pokryta a její kvalita nezávisí na tom, zda se žáci přesunou do jiné budovy, jisté obtíže jsou spojeny s organizací výuky. Největší nedostatek absence počítačové učebny v budově nižšího gymnázia spočívá v tom, že tak nemáme počítače, které bychom mohli používat pro výuku ostatních předmětů.

Pokusili jsme se tuto situaci vyřešit. V rámci výběrového řízení vypisovaného odborem MŠMT pro státní informační politiku ve vzdělávání (SIPVZ) jsme podali projekt s názvem *Počítačová podpora projektové výuky a meziředmětových vztahů*. Cílem projektu je vyzkoušet zapojení počítačů a další techniky do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů a podělit se o zkušenosti s pedagogickou veřejností. Projekt byl úspěšný, a tak jsme obdrželi výraznou dotaci, z níž jsme mohli částečně financovat výpočetní techniku.

Zakoupili jsme 10 přenosných počítačů MacBook a od září 2006 je používáme ve výuce. Každý z těchto počítačů je možno bezdrátově připojit k internetu, je vybaven CD a DVD mechanikou a veškerým potřebným softwarem. Počítače tak můžeme plně používat v kterékoli učebně.

Naší snahou je učit žáky, že informace, které lze v dnešní době snadno získat, je třeba dobře třídít a uvážlivě využívat. Chceme žáky naučit, že nalézt správné a úplné informace může být obtížné, i když “stačí sednout k internetu”. Chceme žáky učit formulovat a prezentovat výsledky své práce, ale také tomu, že někdy efektní forma prezentace nahrazuje nedostatky v obsahu. A v neposlední řadě chceme výuku zpestřit a obohatit. Rovněž se dá říci, že nechceme žáky učit ovládat počítače, k tomu slouží hodiny informatiky, ale chceme je učit přemýšlet, co lze s pomocí výpočetní techniky udělat a jaké jsou její možnosti.

Rozdat žákům počítače – jednotlivcům či skupinkám – a zadat jim smysluplnou práci je velmi nelehký úkol. Nemáme potřebnou praxi, a tak se učíme společně s našimi žáky. Učíme se jednak ovládat počítače na vyhovující úrovni, připravujeme žákům práci, diskutujeme mezi sebou, ale hlavně sbíráme pedagogické zkušenosti. Chceme totiž, pochopitelně, docílit toho, že výuka bude nejen zábavná, ale také efektivní.

Naše zkušenosti zpracováváme a publikujeme na našich internetových stránkách www.jaroska.cz v oddíle Projektová výuka, přímá adresa je www.jaroska.cz/mac. Naleznete zde popisy zaměstnání, která žáci absolvovali, ukázky prací žáků i naše hodnocení. Naleznete zde také popis software, který využíváme, přesné specifikace výpočetní techniky, fotografie apod. Budeme rádi, když tyto stránky navštívíte a případně nám napíšete své reakce, náměty či připomínky.

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

6. INSTITUCE NA ŠKOLE

a) Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů a přátel školy i v minulém školním roce pomáhalo s financováním řady aktivit a koordinovalo rozmanitou a nesmírně přínosnou pomoc rodičů a příznivců školy při organizaci a finančním zajištění akcí, které dokreslují atmosféru, v níž naše děti ve škole žijí. Sponzorské dary napomáhají a mnohdy zcela umožňují řadu činností, které by škola měla mladým lidem přinášet. Gymnázium přece není jen institucí předávající potřebné znalosti a vědomosti, ale podstatnou součástí jeho fungování by mělo být celkové formování mladé generace. Jsme rádi, že svým podílem můžeme přispívat k tomu, že naše gymnázium takto pracuje a jméno absolventů „Jarošky“ má i po této stránce svůj kredit.

Hovoříme-li o stavu naší školy, nelze však opominout zásadní změny, kterými naše školství v současnosti prochází. Nevím, zda si všichni rodiče uvědomili, že v uplynulých patnácti letech naše školství prošlo dvěma výraznými proměnami. Tou první byl na počátku devadesátých let doslova bouřlivý vznik nových škol všech typů. Tento nárůst počtu škol přinesl mnoho kladných a pravděpodobně ještě více záporných efektů. V současnosti probíhá druhá výrazná změna, která přináší dříve nepředstavitelnou volnost jednotlivým školám při tvorbě koncepce své výuky.

Pro základní vzdělávání již byly schváleny tzv. Rámcové vzdělávací programy (RVP), které stanovují závazný rámec vzdělávání a vymezují standardní vzdělávací obsah pro danou etapu vzdělávání. Na jejich základě každá škola připravuje svůj školní vzdělávací program (ŠVP), který vychází z příslušného RVP a specifikuje vzdělávání na dané škole.

V nejbližší době se předpokládá schválení těchto Rámcových vzdělávacích programů i pro gymnaziální vzdělávání. Do dvou let po jejich schválení musí podle zákona všechna gymnázia začít výuku podle svých vlastních školních programů, které na základě těchto Rámcových programů vypracují.

Tato volnost svěřená jednotlivým školám je dvojsečná. Dobrým školám poskytne více volnosti k vyjádření vlastní kreativity a k uplatnění všech interních možností ke zkvalitnění výuky. Školám, které nemají

patričnou úroveň, však pravděpodobně tento stav umožní, aby se jejich kvalita ještě zhoršila. Nůžky mezi výbornými a podprůměrnými školami se tak s největší pravděpodobností ještě více rozevrou.

Tato skutečnost by však měla trápit ty, kdo tento stav umožňují, případně rodiče žáků, kteří nechtějí pro své děti jen získání vysvědčení, ale přejí si, aby jim škola poskytla kvalitní vzdělání. Alespoň na naší škole však z tohoto stavu nemusíme mít ani nejmenší obavy. Jak jistě víte, je naše gymnázium jedním ze 16 tzv. pilotních gymnázií, na nichž se tato situace ověřuje. Na jedné straně to lze chápat jako výrazné ocenění kvalit a odraz postavení gymnázia v celorepublikovém měřítku, na straně druhé to však samozřejmě přináší především pro pedagogický sbor a vedení školy nemalé zatížení nad standardní rámec. Ve svém efektu to však znamená, že škola bude mít včas vypracován vskutku kvalitní školní program.

Všichni, kdo se na chodu gymnázia jakýmkoliv způsobem podílíme, samozřejmě chceme, aby se i v příštích letech udržela vynikající kvalita absolventů gymnázia, jejich vynikající pověst, kterou si vydobyli na vysokých školách v celé republice a kterou trvale prokazují na nejrůznějších úrovních. Dovolte, abych při této příležitosti poděkoval srdečně všem, kdož se na naší činnosti podíleli.

Doc. RNDr. Eduard Fuchs, CSc.
předseda SRPŠ

b) Klub absolventů gymnázia

Klub absolventů působí při našem gymnáziu již od jeho obnovení v roce 1969. Základy k němu položil výbor, jenž připravoval oslavy 100. výročí otevření gymnázia, které se konaly 28. října 1967. Podle tehdejších předpisů mohl ovšem pracovat pouze jako sekce při SRPŠ. Změna poměrů způsobila, že se v roce 1991 přeměnil v samostatné občanské sdružení absolventů a profesorů gymnázia.

Jeho smyslem je sdružovat absolventy a nyníjší i dřívější profesory gymnázia k činnostem kulturním, osvětovým, publikačním a společenským, k udržení a rozvoji vztahů jeho členů navzájem i jejich vztahu ke gymnáziu.

Na základě stanov Klubu absolventů je jeho výkonným orgánem výbor, který v současné době pracuje ve složení:

prof. MUDr. Pavel Ventruba, DrSc. - předseda

RNDr. Pavel Boucník - místopředseda

RNDr. Jiří Herman, Ph.D. - ředitel gymnázia

RNDr. Bohumil Koláčný - předseda Studijní nadace

Eva Richterová - jednatelka

Alena Fialová - pokladní

Ing. Luděk Otruba.

Revizorem Klubu absolventů je RNDr. Pavel Vařejka.

Současná hotovost Klubu absolventů je 20.020,- Kč (účet Poštovní spořitelny ČSOB číslo 112706200/0300). Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob. Tyto finance se využívají např. k organizování oslav výročí založení našeho gymnázia.

Klub absolventů spolu s ředitelstvem gymnázia a dalšími příznivci školy v současné době připravuje důstojné oslavy 140. výročí otevření Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše 14, které se budou konat **v sobotu 6. října 2007.**

Oslavy budou zahájeny v 9 hodin slavnostní bohoslužbou v chrámu sv. Tomáše, kterou bude celebrovat náš absolvent z roku 1945, Mons. ThDr. Josef Koukl, emeritní biskup litoměřický.

Od 10 hodin bude probíhat den otevřených dveří na gymnáziu. Zde se všichni bývalí studenti, profesori, ale i široká veřejnost mohou seznámit jak s historií, tak i se současným životem školy: výstava historických dokumentů, maturitních tabel, fotografií z minulých oslav, promítání filmů z oslav 100. výročí založení gymnázia a z prvních maturit v obnoveném gymnáziu v r. 1973, prohlídka všech tříd, odborných učeben a učebních pomůcek, nových učebnic, výstava výtvarných děl, poslech autorských čtení našich studentů, prodej publikací vydaných naším gymnáziem.

Po polední přestávce budou oslavy pokračovat od 14 hodin slavnostním shromážděním v Janáčkově divadle. V jeho první části vyslechneme projevy předsedy Klubu absolventů prof. MUDr. Pavla Ventruby, DrSc. (absolventa z roku 1973), ředitele gymnázia RNDr. Jiřího Hermana, Ph.D. a některých dalších členů čestného předsednictva oslav. Ve druhé části zhlédneme kulturní program současných studentů gymnázia.

Od 17 hodin oslavy vyvrcholí již tradičním setkáním absolventů, profesorů a přátel školy ve všech prostorách Stadionu v Brně, Kounicova 42.

RNDr. Pavel Boucník
místopředseda Klubu absolventů

c) Studijní nadační fond

Školní rok 2005/2006 našťestí nebyl příliš náročný na výdaje Fondu. Hlavními výdajovými položkami byl tisk Programu 138 (78 162,- Kč) a příspěvek studentům na výměnný zájezd do Darmstadtu (10 000,- Kč). V současné době máme na účtu 164 565,- Kč.

Správní rada Studijního nadačního fondu pracuje ve složení: RNDr. Bohumil Koláčný (předseda), PhDr. Alena Hanáková (jednatelka), RNDr. Pavel Boucník (zástupce Klubu absolventů), revizorkou je Mgr. Miluše Přikrylová.

Jako každý rok byl rodičům adresován dopis, v němž je ředitelství gymnázia žádá o finanční pomoc formou sponzorských darů z umístění reklamy do publikace Program č. 139.

Bankovní spojení: Komerční banka, pobočka Brno
č.ú.: 27-7497230267/0100

RNDr. Bohumil Koláčný
předseda Správní rady

7. ZPRÁVA ŘEDITELE GYMNÁZIA O STAVU A ROZVOJI ŠKOLY

Život na našem gymnáziu v uplynulém školním roce byl významně ovlivněn dvěma důležitými událostmi. První z nich byla tvorba *školního vzdělávacího programu*, do níž se zapojili téměř všichni učitelé školy. Od 1. července 2004 byla totiž naše škola zařazena mezi 16 pilotních gymnázií z celé České republiky, které připravovaly svůj vlastní vzdělávací program a které jej od 1. září 2006 začínají pokusně ověřovat v praxi. To znamená, že žáci prim, kvint a prvních ročníků čtyřletého vzdělávání se již začínají učit podle našich vlastních učebních dokumentů. Při jejich tvorbě jsme významně využili výsledků rozsáhlého dotazníkového šetření, které proběhlo mezi studenty, jejich rodiči i čerstvými absolventy. Do každodenní praxe jsme proto zařadili také nové, netradiční formy práce, které účelně obohacují výchovu a vzdělávání studentů. Patří sem zejména *projektové vyučování*, jehož prvky jsou již po několik let pravidelnou součástí výuky. V loňském školním roce jsme úspěšně realizovali ekologický projekt *Zelený kamínek* pro žáky nižšího gymnázia. Do běžné výuky zavádíme též moderní informační technologie. V rámci tzv. *Pilotních projektů Státní informační politiky ve vzdělávání* zpracovali naši učitelé v r. 2004 dva projekty, v r. 2005 tři a letos řeší dokonce 6 takových projektů. Jejich výsledky jsou k dispozici na adrese www.jaroska.cz/elearning. Zdařile pokračuje rovněž projekt *závěrečných maturitních prací*, který předjímá novou podobu maturitních zkoušek.

Druhou velkou akcí loňského školního roku byla příprava *přístavby, půdní vestavby a stavby tělocvičny* v areálu na třídě Kapitána Jaroše. Rada Jihomoravského kraje totiž v červnu 2006 schválila investiční záměr a finanční prostředky ve výši cca 60 milionů Kč na zásadní rekonstrukci „kamenné“ budovy našeho gymnázia. Této velké stavbě je věnován samostatný článek v závěru publikace.

Gymnázium však nezanedbává ani svou „každodenní“ práci. K vysokoškolskému studiu pro školní rok 2006/2007 bylo přijato (často na několika fakultách) téměř 95 % našich čerstvých absolventů. Vynikajících výsledků dosahují naši nejlepší žáci v předmětových soutěžích a olympiádách. Zmíňme alespoň absolutní vítězství *Jaromíra Kubena* v celostátním kole matematické olympiády a druhé místo *Petra*

Smitala v celostátním kole olympiády fyzikální. Ani z mezinárodních kolbišť neodjízděli naši studenti s prázdnou. Petr Smital přivezl bronzovou medaili z mezinárodní fyzikální soutěže v Singapuru, na Mezinárodní matematické olympiádě v Lublani vybojoval *Zbyněk Konečný* bronzovou medaili, *Jakub Opršal*, *Vojtěch Říha* a *Jan Uhlík* zde získali čestná uznání.

Vynikajících úspěchů dosáhli v barvách našeho gymnázia i mladí sportovci. Historickým (protože prozatím jediným) vítězstvím v republikovém finále sportovních her se natrvalo zapsalo do análů školy mužstvo našich *florbalistů*, medailovou kolekci na republikových přeborech zkompletovali naši *šachisté* (2. místo) a chlapecké družstvo v *přespolním běhu* (3. místo). Gymnázium se velmi dobře zhostilo úlohy hlavního organizátora republikového finále ve volejbalu hochů i dívek; rovněž proto bylo pověřeno ústředím Asociace školních sportovních klubů a Českou florbalovou unií pořadatelstvím prvních Světových her středoškolských studentů ve florbalu. Tato významná akce, jíž se zúčastní okolo 400 mladých sportovců z celého světa, proběhne v Brně začátkem května 2007 pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje i primátora města Brna. Aktivně též bude naše škola působit při zajištění Středoevropské olympiády v informatice, kterou uspořádá Fakulta informatiky Masarykovy univerzity v Brně v červenci 2007.

Nejen těmito dvěma mezinárodními akcemi, ale především každodenní „drobnou“ prací chceme dokázat, že naši žáci i profesori důstojně navazují na odkaz svých slavných předchůdců – absolventů a profesorů starého „klasičáku“, jejichž věhlas překonal nejen hranice Brna, ale nezřídka i České republiky. Domníváme se, že právě tak můžeme přispět k důstojným oslavám 140 let existence našeho gymnázia, které si společně s mnoha absolventy připomeneme začátkem října příštího roku.

RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
ředitel gymnázia